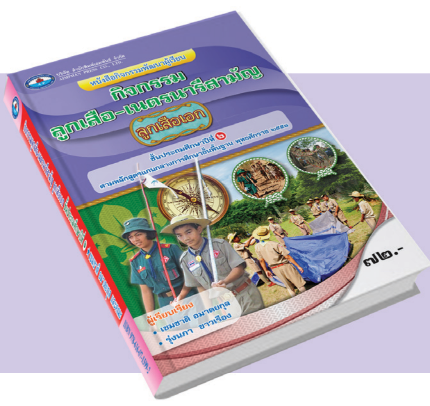
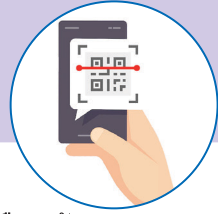


ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

ลูกเสือเอก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





https://qrcode.link/a/bjS0oJ

ผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

๑. การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ



๒. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๕-๘)

การบริการ





สาระหน่วยการเรียนรู้

๑. การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ
๒. การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุที่มีอาการไม่ร้ายแรงได้
๒. รู้จักวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. มีพลานามัยสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม



(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๕-๘)
การบริการ

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงมาร์ชปฐมพยาบาล

นักปฐมพยาบาล	งานของเราขั้นต้น
คือคิดจะช่วยคน	ที่ป่วยกะทันหัน
หากใจหยุดเต้น	ก็นวดเฟ้นและผายปอดพลัน
เลือดออกมากนั้น	เร็วไวห้ามไว้ก่อน
จับนอนตะแคง	เครื่องแต่งกายนั้นช่วยผ่อนคลาย
ซบเซาเฝ้านอน	ห้ามให้ยา ห้ามอาหาร
ให้ความอุ่นพอ	และรีบตามหมอจัดการ
เราต้องช่วยพยาบาล	ก่อนนำส่งหมอ



เพลงออกกำลัง

ออกกำลังด้วยการร้องรำทำเพลง ให้ครื้นเครงเสียงเพลงบรรเลงจับใจ
รำร้องกันไปไม่มีหม่นหมองฤทัย แล้วเราเพลินใจด้วยการร้องรำทำเพลง

เพลงจงเตรียมตัว

จงเตรียมตัวเอาไว้ อย่าให้ใจเลื่อนลอย
เรามิควรจะปล่อย ให้ใจลอยเลอะเลือน
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ เฮ้

สาระการเรียนรู้

การบริการ หมายถึง การช่วยเหลือหรือการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้อื่นที่อยู่ในสภาพต้องการความช่วยเหลือ ฉะนั้นลูกเสือจึงควรให้การบริการแก่ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนด้วยความเต็มใจ ในหน่วยการเรียนรู้นี้ลูกเสือจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาล และเมื่อมีเหตุฉุกเฉินต้องสามารถขอความช่วยเหลือได้



การปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุ

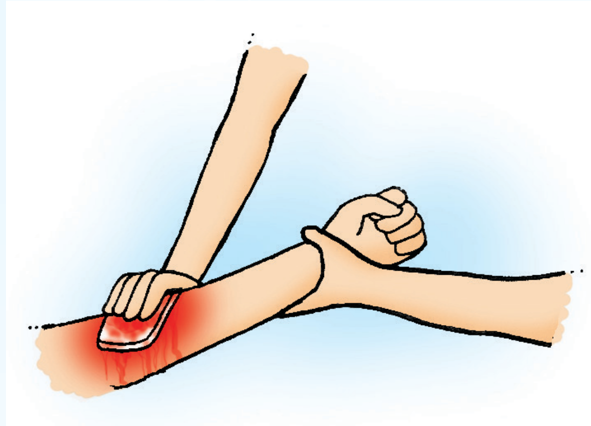
การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดออกภายนอก

๑. การปฐมพยาบาลบาดแผลถลอกหรือแผลเล็กน้อย ให้ใช้น้ำสบู่และน้ำสะอาดล้างฝุ่นเศษผงออกให้สะอาด แล้วใช้ยาฆ่าเชื้อ เช่น ยาแดง ทิงเจอร์ไอโอดีน แอลกอฮอล์ ทาที่บาดแผล จากนั้นให้ปิดแผลด้วยผ้าสะอาด

๒. การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผลลึกควรปฏิบัติดังนี้ คือ ก่อนอื่นต้องห้ามเลือดก่อน โดยใช้สำลีหรือผ้าสะอาดกดลงบนแผลจนกว่าเลือดจะหยุด นำผ้าสะอาดพันแผลและให้รีบนำส่งแพทย์โดยเร็ว



๓. บาดแผลอื่นๆ เช่น แผลที่เกิดจากตะปูตำ แผลที่เกิดจากไม้ปลายแหลมแทง เช่น ไม้เสียบลูกชิ้น บาดแผลเช่นนี้มักจะลึกแต่ปากแผลเล็ก อาจจะใช้ทิงเจอร์ไอโอดีนทาแล้วรีบไปหาแพทย์ฉีดยาป้องกันบาดทะยักต่อไป



การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการช็อก

การช็อกเป็นอาการของร่างกายที่ขาดเลือดไปเลี้ยงสมอง สาเหตุอาจมาจากความเจ็บปวดมาก การรับทราบข่าวร้ายหรือการเสียเลือดมาก มีอาการคล้ายเป็นลม คือ เหงื่อออก หน้าซีด ตาลอย กระหายน้ำ หายใจไม่สะดวก ใจสั่น ชีพจรเต้นเร็ว คลื่นไส้และอาจมีการอาเจียน มีความดันโลหิตต่ำ อาจไม่รู้สติ แต่ถ้ารู้สติมักจะบ่นว่าเวียนศีรษะ วิธีปฐมพยาบาลควรปฏิบัติดังนี้

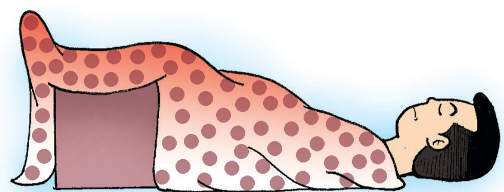
๑. ถ้ามีเลือดออกให้ห้ามเลือดก่อน

๒. ให้ผู้ป่วยนอนลงกับพื้น โดยให้ศีรษะต่ำกว่าปลายเท้า

๓. ให้ห่มผ้าให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย ให้ดมแอมโมเนียหอม

๔. ถ้าผู้ป่วยหยุดหายใจ ให้รีบคลายเสื้อผ้าและผายปอด

๕. รีบนำส่งแพทย์



ท่านอนของผู้ป่วยที่ช็อก

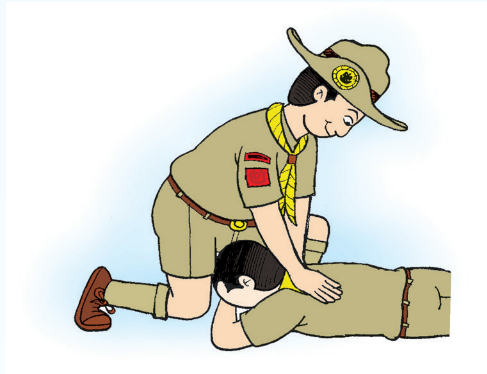
การผายปอด

การผายปอด เป็นการทำให้ร่างกายได้รับออกซิเจนอย่างเพียงพอ เป็นการป้องกันสมองและอวัยวะอื่นๆ ขาดออกซิเจน การผายปอดมีหลายวิธี ในหน่วยการเรียนรู้นี้ จะแนะนำวิธีฝึกปฏิบัติง่ายๆ ดังนี้

วิธีกดหลัง–ยกแขน



๑. ให้ผู้ป่วยนอนคว่ำ มือทั้งสองข้างรองใต้หน้าผาก ศีรษะเอียงไปข้างใดข้างหนึ่ง ผู้พยาบาลคุกเข่าลงข้างหนึ่งอยู่เหนือศีรษะผู้ป่วย หันหน้าไปทางเท้าผู้ป่วย วางมือคว่ำลงบนหลังผู้ป่วยทั้งสองข้างต่ำกว่าสะบักเล็กน้อยหัวแม่มือทั้งสองข้างจรดกัน ส่วนนิ้วที่เหลือแยกออก



๒. ให้ใช้มือที่วางอยู่บนหลังผู้ป่วยกดโดยโยกตัวไปข้างหน้าจนแขนทั้งสองตั้งตรงบนหลังผู้ป่วย โดยใช้ระยะเวลาสองวินาทีครึ่งเป็นการหายใจออก

๓. เมื่อกดแล้วให้ผ่อนโดยโยกตัวกลับไปด้านหลังช้าๆ แล้วจับแขนตรงบริเวณเหนือข้อศอกทั้งสองข้างของผู้ป่วยแล้วดึงแขนทั้งสองข้างไปทางด้านบน ยกให้สูงขึ้น ใช้เวลาประมาณสองวินาทีครึ่ง ซึ่งเป็นการหายใจเข้า จากนั้นค่อยๆ วางแขนกลับเข้าที่เดิมอีก ทำอย่างนี้สลับกันไปเรื่อยๆ ถ้าเหนื่อยก็ให้เปลี่ยนคนใหม่เข้ามาทำ แต่อย่าให้ขาดช่วง





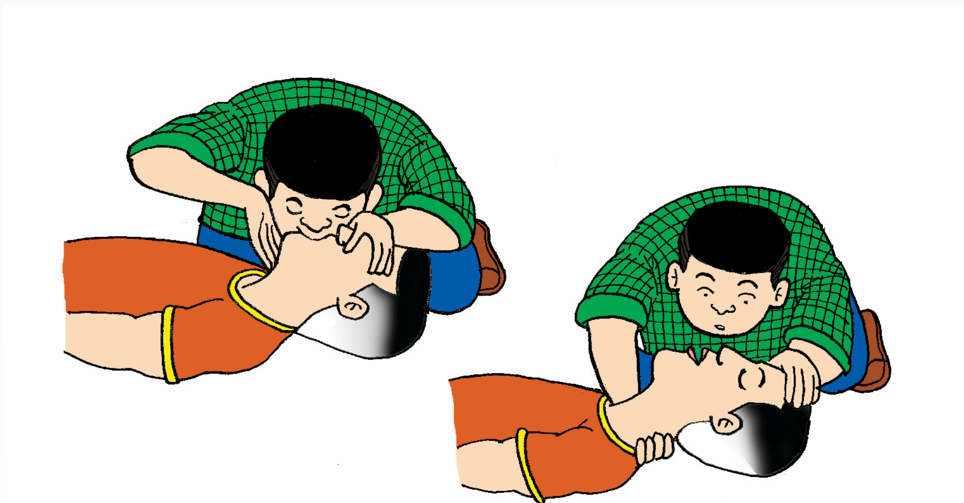
วิธีปากต่อปาก

วิธีผายปอดแบบปากต่อปาก เป็นวิธีที่ได้รับความเชื่อถือว่าเป็นวิธีที่ได้ผลดี ในกรณีที่ผู้ป่วยหายใจแผ่วหรือหยุดหายใจ ซึ่งอาจจะเกิดจากการจมน้ำ สำลักควัน สูดก๊าซพิษ ไฟฟ้าดูด เป็นต้น วิธีการผายปอดแบบปากต่อปากปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ผู้ป่วยนอนหงายกับพื้น คลายเสื้อผ้าที่รัดแน่นออก ใช้มือข้างหนึ่งช้อนคอผู้ป่วยขึ้น มืออีกข้างหนึ่งกดหน้าผาก ให้ศีรษะผู้ป่วยตั้งแหงนไปด้านหลังให้มากๆ ใช้นิ้วล้วงปากผู้ป่วยนำสิ่งแปลกปลอมที่ติดค้างอยู่ในปากออกให้หมด

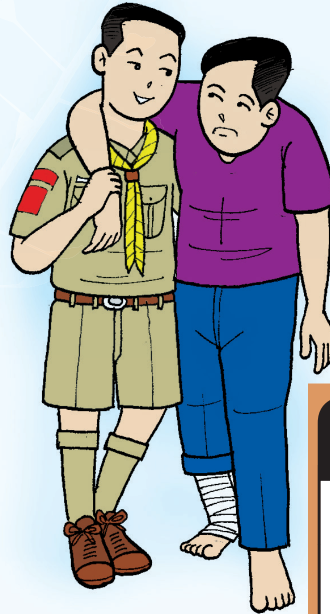
๒. นั่งคุกเข่าลงข้างผู้ป่วยในท่าที่ถนัด ใช้มือข้างหนึ่งบีบจมูกและดันศีรษะผู้ป่วยลง ส่วนมือข้างที่อยู่ในปากผู้ป่วยกดลิ้นไว้ หายใจเข้าเต็มที่ ก้มลงใช้ปากประกบปากผู้ป่วยให้สนิท แล้วเป่าลมเข้าไปในปากให้มากที่สุด จนเห็นหน้าอกของผู้ป่วยกระเพื่อมขึ้น

๓. ถอนปากออกจากปากผู้ป่วย ปล่อยมือที่บีบจมูกเพื่อให้ผู้ป่วยปล่อยลมออกจนเห็นว่าหน้าอกแฟบลง ปฏิบัติสลับกันไปเรื่อยๆ ประมาณ ๑๒-๑๕ ครั้งต่อนาที ทำจนผู้ป่วยหายใจได้

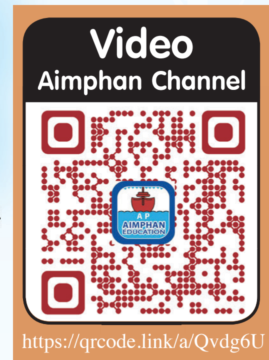


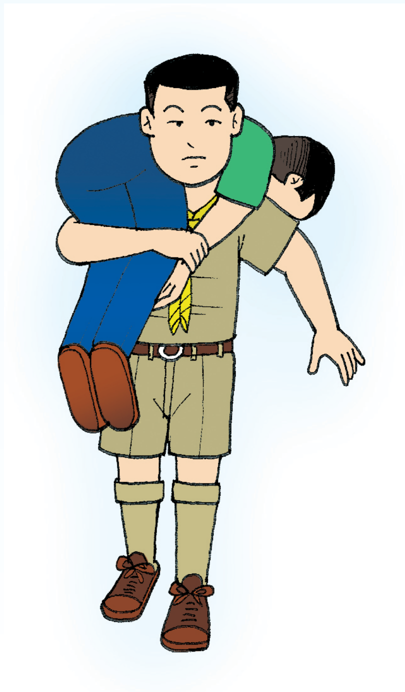
การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย

ในการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีอาการไม่หนักมาก เราต้องนำผู้ป่วยไปอยู่ในที่พักหรือนำส่งแพทย์ ลูกเสือจะต้องรู้จักวิธีเคลื่อนย้ายผู้ป่วย ซึ่งมีข้อแนะนำดังนี้



๑. การประคองหรือพยุง เป็นการช่วยเหลือผู้ป่วยที่บาดเจ็บเล็กน้อยที่เท้า เช่น ข้อเท้าเคล็ด เท้าแพลง โดยให้แขนข้างหนึ่งของผู้ป่วยพาดบ่าของผู้พยุง แล้วผู้ให้การช่วยเหลือใช้มือข้างที่ติดกับผู้ป่วยโอบบริเวณสะเอวของผู้ป่วย พยุงค่อยๆ เดินไป



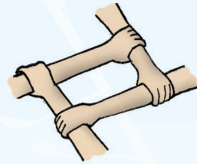


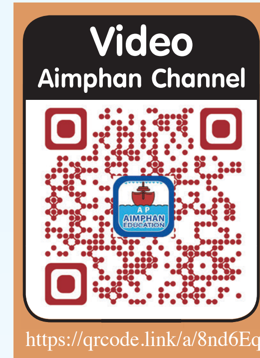
๒. การอุ้มขึ้นบ่า มักจะใช้ในกรณีที่ผู้ช่วยเหลือเพียงคนเดียวหรือตัวโตกว่าและแข็งแรงพอ โดยการอุ้มผู้ป่วยแบกบนบ่าข้างใดข้างหนึ่ง นอนคว่ำหน้าลงไปด้านหลัง แล้วใช้แขนข้างเดียวกับบ่าที่ใช้พาดรวบขาทั้งสองข้าง พร้อมกับใช้แขนข้างเดียวกันนั้นจับข้อมือผู้ป่วยไว้ด้วย ซึ่งจะสามารถเคลื่อนย้ายผู้ป่วยได้อย่างปลอดภัย



๓. อุ้มประสานแคร่ ต้องใช้ผู้ช่วยเหลือ ๒ คน เคลื่อนย้ายโดยการทำที่นั่งใช้มือของทั้งสองคนประสานกัน ดังภาพ โดยให้ผู้ป่วยใช้แขนทั้งสองข้างกอดคอผู้ให้การช่วยเหลือ

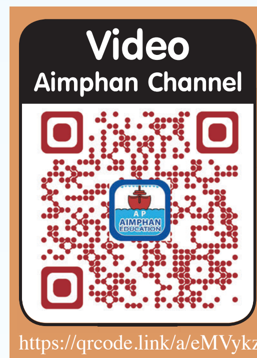




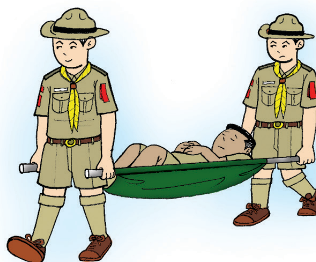


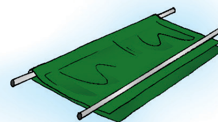
๔. การเคลื่อนย้ายโดยใช้เก้าอี้ ใช้ผู้ช่วยเหลือสองคน โดยให้ผู้ป่วยนั่งเก้าอี้ที่มีพนักพิง แล้วให้สองคนยกไป ดังตัวอย่างในภาพ





๕. การใช้เปล ถ้ามีเปลสนามก็ใช้เปลสนาม ถ้าไม่มีเปลสนามก็ให้ใช้ผ้าห่มหรือกระสอบป่านทำเป็นเปลสำหรับเคลื่อนย้ายผู้ป่วยก็ได้ ดังตัวอย่างในภาพ







การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

การขอความช่วยเหลือจากตำรวจและรถพยาบาล

๑. ดูว่าเกิดเหตุการณ์อะไรขึ้น พอให้ความช่วยเหลือด้วยตนเองได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้จะทำอย่างไร

๒. เมื่อพบเหตุการณ์ให้แจ้งผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดเพื่อขอความช่วยเหลือ ถ้าอยู่ใกล้ตำรวจให้แจ้งตำรวจทันที

๓. การบอกหรือการโทรศัพท์ไปขอความช่วยเหลือต้องพูดให้ชัดเจน ไม่รีบร้อนลนลาน ต้องบอกเหตุการณ์โดยละเอียดว่าเกิดอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ต้องการความช่วยเหลืออย่างไร ต้องการรถพยาบาลหรือไม่ เสร็จแล้วลูกเสือต้องแจ้งชื่อที่อยู่ของลูกเสือไว้ด้วย

๔. เมื่อขอความช่วยเหลือและให้การช่วยเหลือแล้ว ควรบันทึกเหตุการณ์เพื่อรายงานให้ผู้กำกับทราบ

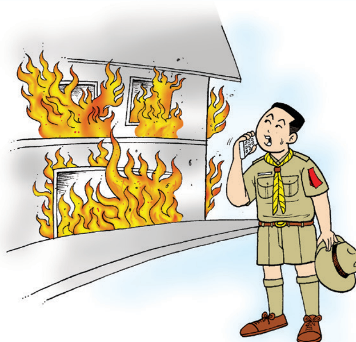
การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเพลิงไหม้

๑. รีบแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือผู้ใหญ่ที่อยู่ใกล้ทันที

๒. ถ้ามีผู้ติดอยู่ในที่เกิดเพลิงไหม้ให้รีบช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองด้วย

๓. อำนวยความสะดวกในการทำงานของเจ้าหน้าที่ดับเพลิง

๔. ช่วยขนของหรือดูแลสิ่งของไม่ให้สูญหาย





การช่วยเหลือเมื่อพบคนจมน้ำ

๑. ถ้าอยู่ไม่ไกลเกินลูกเสืออาจใช้เสื้อผ้า กางเกง หรือไม้ยาวยื่นให้คนกำลังจะจมน้ำจับแล้วดึงเข้าฝั่ง แต่ต้องระวังตัวเองไม่ให้ตกลงไปด้วย

๒. โยนเชือก ทุ่น หรือวัสดุที่ลอยน้ำได้ให้คนกำลังจะจมน้ำเกาะ

๓. ถ้าไม่แน่ใจให้ขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่



การช่วยเหลือคนถูกไฟฟ้าดูด

๑. ให้ลูกเสือยกสะพานไฟให้เร็วที่สุด

๒. ถ้าหาสะพานไฟไม่เจอ ให้ใช้ผ้าแห้งหรือเชือกคล้องคนถูกไฟฟ้าดูดออกมาอย่างเร็ว ห้ามถูกตัวเด็ดขาด

๓. แจ้งผู้ใหญ่หรือเจ้าหน้าที่เพื่อรีบนำส่งแพทย์



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
๒. ให้ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๓. แบ่งลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติตามฐานที่ได้แบ่งไว้ ดังนี้
  ฐานที่ ๑ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีเลือดออกภายนอก
  ฐานที่ ๒ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการช็อก
  ฐานที่ ๓ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย
  ฐานที่ ๔ การขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันอภิปรายสรุปอีกครั้งหนึ่ง
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด**ไม่ใช่**จุดประสงค์ของการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ
  ก. ช่วยลดความรุนแรง ข. ช่วยชีวิต
  ค. ฝึกบำเพ็ญประโยชน์ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๒. ในการช่วยเหลือคนจมน้ำ วิธีใดเสี่ยงที่สุด
  ก. ยื่นไม้ให้จับ ข. กระโดดลงไปช่วย
  ค. ยื่นผ้าให้จับ ง. โยนเชือกให้จับ

๓. ลูกเสือควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรกเมื่อพบอุบัติเหตุ
  ก. นำส่งโรงพยาบาล ข. แจ้งผู้ใหญ่ให้ทราบ
  ค. ไปชวนเพื่อนมาช่วยเหลือ ง. ซักถามผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ

๔. ถ้าผู้ป่วยเลือดออกมาก การปฐมพยาบาลขั้นตอนแรกควรทำอย่างไร

ก. ปั๊มหัวใจ ข. ห้ามเลือด

ค. พัดให้เย็น ง. ผายปอด

๕. ข้อใด**ไม่ใช่**อาการช็อก

ก. หน้าซีด ตาลอย ข. คลื่นไส้ อาเจียน

ค. ชีพจรอ่อน ง. ความดันโลหิตสูง

๖. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีปฐมพยาบาลบาดแผลที่มีเลือดออก

ก. ล้างแผลด้วยสบู่และน้ำสะอาด ข. ปิดปากแผลด้วยผ้าสะอาด

ค. ให้น้ำเกลือทันที ง. ใส่ยาฆ่าเชื้อโรค

๗. ผู้ป่วยคนใดต้องได้รับการผายปอด

ก. สิเรียมเริ่มหยุดหายใจ ข. อาภาพรตกจากต้นไม้

ค. ศรรามถูกตะขาบกัด ง. ยิ่งยงมีไข้ตัวร้อนจัด

๘. ไม่ควรทำการผายปอดแบบปากต่อปากกับผู้ป่วยรายใด

ก. ผู้ป่วยที่มีแผลที่ปากและใบหน้า ข. ผู้ป่วยที่ใช้ฟันปลอม

ค. ผู้ป่วยที่หมดสติ ง. ผู้ป่วยต่างเพศ

๙. ในกรณีใดจะเคลื่อนย้ายผู้ป่วยโดยใช้เปลไม่ได้

ก. ผู้ป่วยตัวอ้วน ข. ผู้พยาบาลมีคนเดียว

ค. ผู้ป่วยหมดสติ ง. ผู้พยาบาลตัวเล็ก

๑๐. การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่สะดวกและง่ายที่สุดคือวิธีใด

ก. อุ้ม ข. แบกหาม

ค. นั่งเก้าอี้ ง. ใส่เปล

ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

ถ้าลูกเสือจะทำเปลสนามเองจะมีวิธีการทำอย่างไรบ้าง

....

....

....

....



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. ปฐมพยาบาลผู้ประสบอุบัติเหตุถูกต้องตามขั้นตอน		
๒. รู้จักวิธีการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดอุบัติเหตุ		
๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๔. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. มีความเสียสละ		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

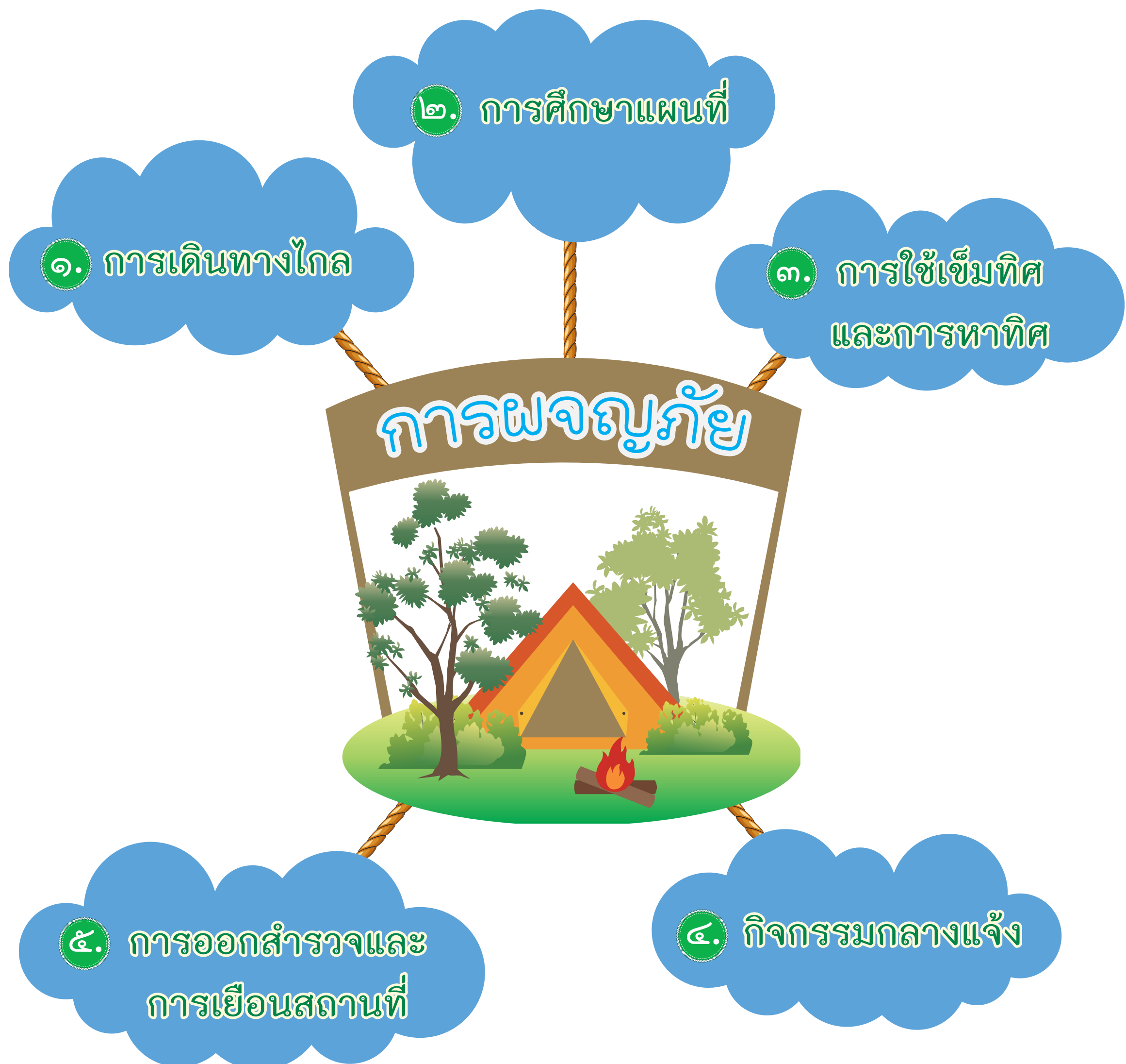
สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................
ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

ผังมโนทัศน์ (Mind mapping)







หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๙-๑๔)

การผจญภัย





สาระหน่วยการเรียนรู้

๑. การเดินทางไกล
๒. การศึกษาแผนที่
๓. การใช้เข็มทิศและการหาทิศ
๔. กิจกรรมกลางแจ้ง
๕. การออกสำรวจและการเยือนสถานที่



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกลได้
๒. รู้จักวิธีการใช้แผนที่
๓. รู้จักวิธีการใช้เข็มทิศในการหาทิศ
๔. พันเชือกและไต่เชือกได้ดี และปลอดภัย
๕. รู้จักสถานที่ที่น่าสนใจ และแวะไปเยี่ยมเยือนตามโอกาส



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย
๒. อดทน อดกลั้น
๓. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
๔. มีความเป็นประชาธิปไตย



(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๙-๑๐)

การผจญภัย (การเดินทางไกล)

พิธีเปิดประชุมกอง

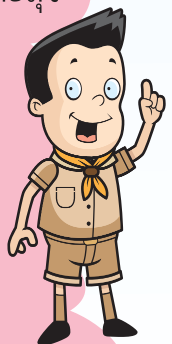
๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงตะลุงลูกเสือ

พวกเราลูกเสือออกมาเร็วไว รื่นเริงกันไปให้สนุกเฮฮา
ด้วยการร้องรำแล้วมาทำท่า โยกย้ายไปมาด้วยเพลงตะลุง
ลูกเสือของไทย (ซ้ำ) มีใจอดทน (ซ้ำ)
มุ่งบำเพ็ญตน (ซ้ำ) ช่วยคนเรื่อยมา (ซ้ำ)
ยามเรียนยามเล่น (ซ้ำ) แบ่งเป็นเวลา (ซ้ำ)
ยามนี้แหละหนา (ซ้ำ) ออกมาร่ายรำ (ซ้ำ)



เพลงสุขอุรา

สุขฤทัยเพลินใจเพลินตา สุขอุราเพลินตาเพลินใจ
โอ้ละเนอโอละเน้อ โอ้ละเนอ โอละเน้อ ฉันได้เจอเพื่อนใจ เพื่อนใจ (ซ้ำ)

สาระการเรียนรู้



การเดินทางไกล

การเดินทางไกล เป็นการเดินทางออกจากที่ตั้งของกองลูกเสือโรงเรียนไปยังจุดหมายตามเส้นทางที่ได้กำหนดไว้ ในการเดินทางไกลอาจจะมีการพักแรมหรือไม่ก็ได้ ตามแต่ที่จะกำหนดและตกลงกัน

การเตรียมตัว

๑. เตรียมร่างกายให้พร้อมด้วยการวิ่งออกกำลังกายทุกวัน และรักษาร่างกายให้แข็งแรงอยู่เสมอ

๒. เตรียมกระติกใส่น้ำ ยาประจำตัวและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น เช่น สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดตัว รองเท้าแตะ เป็นต้น ในกรณีที่มีการอยู่ค่ายพักแรม

๓. ถ้าต้องใช้พาหนะก็เตรียมให้พร้อม เช่น จักรยาน เรือพาย ถ้าเดินเท้าก็ต้องเตรียมรองเท้าที่เหมาะสม ไม่ใช้รองเท้าใหม่เพราะรองเท้าจะกัด

๔. ศึกษาเส้นทางที่จะไปให้ถูกต้องและเดินทางตามแผนที่หรือคำสั่งเท่านั้น

ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางไกล

๑. ควรหลีกเลี่ยงการเดินบนถนนใหญ่ที่มีการจราจรคับคั่ง เพราะอาจจะเกิดอุบัติเหตุได้

๒. ในการเดินทางต้องปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

๓. การเดินทางต้องเดินแถวเรียงเดี่ยว โดยมีนายหมู่เดินนำหน้า รองนายหมู่อยู่หลังสุด

๔. เมื่อเดินไปได้ประมาณ ๓๐ นาที ควรหยุดพัก ๔-๕ นาที และถอดถุงเท้าออกเพื่อไม่ให้เท้าอับชื้น



๕. ไม่ก่อความรำคาญเดือดร้อนแก่ผู้อื่น เช่น การส่งเสียงดังเอะอะ หรือทำความสกปรกตามเส้นทางที่ผ่านไป

๖. ไม่ตัด หัก เหยียบย่ำทำลาย หยิบฉวยพืชพันธุ์ ข้าวของตามทางที่ผ่านไป

๗. ถ้าเดินทางกลางคืน ต้องมีสัญลักษณ์ที่มองเห็นได้ชัดเจน เช่น ใช้ผ้าขาวพันขาหรือติดกระดาษสะท้อนแสง เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถที่สัญจรไปมา นายหมู่ควรมีไฟฉายหรือตะเกียงนำทาง

๘. ต้องบันทึกรายละเอียดของสถานที่ เส้นทางที่ผ่าน วาดแผนที่ประกอบอย่างคร่าวๆ เพื่อรายงานผู้กำกับหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม

๙. ต้องระวังอันตรายจากสัตว์ร้ายและแมลงมีพิษ เช่น สุนัข งู แตน ต่อ เป็นต้น หรือพืชที่อาจเป็นอันตรายได้ เช่น หมามุ่ย ตำแย เป็นต้น





แบบรายงานการเดินทางไกล

กอง/กลุ่มลูกเสือโรงเรียน..
ชื่อหมู่..
สมาชิกในหมู่

๑. .... ๔. ....
๒. .... ๕. ....
๓. .... ๖. ....

ได้ออกเดินทางไกลไปพักแรมโดย (ยานพาหนะ)....................................
ไปยัง (สถานที่)..
ตั้งแต่วันที่.........เดือน...................................พ.ศ. ....เวลา...........น.
เดินทางกลับถึงกองลูกเสือโรงเรียน วันที่......เดือน.......................พ.ศ. ....
เวลา.............น. รวมระยะเวลาการเดินทางไกล..........วัน...............คืน

กิจกรรมที่ปฏิบัติระหว่างการเดินทาง

....
....
....
....

สิ่งที่ประทับใจ

....
....
....
....

ลงชื่อ..นายหมู่
วันที่.........เดือน.........................พ.ศ. ....



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางไกลของลูกเสือ
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะของการเดินทางไกลโดยวิธีการต่างๆ เช่น การเดินทางด้วยเท้า โดยจักรยาน เป็นต้น
๓. ผู้กำกับนำอุปกรณ์และเครื่องใช้ในการเดินทางไกลมาให้ลูกเสือดูและสาธิตการเตรียมและการใช้อุปกรณ์
๔. ให้ลูกเสือฝึกเดินทางไกลและบันทึกการเดินทางไกลส่งผู้กำกับ
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือความหมายของการเดินทางไกล
ก. การเดินทางออกนอกโรงเรียน
ข. การเดินทางไปถึงจุดมุ่งหมาย
ค. การเดินทางไปพักผ่อน
ง. การเดินทางเพื่อไปทำกิจกรรมของลูกเสือ

๒. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ในการเดินทางไกล
ก. ฝึกความอดทนและระเบียบวินัย
ข. ฝึกการแข่งขันเอาชนะ
ค. ฝึกความชำนาญในการเดิน
ง. ฝึกความสวยงามของท่าเดิน

๓. การเดินทางไกลควรใช้รองเท้าแบบใด
ก. รองเท้าที่สะอาด
ข. รองเท้าคับพอดีเท้า
ค. รองเท้าเก่าสวมสบาย
ง. รองเท้าเก่าไม่ต้องมีเชือกผูก

๔. การเดินทางไกลใช้เวลาเท่าไรจึงพัก

ก. ๓๐ นาที　　ข. ๔๐ นาที

ค. ๕๐ นาที　　ง. ๖๐ นาที

๕. ในการเตรียมตัวเดินทางไกลลูกเสือต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. ฝึกออกกำลังกาย　　ข. เตรียมอุปกรณ์และยาประจำตัว

ค. ศึกษาเส้นทางการเดินทางไกล　　ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๖. การรายงานผลการเดินทางไกลจะรายงานเมื่อใด

ก. เมื่อเดินถึงจุดหมายที่กำหนด

ข. เมื่อออกสำรวจและเยือนสถานที่ใกล้เคียง

ค. เมื่อได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา

ง. เมื่อเดินทางกลับถึงกองลูกเสือแล้ว

๗. ขณะเดินทางไกลลูกเสือ**ไม่ควร**กระทำสิ่งใด

ก. สังเกตบริเวณที่เดินผ่าน　　ข. บันทึกสิ่งที่ได้พบเห็น

ค. ร่วมร้องเพลงเพื่อคลายเครียด　　ง. เดินเป็นแถวภายในหมู่ตัวเอง

๘. การเดินทางไกลควรนำสิ่งใดไปด้วย

ก. หมอน　　ข. หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

ค. มีดทำกับข้าว　　ง. ครกหิน

๙. ถ้าต้องการเดินทางไกลหลายวัน อาหารที่ควรเตรียมไปคืออะไร

ก. ผักสด　　ข. อาหารแห้ง

ค. เนื้อไก่　　ง. เนื้อหมู

๑๐. ข้อใดเป็นเครื่องใช้ประจำตัวลูกเสือในการอยู่ค่ายพักแรม

ก. ขันน้ำ แปรงสีฟัน สบู่　　ข. กระทะ หม้อหุงข้าว พลั่วสนาม

ค. เลื่อย จาน ชาม　　ง. ถังน้ำ ตะเกียง ขวาน



ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

อุปกรณ์เครื่องใช้ประจำตัวในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมมีอะไรบ้าง

....

....

....

....

....

....

....

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การเตรียมของใช้ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		
๒. บอกข้อควรปฏิบัติในการเดินทางไกล		
๓. ความมีระเบียบวินัย		
๔. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. มีความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.......................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ



พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว





(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๑-๑๒)
การผจญภัย
(การศึกษาแผนที่ การใช้เข็มทิศและการหาทิศ)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

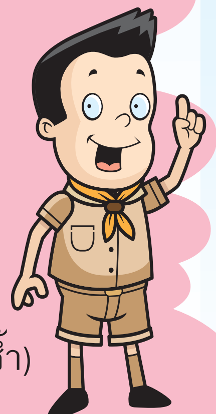
ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงเดินกันไป

เดินกันไป เดินกันไป
ร่วมร้องเพลงไปให้หัวใจเบิกบาน
ตบมือข้างซ้าย ตบมือข้างขวา
เปล่งเสียงเฮฮาตามจังหวะขับขาน (เสียงดนตรี)
สนุกสนานสำราญบานใจ

เพลงทิศทั้งแปด

ทิศทั้งแปดทิศ
ขอให้คิดจำให้เคยชิน
อุดรตรงข้ามทักษิณ
บูรพาประจิมจำไว้
อีสานตรงข้ามหรดี
ท่องอีกทีจำให้ขึ้นใจ
พายัพนั้นอยู่ทางไหน (ซ้ำ)
ตรงข้ามไปคืออาคเนย์ (ซ้ำ)



สาระการเรียนรู้



การศึกษาแผนที่

แผนที่ คือ สิ่งที่ใช้แสดงลักษณะของพื้นโลกทั้งที่มีอยู่ตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยการย่อส่วนให้เล็กลง ใช้สัญลักษณ์ซึ่งประกอบด้วย เส้น รูปภาพ สี แสดงลงบนวัสดุพื้นแบนราบแทนปรากฏการณ์จริงที่ปรากฏบนพื้นผิวโลกและกำหนดมาตราส่วนขนาดต่างๆ เพื่อแสดงระยะทางจริงบนพื้นผิวโลก

ส่วนประกอบของแผนที่

ส่วนประกอบของแผนที่ ประกอบด้วยมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์

๑. **มาตราส่วน** คือ อัตราส่วนของระยะทางในแผนที่กับระยะทางจริงบนพื้นผิวโลก ซึ่งคิดได้ดังนี้

$$\text{มาตราส่วน} = \frac{\text{ระยะทางในแผนที่}}{\text{ระยะทางจริงบนพื้นผิวโลก}}$$

ในกรณีที่แผนที่ใช้มาตราส่วน ๑ : ๑๐๐,๐๐๐ หมายความว่า ระยะทางในแผนที่ ๑ เซนติเมตร เท่ากับระยะทางจริงบนพื้นผิวโลก ๑๐๐,๐๐๐ เซนติเมตร หรือ ๑ กิโลเมตร (๑๐๐,๐๐๐ ซม.= ๑ กิโลเมตร) = $\frac{๑}{๑๐๐,๐๐๐}$

๒. **ทิศ** แผนที่จะกำหนดทิศหลักไว้คือทิศเหนือให้อยู่ด้านบนของแผนที่ โดยส่วนใหญ่การบอกทิศนั้นจะบอกเพียง ๔ ทิศ คือ ทิศเหนือ ทิศใต้ ทิศตะวันออก และทิศตะวันตก แต่ในวิชาลูกเสือใช้การบอกทิศเป็นระบบอะซิมุท (Azimuth) ซึ่งเป็นการวัดมุมจากแนวทิศเหนือไปตามเข็มนาฬิกาและบอกเป็นองศา

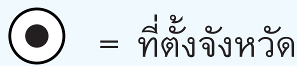
๓. **สัญลักษณ์** คือ เครื่องหมายชนิดต่างๆ ที่แสดงไว้ในแผนที่เพื่อให้ทราบสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในแผนที่โดยแบ่งสัญลักษณ์ ดังนี้

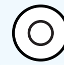
๓.๑ **สัญลักษณ์สี** คือ การใช้สีที่เป็นสากล ในแผนที่กายภาพทั่วไปจะมี ๕ สี ได้แก่



สีเขียว = พื้นที่ราบลุ่ม
สีน้ำตาล = ภูเขา
สีเหลืองหรือส้ม = พื้นที่ราบสูง
สีฟ้าหรือน้ำเงิน = แหล่งน้ำ หรือแม่น้ำ
สีขาว = บริเวณที่มีหิมะปกคลุม หรือเขตทะเลตื้น

๓.๒ สัญลักษณ์รูปภาพ คือ การใช้รูปภาพแทนบริเวณที่มีสิ่งนั้นๆ อยู่ในแผนที่ตัวอย่าง เช่น

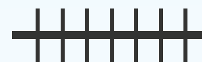
 = ที่ตั้งจังหวัด

 = ที่ตั้งอำเภอ

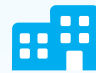
 = พื้นถนนแข็ง

 = พื้นถนนอ่อน

 = แม่น้ำ

 = ทางรถไฟ

 = ประภาคาร

 = ชุมชน

 = สนามบิน

 = ต้นไม้

 = โบสถ์คริสต์ศาสนา

 = โบสถ์มุสลิมหรือมัสยิด

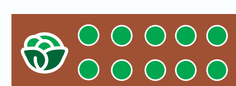
 = โรงเรียน

 = บ้านเรือน

 = โรงพยาบาล

 = ปั๊มน้ำมัน

 = ทุ่งหญ้า

 = สวน หรือไร่

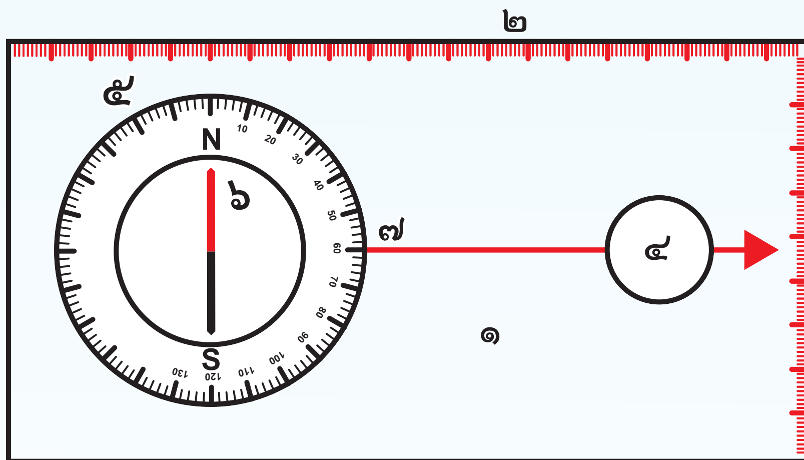


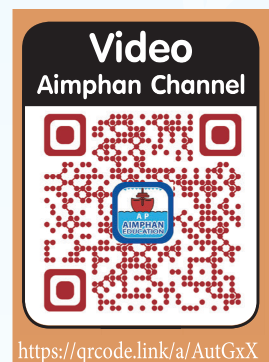
การใช้เข็มทิศและการหาทิศ

เข็มทิศ เป็นเครื่องมือชี้บอกแนวทิศ ที่มีลูกศรเป็นเข็มแม่เหล็กเป็นตัวชี้และจะชี้ไปในแนวทิศเหนือเสมอ เราใช้เข็มทิศในการสำรวจภูมิประเทศ เช่น ในกรณีที่เราหลงทิศตอนกลางคืน และใช้เป็นเครื่องชี้ทางในการเดินเรือ เป็นต้น

เข็มทิศที่ลูกเสือควรทำความรู้จักและใช้ให้เป็น คือ เข็มทิศซิลวา ซึ่งผลิตโดยประเทศสวีเดน เพราะใช้ทำแผนที่ทิศทางได้ดี ใช้ง่าย สะดวกและราคาถูก

ส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวา





๑. ฐานของเข็มทิศ เป็นวัสดุโปร่งใสมองเห็นชัดเจน
๒. มาตราส่วนบนขอบฐานบอกรายละเอียดเป็นนิ้วและเซนติเมตร
๓. ลูกศรชี้ทิศทางที่จะไปอยู่ทางขวามือ
๔. เลนส์ขยายอยู่บนลูกศร
๕. ตัวเข็มทิศเป็นตลับรูปวงกลมหมุนได้ บนกรอบหน้าปัดแบ่งออกเป็น ๓๖๐ องศา
๖. ปลายเข็มทิศจะเป็นแม่เหล็กสีแดงชี้ไปในแนวทิศเหนือเสมอ
๗. บริเวณหน้าปัดตรงโคนลูกศรชี้ทิศทาง จะมีขีดตำแหน่งสำหรับตั้งมุมและอ่านค่ามุม

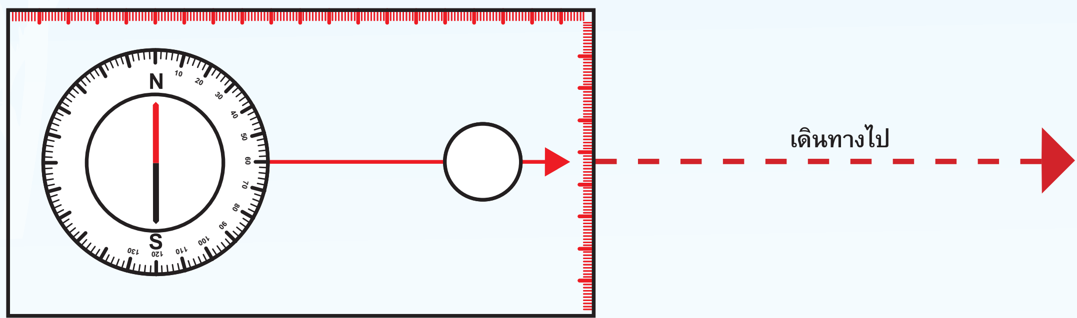


วิธีใช้

๑. ถ้าเราทราบค่ามุมอะซิมุทแล้ว แต่ยังไม่ทราบว่าจะเดินไปในทิศทางใด ก็มีวิธีปฏิบัติดังนี้ (สมมุติว่ากำหนดมุมอะซิมุทให้เป็นมุม ๖๐ องศา)

๑.๑ วางเข็มทิศบนฝ่ามือ หนังสือหรือสมุดปกแข็งก็ได้ในแนวระดับ สังเกตดูเข็มสีแดงแกว่งไปมาได้อย่างอิสระ

๑.๒ ให้หมุนกรอบหน้าปัดตลับเข็มทิศให้เลข ๖๐ อยู่ตรงขีดตำแหน่งตั้งมุม ตามตัวอย่างในภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑

๑.๓ ใช้มือที่วางเข็มทิศหันเข็มทิศไปทั้งฐาน จนกว่าเข็มสีแดงชี้ตรงกับอักษร N บนกรอบหน้าปัดทับสนิทกับเครื่องหมายหัวลูกศร

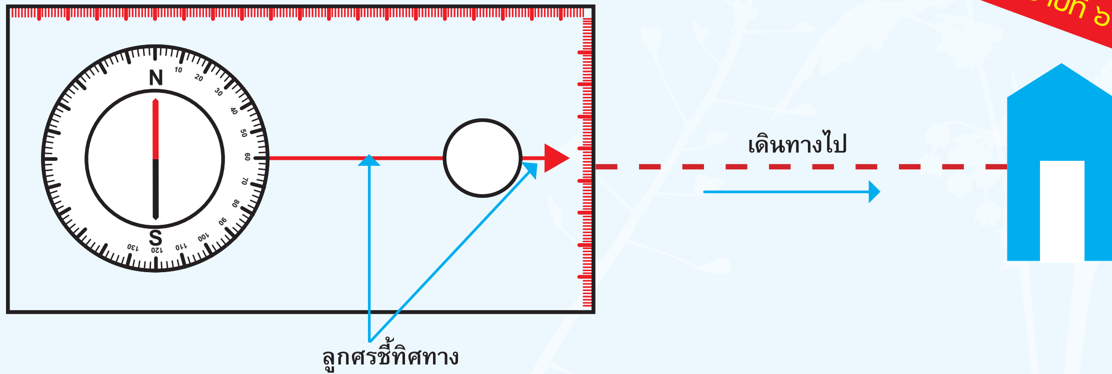
๑.๔ เมื่อเข็มสีแดงนิ่งแล้ว เข็มชี้ทิศทางไปทางใดก็ให้เดินไปตามทิศทางนั้น โดยในการเดินไปให้ใช้ลูกศรชี้ทิศทางเล็งไปยังจุดเด่นๆ ที่เห็นข้างหน้า เช่น ต้นไม้ จอมปลวก ก้อนหินใหญ่ โบสถ์ หรือสิ่งอื่นๆ เป็นหลักไว้ แล้วเดินตรงไปยังสิ่งที่หมายตาไว้

๒. ถ้าเราไม่ทราบค่ามุมอะซิมุท เราจะต้องหาค่ามุมเองว่าสถานที่ที่เรายืนอยู่ไปยังสถานที่ที่เราจะไปเป็นมุมกี่องศา ให้ใช้วิธีการดังนี้

๒.๑ ให้วางเข็มทิศไว้บนฝ่ามือเหมือนครั้งแรก

๒.๒ ให้หันลูกศรชี้ทิศทางเล็งไปยังจุดหรือตำแหน่งที่เราจะเดินทางไป ตามตัวอย่างในภาพที่ ๒

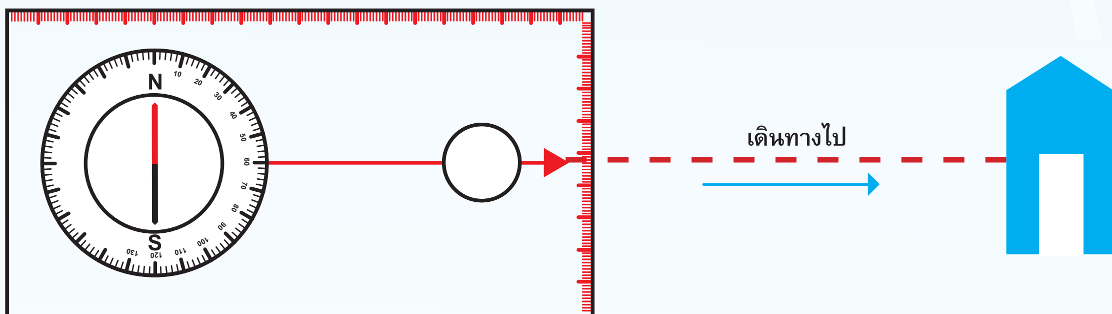




ภาพที่ ๒

๒.๓ ให้หมุนกรอบตลับหน้าปัดเข็มทิศจนกว่าอักษร N บนกรอบตลับหน้าปัดอยู่ตรงปลายเข็มสีแดง

๒.๔ ตัวเลขบนกรอบตลับหน้าปัดอยู่ตรงขีดตำแหน่งสำหรับตั้งมุม แล้วก็สามารถอ่านค่ามุมได้ทันที ตามตัวอย่างในภาพที่ ๓



ภาพที่ ๓

ข้อควรคำนึงถึงในการใช้เข็มทิศ

ในการใช้เข็มทิศลูกเสือจะต้องระมัดระวังไม่ให้ตกหรือกระแทกแรงๆ และในการอ่านเข็มทิศจะต้องให้อยู่ห่างจากวงจรไฟฟ้าและสิ่งต่างๆ เพื่อความปลอดภัยและอ่านค่าได้ถูกต้อง ไม่วางเข็มทิศไว้ใกล้ความร้อนเพราะจะทำให้บิดงอได้ และประการสำคัญ อย่าให้เข็มทิศเปียกน้ำ เพราะจะทำให้เป็นสนิมใช้การไม่ได้



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ลูกเสือต้องใช้ในการเดินทางไกล ประเภทแผนที่และเข็มทิศ
๒. ให้ลูกเสืออภิปรายถึงความสำคัญของแผนที่และเข็มทิศ
๓. แบ่งกลุ่มลูกเสือศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐานดังนี้
   ฐานที่ ๑ เรื่องแผนที่
   ฐานที่ ๒ เรื่องเข็มทิศ
๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันอภิปรายสรุปอีกครั้งหนึ่ง
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ในการเดินทางสิ่งที่ต้องใช้คู่กับเข็มทิศคืออะไร

ก. หมวก ข. ตลับเมตร
ค. แผนที่ ง. สมุดบันทึก

๒. สีที่ใช้เป็นมาตรฐานอยู่ในแผนที่มีกี่สี

ก. ๔ ข. ๕
ค. ๖ ง. ๗

๓. ระบบเส้นชั้นความสูงในแผนที่มีไว้แสดงอะไร

ก. ความสูงต่ำของพื้นที่ ข. ลักษณะภูมิประเทศที่คล้ายกัน
ค. ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ ง. ความสูงต่ำของภูเขา



๔. ข้อใด**ไม่ใช่**องค์ประกอบของแผนที่

ก. ทิศทาง　　ข. มาตราส่วน

ค. สัญลักษณ์　　ง. ความงาม

๕. สัญลักษณ์ ┼┼┼┼┼┼┼┼┼ ในแผนที่หมายถึงอะไร

ก. เขตจังหวัด　　ข. ทางรถไฟ

ค. แม่น้ำ　　ง. ภูเขา

๖. สัญลักษณ์ ◉ ในแผนที่หมายถึงอะไร

ก. โรงเรียน　　ข. อำเภอ

ค. จังหวัด　　ง. ชุมชน

๗. ในวงการลูกเสือนิยมใช้เข็มทิศชนิดใด

ก. เข็มทิศซิลวา　　ข. เข็มทิศยุโรป

ค. เข็มทิศจำลอง　　ง. เข็มทิศสมุทร

๘. มุมอะซิมุทมีค่าไม่เกินกี่องศา

ก. ๖๐ องศา　　ข. ๑๒๐ องศา

ค. ๑๘๐ องศา　　ง. ๓๖๐ องศา

๙. ข้อใด**ไม่ใช่**ส่วนประกอบของเข็มทิศซิลวา

ก. มาตราส่วน　　ข. ลูกศรชี้ทิศทาง

ค. เลนส์ขยาย　　ง. ตลับเมตร

๑๐. เข็มทิศที่นิยมใช้ในวงการลูกเสือเกิดขึ้นในประเทศใด

ก. สหรัฐอเมริกา　　ข. อังกฤษ

ค. นอร์เวย์　　ง. สวีเดน



ตอนที่ ๒ ให้ลูกเสือเขียนแผนที่จากบ้านของตัวเองไปโรงเรียน



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การใช้แผนที่		
๒. การใช้เข็มทิศ		
๓. ความมีระเบียบวินัย		
๔. ความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ....................................
ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๓-๑๔)

การผจญภัย (กิจกรรมกลางแจ้ง การออกสำรวจและการเยือนสถานที่)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงตบมือให้ดัง

ตบมือให้ดัง อย่ามัวนั่งนิ่งเฉย
ตบมือกันเถิดเหวย เพื่อนเอ๋ยลูกเสือไทย
ตบมือให้ดัง เจ็บก็ช่างมันปะไร
อย่ามัวนั่งเป็นทุกข์ สนุกกันเข้าไว้
นั่งนิ่งอยู่ทำไม จิตใจพลอยหมองเศร้า
เกิดมาเป็นคน อย่าทำตนซึมเซา (ซ้ำ)



เพลงชมธรรมชาติ

ฉันอยากเที่ยวท่องธารา ชมหอยปูปลาให้ร่าเริงใจ
แสนเพลินหากเดินชมไพร ดูแมกไม้และสัตว์มากมี
ฟังเสียงหรีดหริ่งเรไร จับใจคล้ายเสียงดนตรี
ธรรมชาติชวนชื่นชีวี มองฟ้าก็มีสกุณาถลาลม

สาระการเรียนรู้

การผจญภัย คือการต่อสู้กับสิ่งที่ยากลำบาก และในบางครั้งอาจเป็นที่น่ากลัวและอันตราย แต่ถ้าลูกเสือมีความกล้าหาญ ความอดทนและความรอบคอบในการปฏิบัติกิจกรรมก็จะได้รับความปลอดภัย การผจญภัยจะช่วยสร้างประสบการณ์ความตื่นเต้นและความสนุกสนานให้ลูกเสือ ในระดับนี้มีกิจกรรมที่แนะนำให้ลูกเสือปฏิบัติดังนี้



กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้ง คือการปฏิบัติกิจกรรมในสถานที่โล่งแจ้ง ซึ่งจะก่อให้เกิดทักษะและความสนุกสนานตื่นเต้น กิจกรรมกลางแจ้งที่ลูกเสือสามารถเลือกนำไปปฏิบัติมีหลายอย่าง เช่น การเล่นเกม การเดินทางสำรวจและเยือนสถานที่ การอยู่ค่ายพักแรม เป็นต้น

การผูกเชือกพันหลักและการไต่เชือก

การผูกเชือกพันหลักและการไต่เชือกเป็นการผจญภัยที่สร้างความสนุกสนานตื่นเต้นกิจกรรมหนึ่ง เป็นการแสดงความสามารถในการใช้เงื่อนเชือกที่ได้เรียนมาใช้ประโยชน์จริง คือผูกเงื่อนแล้วเงื่อนไม่หลุด

การผูกเชือกพันหลัก

การผูกเชือกพันหลักมีวิธีปฏิบัติดังนี้



๑. การเลือกเงื่อนที่จะใช้ผูก ต้องเป็นเงื่อนที่มั่นคงไม่หลุด เช่น เงื่อนกระหวัดไม้

๒. เชือกที่ใช้ถ้าเป็นเชือกป่านมนิลาหรือเชือกกาบมะพร้าวก็จะดี เพราะไม่ลื่น และควรมีเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๒ นิ้ว เพื่อจะจับได้ถนัด

๓. การเลือกหลักหรือเสาที่จะผูกจะต้องเลือกที่สามารถรับน้ำหนักคนได้ ถ้าเป็นต้นไม้ก็ต้องเลือกต้นไม้ที่แข็งแรงพอ สำหรับการผูกเชือกนั้นต้องตึงและปลายเชือกข้างหนึ่งลาดเอียงพอสมควร และสูงจากพื้นประมาณสะเอว เพื่อให้ไต่ลงได้สะดวก



การไต่เชือก

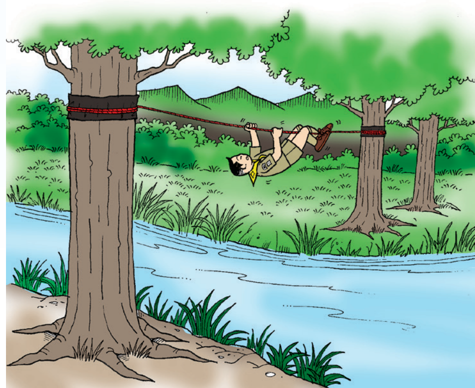
การไต่เชือกมี ๒ วิธี คือ การไต่เชือกข้ามฟากและการไต่เชือกลงจากที่สูง

การไต่เชือกข้ามฟาก

วิธีนี้มีการปฏิบัติ ๒ รูปแบบ คือ การไต่ใต้เส้นเชือกและการไต่บนเส้นเชือก

การไต่ใต้เส้นเชือก

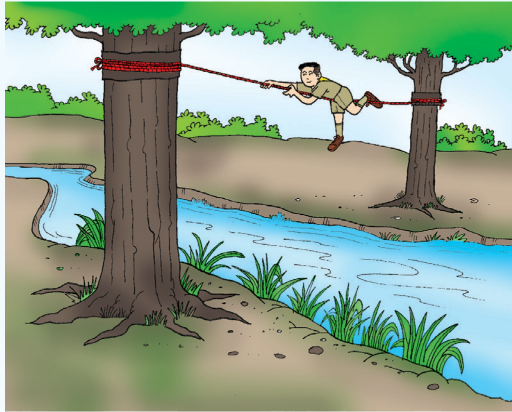
วิธีการนี้ลูกเสือต้องจับเส้นเชือกให้มั่น ใช้เท้าเกี่ยวเส้นเชือกอย่าให้หลุด แล้วค่อยๆ สาวมือจับเส้นเชือกเคลื่อนไปข้างหน้า ตามตัวอย่างในภาพ





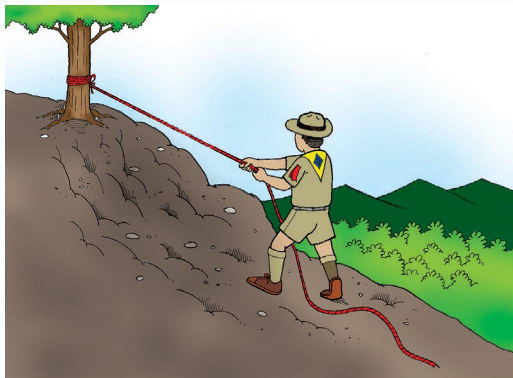
การไต่บนเส้นเชือก

วิธีการนี้ลูกเสือจะต้องโน้มตัวขึ้นไปคร่อมอยู่บนเส้นเชือก เอนตัวนอนราบทาบไปบนเส้นเชือก ยกเท้าข้างใดข้างหนึ่งเกี่ยวเชือกไว้ เท้าอีกข้างหนึ่งปล่อยห้อยลงมาเพื่อถ่วงน้ำหนักให้ทรงตัวอยู่ได้ ใช้มือจับเชือกให้มั่นแล้วใช้กำลังแขนดึงตัวเคลื่อนไปข้างหน้าอย่างช้าๆ เมื่อถึงฝั่งตรงข้ามให้ใช้เท้าเกี่ยวเชือกแล้วพลิกตัวลงอยู่ใต้เส้นเชือก จับเชือกไว้แล้วค่อยๆ ปล่อยเท้าทีละข้างแล้วหย่อนตัวลงบนพื้น ดังตัวอย่างในภาพ



การไต่เชือกลงจากที่สูง

เป็นการไต่เชือกลงมาจากที่สูงๆ เช่น ภูเขาหรือเนินที่มีความลาดชัน วิธีการก็คือ หลังจากลูกเสือผูกเงื่อนกับหลักหรือต้นไม้แน่นหนาและเรียบร้อยแล้วให้โรยเชือกลงมาทางลาด ผู้ที่จะไต่เชือกจับเชือกให้แน่น ค่อยๆ ถอยหลังลงตามทางลาด มือทั้งสองสลับจับเชือกลงจนถึงพื้น และต้องระวังอย่าให้มือรูดไปกับเชือกเพราะจะทำให้เกิดแผลถลอกได้ ดังตัวอย่างในภาพ







การออกสำรวจและการเยือนสถานที่

ในขณะที่ลูกเสือเดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมยังสถานที่ต่างๆ นั้น ลูกเสือจะต้องเดินทางไปกับหมู่ลูกเสือของตน ออกไปสำรวจสภาพแวดล้อมและเยือนสถานที่ต่างๆ เช่น วัด โบราณสถาน แหล่งประกอบการ ที่ว่าการอำเภอ หรือแหล่งอื่นๆ ตามความเหมาะสมในถิ่นที่เราไปพักค้างแรมอยู่ และเมื่อเดินทางกลับมาถึงกองลูกเสือโรงเรียน ลูกเสือจะต้องรายงานกับผู้บังคับบัญชาว่าได้ไปสำรวจอะไรมาบ้าง ไปพบใคร ได้เห็นอะไรที่แปลกไปจากท้องถิ่นของตน เป็นต้น และในการไปสำรวจและเยือนสถานที่ ลูกเสือจะต้องจดบันทึกรายละเอียดไว้ด้วย

แบบบันทึกการออกสำรวจและเยือนสถานที่

ชื่อหมู่.....................................กองลูกเสือโรงเรียน...

ออกสำรวจเมื่อวันที่.......เดือน............................พ.ศ. ....เวลา.............น.

สถานที่ไปสำรวจ	สิ่งที่ได้พบเห็น	ความคิดเห็น

ลงชื่อ...................................ผู้บันทึก

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมผจญภัยที่ลูกเสือเคยมีประสบการณ์

๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือ ศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐานต่างๆ ที่แบ่งไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ การผูกเชือกพันหลัก

ฐานที่ ๒ การไต่บนเส้นเชือก

ฐานที่ ๓ การไต่ใต้เส้นเชือก

ฐานที่ ๔ การไต่เชือกลงจากที่สูง

๓. ให้ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมของแต่ละฐาน

๔. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นกิจกรรมกลางแจ้ง

ก. การเล่นเกมในที่โล่งแจ้ง ข. การทำการบ้านหน้าโทรทัศน์

ค. การรับประทานอาหารในโรงอาหาร ง. การไปทัศนศึกษากับเพื่อนๆ

๒. ข้อใดคือประโยชน์ของการผูกเชือกพันหลัก

ก. เพื่อความสะดวก ข. เพื่อให้แก้ได้ง่าย

ค. เพื่อความสวยงาม ง. เพื่อนำไปใช้ได้จริง

๓. เพื่อความมั่นคงควรใช้เชือกแบบใดพันหลัก

ก. เชือกมนิลา ข. เชือกกาบมะพร้าว

ค. เชือกไนลอน ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

๔. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของกิจกรรมกลางแจ้ง

ก. ทำให้เกิดความสนุกสนาน ข. ทำให้เกิดการแข่งขันเอาชนะกัน

ค. ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี ง. ทำให้เป็นบุคคลที่เสียสละ

๕. เงื่อนอะไรใช้ในการผูกแน่น
   ก. ผูกซุง   ข. กระหวัดไม้
   ค. พิรอด   ง. ผูกร่น
๖. ในการไต่เชือกเราควรจะผูกเชือกกับอะไรจึงจะมั่นคง
   ก. จอมปลวก   ข. ก้อนหิน
   ค. ท่อนซุง   ง. เสาหรือต้นไม้
๗. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการสำรวจในขณะอยู่ค่ายพักแรม
   ก. ศึกษาสภาพแวดล้อม   ข. พักผ่อนหย่อนใจ
   ค. ให้รู้จักคนในท้องถิ่น   ง. ให้มีรายได้เสริม
๘. วิธีการไต่เชือกเพื่อหย่อนตัวลงสู่ที่ต่ำต้องปฏิบัติอย่างไร
   ก. ยืนข้างเชือก   ข. ยื่นคร่อมเชือก
   ค. ใช้เชือกพันมือ   ง. ใช้เชือกผูกสะเอว
๙. ข้อใด**ไม่ใช่**การผจญภัยของลูกเสือ
   ก. การไปชมโบราณสถาน   ข. การพายเรือคนเดียว
   ค. การไต่เชือกจากที่สูง   ง. การโหนเชือกข้ามลำธาร
๑๐. ในการออกสำรวจลูกเสือควรบันทึกอะไรบ้าง
   ก. สิ่งที่ประทับใจ   ข. สิ่งที่พบเห็น
   ค. สภาพชุมชน   ง. ทุกข้อที่กล่าวมา

ตอนที่ ๒ ให้นำอักษรทางขวามือมาใส่ในช่องว่างทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กัน

....	การไต่เชือก	ก. การเล่นเกม
....	ต้องรายงานผู้บังคับบัญชาเมื่อกลับถึงกองลูกเสือ	ข. การไต่เชือกจากที่สูง
		ค. หลังจากการออกสำรวจ
....	ผูกเชือกให้ตึงและลาดเอียง	ง. ใช้พันหลักไต่เชือก
....	กิจกรรมกลางแจ้ง	จ. การผจญภัย
....	เงื่อนกระหวัดไม้	



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การผูกเชือกพันหลัก		
๒. การไต่เชือกแบบต่าง ๆ		
๓. ความมีระเบียบวินัย		
๔. ความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.......................................
ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

ผังมโนทัศน์ (Mind mapping)







หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๕-๒๘)

วิชาการของลูกเสือ





สาระหน่วยการเรียนรู้

๑. โครงการบุกเบิก
๒. การผูกเงื่อน
๓. การสร้างค่ายพักแรมชั่วคราว
๔. การปรุงอาหารแบบชาวป่า
๕. การใช้และดูแลรักษาขวานและเลื่อย
๖. งานอดิเรก
๗. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. รู้จักโครงการบุกเบิกและการผูกเงื่อน
๒. สร้างค่ายพักแรมได้
๓. รู้จักวิธีการปรุงอาหารแบบชาวป่า
๔. รู้จักวิธีการใช้และดูแลรักษาขวานและเลื่อย
๕. เลือกทำงานอดิเรกที่ตนสนใจได้
๖. อภิปรายถึงความสำคัญของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญได้



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
๓. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
๔. ประหยัด
๕. มีวินัย
๖. เสียสละ กตัญญู
๗. ความเป็นประชาธิปไตย

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๕-๑๗)
วิชาการของลูกเสือ
(โครงการบุกเบิก)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงช่วยกันทำงาน

งานสิ่งใด งานสิ่งใด
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จ รับรอง
ทำงาน เราต้องช่วยกัน
แม้ใครละเลยทิ้งปล่อย
หวังคอยแต่เกี่ยงโยนกลอง
จำไว้ทุกคนต้อง
ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน



เพลงมาสนุกกันเถิด

มาสนุกกันเถิดพวกเรา
มาสนุกกันเถิดพวกเรา
เดินกันไปตามจังหวะเพลง
เดินกันไปตามจังหวะเพลง
มาพวกเรา มาพวกเรา
มาร้องเพลงกัน
จังหวะเพลง จังหวะเพลง
ให้พร้อมเพรียงกัน

สาระการเรียนรู้



โครงการบุกเบิก

การบุกเบิก คือการสร้างสิ่งต่างๆ เพื่อใช้ในกิจกรรมลูกเสือ โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่ายและนำวิชาการที่ได้เรียนมา เช่น การผูกเงื่อนต่างๆ มาสร้างกิจกรรมบุกเบิกเป็นการฝึกทักษะและประสบการณ์ให้ลูกเสือได้เป็นอย่างดี ในหน่วยการเรียนรู้นี้แนะนำให้ลูกเสือทำโครงการบุกเบิก ๒ กิจกรรม คือ การทำบันได และการทำสะพานค้ำ

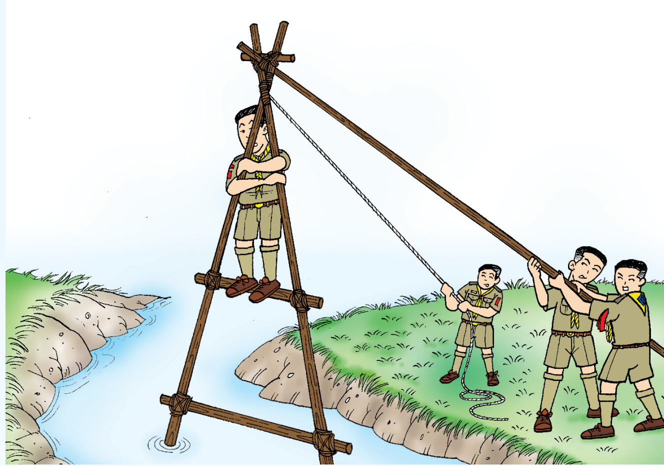
การทำบันได



ควรเตรียมอุปกรณ์ดังนี้ ไม้พลองหรือไม้ไผ่ขนาดยาว ๔ อัน ไม้ไผ่ขนาดสั้นสำหรับทำลูกบันได ๗ อัน เชือก ๑๒ ฟุต วางแม่บันไดและลูกบันได แล้วผูกด้วยเงื่อนกากบาท ถ้ากลัวว่าขาบันไดจะแยกออกให้ใช้เชือกผูกฐานสองข้างไว้ด้วยกันก็ได้ ให้ดูตัวอย่างตามภาพ



การทำสะพานค้ำ



การทำสะพานค้ำเป็นการทำขึ้นเพื่อใช้ส่งลูกเสือข้ามลำธารแคบๆ ตื้นๆ หรือร่องน้ำ ในการจัดทำให้เตรียมอุปกรณ์ไว้ดังนี้ ไม้ยาวที่ใช้เป็นขาหยั่ง ๒ อัน ไม้ยึดขาหยั่ง ๒ อัน ไม้ค้ำยัน ๑ อัน เชือกเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ นิ้ว ยาว ๓๐ ฟุต ๒ เส้น เชือกผูกแน่น ยาว ๑๕ ฟุต ๔ เส้น ยาว ๑๐ ฟุต ๓ เส้น เงื่อนที่ใช้ผูกมีเงื่อนกากบาท ผูกทแยง กระหวัดไม้และตะกรุดเบ็ด ตามตัวอย่างในภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ลูกเสือและผู้กำกับร่วมสนทนาเกี่ยวกับการจัดสร้างอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการทำกิจกรรมของลูกเสือ
๒. ให้ลูกเสือดูหุ่นจำลองของงานบุกเบิกที่ผู้กำกับเตรียมมา และอธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และวิธีการสร้างหุ่นจำลอง
๓. แบ่งกลุ่มลูกเสือ แล้วมอบหมายงานให้ทำหุ่นจำลองตามตัวอย่างที่กำหนดให้
๔. ลูกเสือนำผลงานมาแสดง ผู้กำกับตรวจและติชมให้กำลังใจ
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดจัดเป็นการบุกเบิก

ก. การใช้แผนที่–เข็มทิศ
ข. การทำการฝีมือ
ค. การสร้างบันไดลิง
ง. การทำรายงาน

๒. เงื่อนที่ใช้ผูกลูกบันไดคือเงื่อนอะไร

ก. เงื่อนผูกซุง
ข. เงื่อนกากบาท
ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ง. เงื่อนกระหวัดไม้

๓. พื้นฐานของการทำงานบุกเบิกให้แน่นหนามั่นคงคืออะไร

ก. การต่อเชือก
ข. การจำชื่อเงื่อน
ค. การเก็บเชือก
ง. การผูกเงื่อนได้ถูกต้อง

๔. ข้อใด**ไม่ใช่**อุปกรณ์ในการสร้างงานบุกเบิก

ก. เชือก รอก
ข. สมอบก เชือก
ค. เข็มทิศ เบ็ดตกปลา
ง. ไม้พลอง ไม้ไผ่

๕. เงื่อนใด**ไม่ใช้**ในการทำบันได

ก. เงื่อนเก้าอี้
ข. เงื่อนกระหวัดไม้
ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ง. เงื่อนผูกซุง

๖. ในการทำสะพานเชือก ๒ เส้น ใช้เงื่อนใดผูกบ้าง

ก. ผูกทแยง กากบาท
ข. กระหวัดไม้ ตะกรุดเบ็ด
ค. กระหวัดไม้ ผูกทแยง
ง. กากบาท ตะกรุดเบ็ด

๗. งานบุกเบิกชิ้นใด**ไม่ต้อง**ใช้ไม้สร้าง

ก. สะพานค้ำ
ข. ปั้นจั่นต้นไม้
ค. สะพานเชือก
ง. บันไดลิง



๘. ในการสร้างงานบุกเบิกก่อนผูกเชือกกับต้นไม้ควรทำอย่างไรก่อน

ก. ลอกเปลือกต้นไม้ออกก่อน
ข. ใช้ผ้ากระสอบพันต้นไม้ก่อน
ค. ใช้ขวานบากต้นไม้ก่อน
ง. ใช้น้ำรดรอบๆ ต้นไม้ก่อน

๙. สมอบกใช้ในการสร้างอะไร

ก. สะพานค้ำ
ข. สะพานลิง
ค. สะพานเชือก
ง. สะพานแขวน

๑๐. สะพานค้ำ ใช้ประโยชน์อย่างไร

ก. ไต่ข้ามลำธาร
ข. โยกข้ามลำธาร
ค. โยกข้ามกำแพง
ง. เดินข้ามถนน

ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. ให้อธิบายวิธีการสร้างบันไดมาพอเข้าใจ

....

....

....

....

๒. อุปกรณ์ที่นำมาสร้างสะพานค้ำมีอะไรบ้าง

....

....

....

....

๓. บอกชื่อเงื่อนที่ใช้ในการสร้างสะพานค้ำ

....

....

....

....



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การทำหุ่นจำลองบันได		
๒. การทำหุ่นจำลองสะพานค้ำ		
๓. มีวินัยในการทำงาน		
๔. การใช้ของอย่างประหยัด		
๕. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๘-๑๙)
วิชาการของลูกเสือ
(การผูกเงื่อน)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงช่วยกันคนละไม้คนละมือ

ช่วยกันคนละไม้ละมือ ไม่ต้องไปถือว่าเป็นงานของใคร
ช่วยอย่างเต็มอกเต็มใจ (ซ้ำ) งานสำเร็จลงได้เพราะทุกคนร่วมมือ

เพลงกิจกรรม

กิจกรรมเป็นสื่อนำสู่ความสำเร็จ กิจกรรมเป็นเหตุให้สนุกสนาน
กิจกรรมทำให้ใจเบิกบาน กิจกรรมการทำงานสร้างสามัคคี

สาระการเรียนรู้



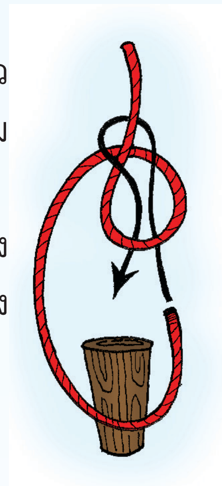
การผูกเงื่อน

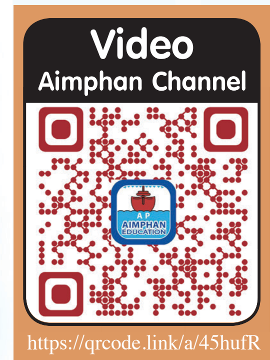
การผูกเงื่อน เป็นทักษะที่ลูกเสือจะต้องฝึกฝนให้ชำนาญ เพราะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เช่น ใช้ผูกสิ่งของ ช่วยคนตกน้ำ หรือช่วยคนติดอยู่บนอาคารสูง เป็นต้น ในหน่วยการเรียนรู้นี้จะแนะนำให้ลูกเสือผูกเงื่อนบ่วงสายธนู เงื่อนเก้าอี้ และเงื่อนกระหวัดไม้

เงื่อนบ่วงสายธนู

๑. ขดเชือกให้เป็นบ่วงคล้ายเลข 6 แล้วสอดปลายเชือกอีกด้านหนึ่งเข้าไปในบ่วงตามทิศทางของลูกศร ดังตัวอย่างในภาพ

๒. หลังจากสอดปลายเชือกเข้าไปในบ่วงแล้วดึงปลายเชือกบนให้แน่นก็จะได้เงื่อนบ่วงสายธนูตามที่ต้องการ





ประโยชน์

๑. ทำบ่วงคล้องกับเสาหลักหรือวัตถุ เช่น ผูกเรือ แพ ไว้กับหลักให้ขึ้นลงตามน้ำได้

๒. ใช้ผูกล่ามสัตว์ให้เดินหมุนไปรอบๆ หลักได้

๓. ทำบ่วงให้คนนั่งโดยหย่อนจากที่สูงลงที่ต่ำหรือดึงขึ้นที่สูง

๔. ใช้ต่อเชือกให้ยาวขึ้น

๕. ใช้ผูกปลายเชือก ผูกถังตั้งถังนอน



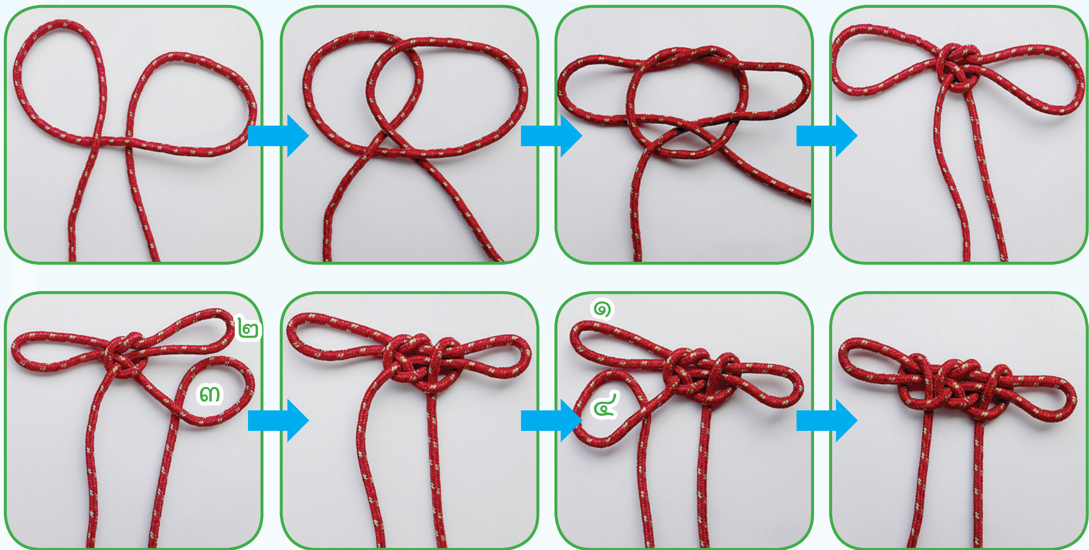


เงื่อนเก้าอี้

๑. นำเชือกที่จะผูกมาทำเป็นบ่วง ๒ บ่วงซ้อนสลับข้างกัน ตามตัวอย่างในภาพ

๒. ให้ดึงบ่วงทั้งสองเข้าไปซ้อนโดยให้ดึงพร้อมๆ กัน ตามตัวอย่างในภาพ

๓. ให้นำปลายเชือกทั้งสองข้างที่เหลือขดเป็นบ่วงที่ ๓ แล้วสอดบ่วงหมายเลข ๒ เข้าไปในบ่วงหมายเลข ๓ และสอดบ่วงหมายเลข ๑ เข้าบ่วงหมายเลข ๔ แล้วค่อยๆ ดึงเชือกให้แน่น ก็จะได้เงื่อนเก้าอี้ไปใช้ประโยชน์ต่อไป เช่น ใช้เป็นเงื่อนกู้ภัยช่วยเหลือคนจากที่สูงหรือที่ต่ำก็ได้

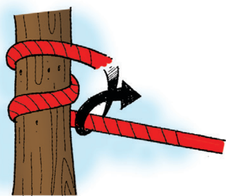


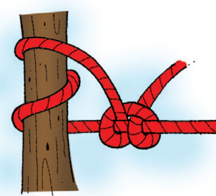
เงื่อนกระหวัดไม้

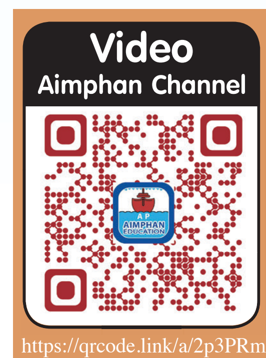
เงื่อนกระหวัดไม้นำไปใช้พันหลักหรือต้นไม้ให้แน่น ใช้ผูกสัตว์หรือผูกเรือนแพไว้กับหลัก

๑. ให้นำปลายเชือกพันรอบเสาหรือต้นไม้ ๒ รอบ แล้วกลับมาพันที่เดิมสอดปลายเข้าด้านในสองรอบ

๒. ดึงเชือกเส้นเดิม ปลายเชือกก็จะรูดชิดเสาหรือต้นไม้จนแน่น







กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับสนทนากับลูกเสือถึงเรื่องการผจญภัยของลูกเสือ และอันตรายหรือเหตุการณ์ที่ต้องช่วยเหลือผู้อื่น เช่น การช่วยคนตกน้ำ หรือการหนีภัยจากที่สูง เป็นต้น
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการช่วยเหลือ โดยวิธีการใช้เชือกให้จับหรือผูกเป็นเงื่อนช่วยเหลือ
๓. แบ่งหมู่ลูกเสือศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของเงื่อนและการผูกเงื่อนตามฐานต่างๆ ดังนี้
    ฐานที่ ๑ เงื่อนบ่วงสายธนู
    ฐานที่ ๒ เงื่อนเก้าอี้
    ฐานที่ ๓ เงื่อนกระหวัดไม้
๔. ให้ลูกเสือสาธิตการผูกเงื่อนอีกครั้งหนึ่ง ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุป แนะนำ ติชมให้กำลังใจ
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นลักษณะของเงื่อนบ่วงสายธนู
    ก. ผูกเป็นบ่วงที่แก้ออกง่าย   ข. ผูกเป็นบ่วงเลื่อนได้
    ค. ผูกเป็นบ่วงไม่รูด ไม่เลื่อน   ง. ผูกแล้วรูดได้ เลื่อนได้

๒. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของเงื่อนบ่วงสายธนู
    ก. ผูกเชือกแพกับหลัก   ข. ผูกสัตว์เลี้ยงให้เดินได้สะดวก
    ค. ผูกล่ามสัตว์ให้อยู่กับที่   ง. ช่วยคนไข้ที่หมดสติจากที่ต่ำสู่ที่สูง

๓. วิธีการผูกเงื่อนที่ดีต้องผูกอย่างไร

ก. ผูกวนหลายๆ รอบ
ข. ผูกด้วยความรวดเร็ว
ค. ผูกได้สวยงาม
ง. ผูกได้แน่นหนา

๔. ข้อใดคือประโยชน์ของเงื่อนเก้าอี้

ก. ใช้ล่ามสัตว์
ข. ใช้กู้ภัย
ค. ใช้ผูกเรือแพ
ง. ใช้ช่วยคนตกน้ำ

๕. การผูกเงื่อนอะไรที่ต้องทำเป็นบ่วง ๒ บ่วง มาซ้อนกัน

ก. เงื่อนกระหวัดไม้
ข. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ค. เงื่อนเก้าอี้
ง. เงื่อนบ่วงสายธนู

๖. เงื่อนใดทำบ่วงผูกคล้ายเลข 6

ก. เงื่อนบ่วงสายธนู
ข. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ค. เงื่อนเก้าอี้
ง. เงื่อนกระหวัดไม้

๗. เงื่อนที่ใช้ต่อเชือกให้ยาวขึ้นคือเงื่อนอะไร

ก. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ข. เงื่อนกระหวัดไม้
ค. เงื่อนบ่วงสายธนู
ง. เงื่อนผูกประกบ

๘. เงื่อนใดใช้พันหลักได้แน่นที่สุด

ก. เงื่อนเก้าอี้
ข. เงื่อนบ่วงสายธนู
ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ง. เงื่อนกระหวัดไม้

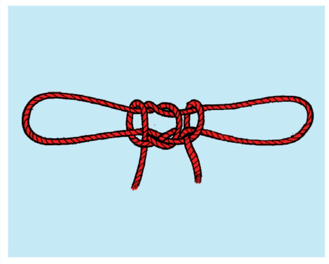
๙. เงื่อนใดใช้ผูกเรือแพให้ขึ้นลงตามน้ำได้

ก. เงื่อนบ่วงสายธนู
ข. เงื่อนผูกประกบ
ค. เงื่อนกระหวัดไม้
ง. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

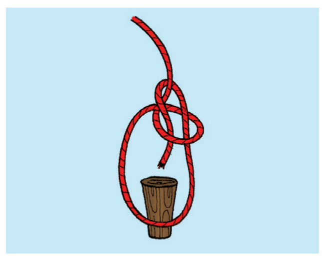
๑๐. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของเงื่อน

ก. ผูกสิ่งของต่างๆ
ข. ผูกล่ามสัตว์
ค. ทำฐานผจญภัย
ง. กั้นเขตแดน

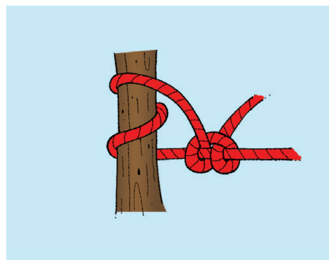
ตอนที่ ๒ ให้บอกชื่อเงื่อนจากภาพ พร้อมทั้งบอกประโยชน์



เงื่อน.................... ประโยชน์...



เงื่อน.................... ประโยชน์...



เงื่อน.................... ประโยชน์...



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. ผูกเงื่อนบ่วงสายธนู		
๒. ผูกเงื่อนเก้าอี้		
๓. ผูกเงื่อนกระหวัดไม้		
๔. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๕. มีวินัย		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ....................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๐-๒๒)
วิชาการของลูกเสือ
(การสร้างค่ายพักแรมชั่วคราว การปรุงอาหารแบบชาวป่า)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงเศษขยะ

เศษขยะเจ้าเอ๋ย ใครไหนเลยโยนทิ้งเจ้าไว้
คนทิ้งก็ช่างใจร้าย (โย้นโย้) คนทิ้งก็ช่างใจร้าย
ช่างน่าไม่อาย ทิ้งได้ทิ้งไป
ถ้าแม้ผู้ใดทิ้งผงเลอะเทอะ เราเจอะเราจะช่วยเก็บให้
คนทิ้งมากกว่าคนทำ (โย้นโย้) คนทิ้งมากกว่าคนทำ
คนใจดำทิ้งได้ทิ้งไป



เพลงก๋วยเตี๋ยวบะหมี่

ก๋วยเตี๋ยวบะหมี่ๆ แกงกะหรี่มัสมั่น
ขนมจีนทอดมันๆ เนื้อสเต๊กสตู
แกงเนื้อแกงหมู แกงไก่ ใส่น้ำปลา โอ้ โฮ้ (ซ้ำ)





เพลงผลไม้ไทย

ดูผลไม้ไทยมีลำไยและส้มโอ ฟักแฟงและแตงโมผลโตโต มีมากมายเก็บไปขายได้สตางค์

สาระการเรียนรู้



การสร้างค่ายพักแรมชั่วคราว

การสร้างที่พักแรมชั่วคราวเพื่อใช้เป็นที่พัก ซึ่งอาจจำเป็นต้องพักค้างหลายคืน ลูกเสือจะต้องรู้จักวิธีการสร้างดังนี้

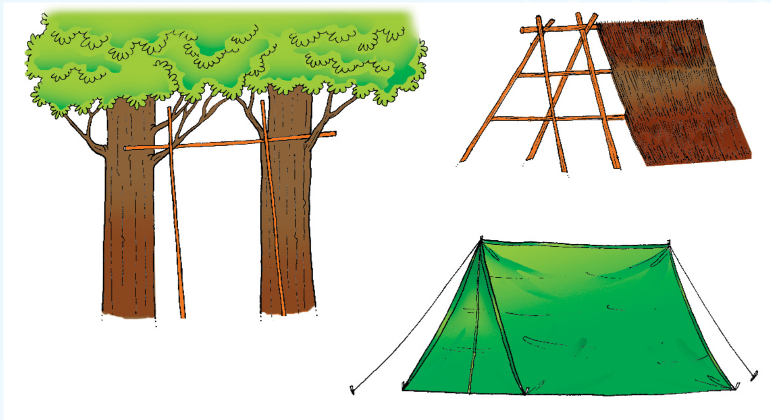
๑. ต้องหาทำเลที่ตั้งให้เหมาะสม เช่น เป็นพื้นที่ดอน ราบเรียบ อยู่ใกล้แหล่งน้ำ เป็นต้น

๒. หาวัสดุธรรมชาติที่มีอยู่ใกล้ๆ เช่น ไม้ไผ่ กิ่งไม้ เศษฟาง หรือเศษหญ้ามาใช้สร้าง โดยการใช้วัสดุที่ได้มาทำเป็นเสาหลักสองเสา หรือถ้ามีต้นไม้ที่ไม่ใหญ่เกินไป ๒ ต้น ก็ใช้แทนเสาหลัก แล้วใช้ไม้ไผ่หรือกิ่งไม้มาพาดตรงกลางใช้เชือกผูกให้แน่นทำหลังคาจั่วได้เลย

๓. ใช้ผ้าพลาสติกหรือผ้าใบที่เตรียมมาพาดคลุม แล้วใช้เชือกผูกตามมุมผ้าโดยมัดกับสมอบกซึ่งทำจากไม้ที่หามาได้ตอกลงในดินเพื่อกันลม ถ้าไม่ได้เตรียมผ้าใบหรือผ้าพลาสติกไป ก็อาจจะใช้จาก แฝก ฟางหรือใบไม้มุงหลังคาก็ได้

๔. นำเศษหญ้า เศษฟางปูบนพื้นภายในที่พักแล้วใช้ผ้าพลาสติกหรือผ้ารองนอนปูทับอีกครั้งหนึ่ง ก็จะได้ที่พักชั่วคราวพักกันได้อย่างสบาย







การปรุงอาหารแบบชาวป่า

ในการเดินทางไกลของลูกเสือ อาจจะต้องพักค้างในป่า ฉะนั้นลูกเสือจะต้องเตรียมอาหารติดตัวไปด้วย สำหรับเครื่องครัวต้องเตรียมให้น้อยชิ้นที่สุด การปรุงอาหารจะต้องนำวัสดุสิ่งของที่มีอยู่ในธรรมชาติมาใช้แทน เช่น ใบตอง ดินเหนียว กิ่งไม้ เป็นต้น การปรุงอาหารแบบชาวป่าส่วนใหญ่จะใช้วิธีง่ายๆ เช่น การปิ้ง ย่าง เผา ในหน่วยการเรียนรู้นี้ขอแนะนำการปรุงอาหารแบบชาวป่าดังนี้



๑. **การปิ้ง การย่าง** เป็นการปรุงอาหารโดยวิธีการใช้ไม้หนีบหรือเสียบเนื้อสัตว์แล้วนำไปปิ้งหรือย่างบนกองไฟ แล้วหมุนพลิกกลับไปมาเพื่อให้สุกโดยทั่ว ถ้าจะปิ้งไข่ก็ต้องใช้ไฟอ่อนๆ



๒. **การเผา** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการนำไปวางบนกองไฟโดยตรง ถ้าเป็นปลาหรือเนื้อสัตว์ก็จะใช้ใบตองหรือใบจาก ใบเตย หรือใบไม้ที่ไม่เป็นอันตรายมาห่อพันให้รอบแล้วใช้ดินเหนียวพอกให้มิดชิดอีกทีหนึ่งแล้วนำไปเผา ถ้าจะเผาไข่ก็ใช้ดินเหนียวพอกได้เลยไม่ต้องใช้ใบไม้รอง ส่วนอาหารบางชนิด เช่น เผือก มัน ข้าวโพดที่ยังไม่ปอกเปลือก สามารถนำไปเผาได้เลยไม่ต้องพอกดินเหนียว แต่ใช้ไม้เขี่ยกลับไปมา เมื่อสุกดีแล้วก็เขี่ยออกจากกองไฟรับประทานได้เลย



๓. **การอบ** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการใช้ภาชนะ เช่น ปี๊บมาครอบอาหาร แล้วใช้ไฟสุมนอกภาชนะให้อาหารสุก หรือจะใช้วิธีขุดหลุมอบก็ได้ โดยขุดหลุมให้ลึกพอประมาณ นำเนื้อสัตว์ห่อใบตองหลายๆ ชั้น ใส่หลุมแล้วใช้ดินกลบให้ดินหนาประมาณ ๑ นิ้ว แล้วสุมไฟบนหลุมที่กลบไว้ ให้กะระยะเวลาพอประมาณ ถ้าสุมไฟมากอาหารก็จะสุกเร็วขึ้น



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำสนทนาเกี่ยวกับการไปอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ แล้วให้ลูกเสือช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดทำที่พักแรม การปรุงอาหาร เป็นต้น

๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือศึกษาตามฐานที่ได้แบ่งไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ การสร้างค่ายพักแรม

ฐานที่ ๒ การปรุงอาหารโดยการปิ้ง

ฐานที่ ๓ การปรุงอาหารโดยการย่าง

ฐานที่ ๔ การปรุงอาหารโดยการเผา

ฐานที่ ๕ การปรุงอาหารโดยการอบ

๓. ให้ลูกเสือออกมาสาธิตการสร้างค่ายพักแรมและการปรุงอาหารแบบต่างๆ

๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปอีกครั้งหนึ่ง

๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการปรุงอาหารแบบชาวป่า
ก. ต้องการรสชาติที่อร่อย
ข. ต้องการรสชาติแบบง่ายๆ
ค. ต้องการความง่าย สะดวก รวดเร็ว
ง. ต้องการความรวดเร็วและความปลอดภัย

๒. การปรุงอาหารแบบชาวป่า**ไม่ใช้**อุปกรณ์อะไร
ก. ใบเตย ข. ดินเหนียว
ค. ใบตอง ง. กระทะเหล็ก

๓. วิธีใด**ไม่ใช่**การปรุงอาหารแบบชาวป่า
ก. ปิ้ง ข. นึ่ง
ค. เผา ง. ย่าง

๔. การทำไข่ไก่ให้สุกจะใช้วิธีใดง่ายและสะดวกที่สุด
ก. ห่อด้วยดินเหนียวใส่กองไฟ ข. ใช้ไม้เสียบแล้วปิ้ง
ค. นำไปใส่ในกองไฟได้เลย ง. ห่อดินเหนียวฝังดินแล้วก่อไฟข้างบน

๕. ข้อใดคือวิธีการหาวัสดุมาสร้างที่พักชั่วคราว
ก. เตรียมมาจากโรงเรียน ข. หาจากที่มีในท้องถิ่น
ค. นำติดตัวมาจากบ้าน ง. สั่งซื้อจากร้านค้าใกล้เคียง

๖. เพราะอะไรจึงต้องปูพื้นที่พักชั่วคราวด้วยฟางและหญ้าแห้งก่อนที่จะปูผ้าหรือผ้าใบรองนอน
ก. ป้องกันสัตว์ร้าย ข. ทำให้พื้นอ่อนนุ่มนอนสบาย
ค. ให้ความอบอุ่น ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

๗. ทำเลที่ตั้งค่ายพักแรมที่ใดเหมาะสมที่สุด

ก. บนภูเขาสูง ข. ในป่าดงดิบ

ค. ใกล้หมู่บ้าน ง. ใกล้ทางรถไฟ

๘. การนอนในที่พักชั่วคราวทำไมต้องใช้สำลีอุดหู

ก. จะได้นอนหลับสบาย ข. ป้องกันสัตว์แมลงมีพิษเข้าหู

ค. ป้องกันเสียงรบกวน ง. ป้องกันน้ำฝนหรือน้ำค้างเข้าหู

๙. วัสดุชิ้นใดสามารถนำมาใช้สร้างที่พักแรมชั่วคราวได้

ก. ไม้พลอง ข. ชุดลูกเสือ

ค. ผ้าเช็ดตัว ง. เชือกผูกรองเท้า

๑๐. พืชผลไม้ชนิดใดป้องกันงูและแมลงมีพิษได้

ก. มะเฟือง ข. มะไฟ

ค. มะนาว ง. มะระ

ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. อธิบายวิธีการปรุงอาหารด้วยการเผา

....

....

....

....

....

๒. อธิบายวิธีการปรุงอาหารด้วยการปิ้ง

....

....

....

....

....



๓. ให้ลูกเสือออกแบบและวาดภาพที่พักชั่วคราวที่สะดวกและปลอดภัย



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. วิธีการสร้างค่ายพักแรม		
๒. การปรุงอาหารโดยการปิ้ง		
๓. การปรุงอาหารโดยการย่าง		
๔. การปรุงอาหารโดยการเผา		
๕. การปรุงอาหารโดยการอบ		
๖. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗. มีความคิดสร้างสรรค์		
๘. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๕ ใน ๘ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๓)
วิชาการของลูกเสือ
(การใช้และดูแลรักษาขวานและเลื่อย)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงอยู่ใกล้กัน

อยู่ใกล้กันทุกวันเราได้เห็นหน้า
มาสนุกเฮฮา มาสนุกเถิดหนา
แล้วจะพาให้ใจร่าเริง





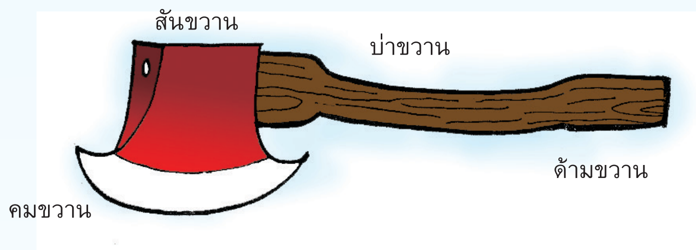
สาระการเรียนรู้



การใช้และดูแลรักษาขวานและเลื่อย

การใช้ขวาน

ขวานเป็นเครื่องมือที่ใช้ตัด ฟันไม้ทุกชนิด และสามารถใช้ตอก ทุบ หรือถอนตะปูก็ได้ (เฉพาะขวานบางชนิด)



ส่วนประกอบของขวาน

วิธีการใช้ขวานมีดังนี้

๑. เมื่อจะใช้ขวานตัดไม้หรือสับไม้ ต้องให้อยู่ห่างจากคน ๒-๓ เมตร เพื่อป้องกันอันตรายจากไม้หรือขวานหลุดกระเด็น

๒. การใช้ขวานแต่ละครั้งต้องจับด้ามขวานให้มั่น เมื่อหยุดพักอาจใช้คมขวานสับลงดินก็ได้

๓. การฟันไม้ต้องฟันในลักษณะเฉียงกับเนื้อไม้เพื่อป้องกันการกระดอน

๔. การแบกขวาน ให้หันคมขวานออกนอกตัว ถ้าเป็นขวานขนาดเล็กให้ถือโดยการจับที่หัวขวานและให้ด้ามขวานชี้ลงดิน

๕. การส่งขวานให้ผู้อื่น ผู้ส่งจะต้องจับที่ปลายด้ามขวาน ปล่อยตัวขวานให้ห้อยลง ยื่นส่งให้ผู้รับโดยผู้รับจับที่ด้ามขวาน







การดูแลรักษาขวาน

๑. ไม่ใช้ขวานฟันโลหะ เพราะจะทำให้คมขวานบิ่นได้

๒. ไม่ทิ้งขวานไว้กลางแจ้ง เพราะจะทำให้เกิดสนิม

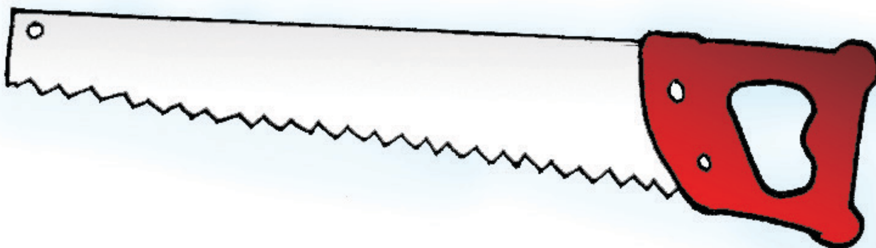
๓. ถ้าขวานไม่คมให้ใช้หินลับเท่านั้น

๔. ถ้าหัวขวานกับด้ามขวานติดกันไม่แน่น ให้รีบซ่อมแซมทันที

๕. หลังจากใช้ขวานเสร็จแล้วให้ทำความสะอาดโดยเช็ดน้ำมันบางๆ แล้วเก็บไว้ในที่ปลอดภัย

การใช้เลื่อย

เลื่อยเป็นเครื่องมือสำหรับตัดไม้ หรือแปรรูปไม้ให้เป็นท่อนหรือเป็นแผ่น เลื่อยมีหลายชนิด แต่เลื่อยที่เหมาะกับการใช้งานของลูกเสือคือเลื่อยลันดา ซึ่งสามารถใช้งานได้เพียงคนเดียว



เลื่อยลันดา



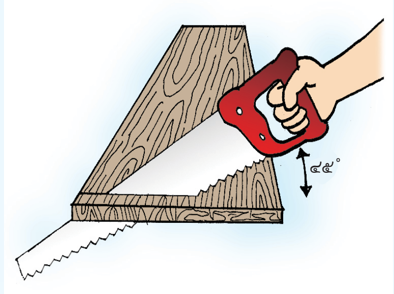
วิธีการใช้เลื่อยมีดังนี้

๑. ขณะใช้งานให้ใบเลื่อยทำมุม ๔๕ องศากับไม้ที่เลื่อย

๒. การดันและการชักเลื่อยให้เป็นไปตามจังหวะอย่างสม่ำเสมอ อย่ารีบเพราะจะทำให้ใบเลื่อยโก่ง

๓. การเลื่อยไม้ที่เป็นท่อนกลมๆ ให้หมุนพลิกท่อนไม้ไปรอบๆ เพื่อจะเลื่อยได้ง่าย

๔. อย่าทิ้งเลื่อยค้างไว้กับไม้ที่เลื่อย



ภาพเลื่อยไม้ ๔๕ องศา

การดูแลรักษาเลื่อย

๑. ไม่ให้ฟันเลื่อยกระทบกับโลหะ เช่น ตะปู หรืออื่นๆ เพราะจะทำให้ฟันเลื่อยบิ่น

๒. ขณะเลื่อยอย่าให้ใบเลื่อยกระทบถูกพื้น

๓. ห้ามเลื่อยไม้ที่เปื้อนดินหรือปูนเพราะจะทำให้เลื่อยทื่อ

๔. เมื่อใช้งานเสร็จให้ใช้น้ำมันพืชหรือน้ำมันหล่อลื่นทา เพื่อป้องกันสนิม

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการอยู่ค่ายพักแรม เช่น พลั่วสนาม ขวาน เลื่อย เป็นต้น

๒. ให้ลูกเสือดูตัวอย่างขวานและเลื่อยชนิดต่างๆ แล้วร่วมกันอภิปรายถึงลักษณะและวิธีการใช้

๓. แบ่งกลุ่มลูกเสือไปศึกษาเกี่ยวกับการใช้ขวานและเลื่อยดังนี้

ฐานที่ ๑ ลักษณะของขวานและการใช้ขวาน

ฐานที่ ๒ การดูแลรักษาขวาน

ฐานที่ ๓ ลักษณะของเลื่อยและการใช้เลื่อย

ฐานที่ ๔ การดูแลรักษาเลื่อย

๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันอภิปรายเพื่อสรุปอีกครั้งหนึ่ง

๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของขวาน
- ก. ฟัน ผ่า ตัด
- ข. โค่น สับ ทุบ
- ค. ฟัน ตอก เคาะ
- ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๒. ข้อใดเป็นวิธีการใช้ขวานที่ถูกต้อง
- ก. การตัดไม้ต้องฟันแบบเฉียงๆ
- ข. การตัดไม้ต้องฟันเป็นแนวตั้งฉาก
- ค. จับขวานบริเวณปลายๆ ด้าม
- ง. จับขวานไว้หลวมๆ เพื่อไม่ให้เจ็บมือ

๓. ข้อใดเป็นการแบกขวานที่ถูกต้อง
- ก. ให้คมขวานหันเข้าหาตัว
- ข. ให้หันคมขวานออกนอกตัว
- ค. ให้หันคมขวานขึ้นข้างบน
- ง. ให้หันคมขวานลงข้างล่าง

๔. “สันขวาน” ใช้ทำอะไร
- ก. ฟัน
- ข. สับ
- ค. ตอก
- ง. ผ่า

๕. การส่งขวานให้ผู้อื่นควรปฏิบัติอย่างไร
- ก. ส่งคมขวานให้ผู้รับ
- ข. ส่งหัวขวานให้ผู้รับ
- ค. ส่งสันขวานให้ผู้รับ
- ง. ส่งด้ามขวานให้ผู้รับ

๖. การใช้เลื่อยลันดาเลื่อยไม้ต้องให้ใบเลื่อยทำมุมประมาณกี่องศา
- ก. ๒๕ องศา
- ข. ๓๕ องศา
- ค. ๔๕ องศา
- ง. ๕๕ องศา

๗. ข้อใดเป็นการใช้เลื่อยที่ถูกต้อง
- ก. ทิ้งเลื่อยคาไว้ที่ไม้ค่อยมาเลื่อยต่อ
- ข. วางเลื่อยทิ้งไว้บนพื้นดิน
- ค. เลื่อยให้มีจังหวะไม่ช้าหรือเร็วเกินไป
- ง. ต้องเลื่อยให้เร็วที่สุดเพื่อให้ไม้ขาดเร็ว



๘. เลื่อยลันดาใช้สำหรับทำอะไร

ก. เลื่อยท่อนซุง
ข. เลื่อยต้นไม้
ค. เลื่อยไม้ทำกระดาน
ง. เลื่อยไม้ชิ้นไม่ใหญ่เกินไป

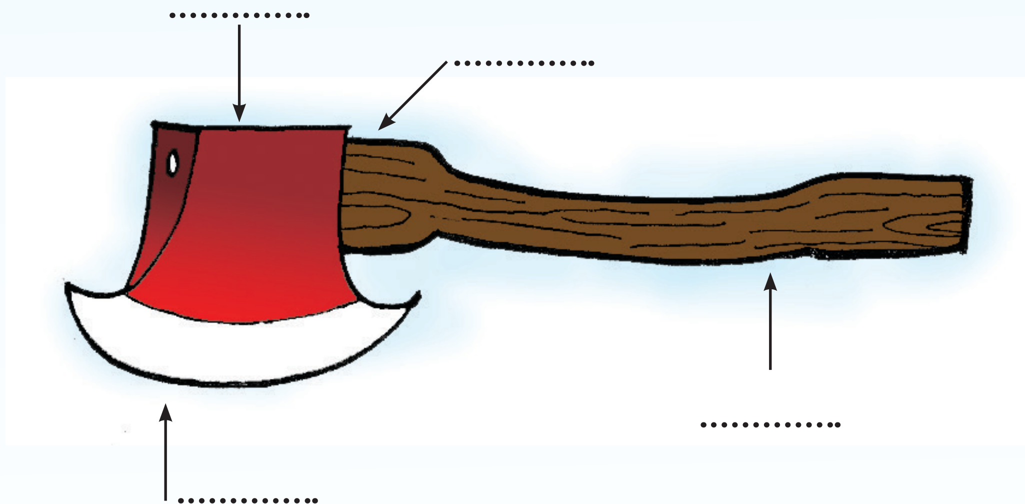
๙. เพราะอะไรจึงห้ามใช้เลื่อยไปเลื่อยไม้ที่ติดปูนซีเมนต์

ก. เลื่อยจะทื่อ
ข. เลื่อยจะหัก
ค. เลื่อยจะบิ่น
ง. เลื่อยจะงอ

๑๐. ก่อนนำเลื่อยและขวานไปเก็บควรทำอย่างไร

ก. ล้างด้วยน้ำสะอาด
ข. ทำความสะอาดแล้วใช้น้ำมันทา
ค. ล้างน้ำสบู่แล้วตากแดด
ง. ลับให้คมแล้วนำไปเก็บ

ตอนที่ ๒ ให้ลูกเสือเขียนรายละเอียดส่วนต่าง ๆ ของขวานให้ถูกต้อง





ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การใช้และการเก็บรักษาขวาน		
๒. การใช้และการเก็บรักษาเลื่อย		
๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๔. มีความตั้งใจทำงานได้ด้วยตนเอง		
๕. มีวินัย		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....................................
ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๔-๒๖)
วิชาการของลูกเสือ
(งานอดิเรก)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงจับมือ

จับมือกันไว้ให้มั่นคง เพื่อความยืนยงสามัคคี
รักกันปรองดองเหมือนน้องพี่ ผูกความสามัคคีมีร่วมกัน
โกรธกันมันร้ายเป็นสิ่งเลว เปรียบดังเป็นเปลวร้อนไฟนั่น
เผาใจให้มีความไหวหวั่น จับมือยิ้มให้กันเป็นสิ่งดี

เพลงฝนตก

ฝนตก จั้กๆ มือซ้ายหิ้วปลา
มือขวาถือผัก พอถึงที่พัก วางผักวางปลา

เพลงเจอะกัน

เจอะกันวันนี้สุขใจ สบายดีหรือบอกมา
ห่างเธอฉันเหงาอุรา ร้องรำดีกว่า ร้องรำดีกว่า
วันนี้สุขใจ

สาระการเรียนรู้



งานอดิเรก

งานอดิเรกเป็นงานที่ต้องใช้เวลาว่างและความชอบส่วนตัวในการทำ งานอดิเรกจึงเป็นงานที่ให้ความเพลิดเพลินและส่งเสริมสติปัญญา ลูกเสือจึงควรเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานอดิเรกดังนี้

การจัดทำอนุทินธรรมชาติ

การจัดทำอนุทินธรรมชาติ เป็นการรวบรวมข้อมูลของสิ่งมีชีวิตรอบๆ ตัวเรามาเก็บสะสมไว้ศึกษา เพื่อให้เราเข้าใจธรรมชาติยิ่งขึ้น การจัดทำไม่ยากเพียงแต่ลูกเสือบันทึกเรื่องราวของสัตว์ที่ต้องการศึกษาที่ได้พบเห็นในระยะเวลา ๑ เดือน ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อของสัตว์ที่เราต้องการศึกษา
๒. รูปร่างลักษณะที่เด่นๆ
๓. ถิ่นที่อยู่อาศัยของสัตว์
๔. ลักษณะชีวิตความเป็นอยู่และการกินอาหาร
๕. ประโยชน์หรือโทษที่มีต่อคนและสิ่งแวดล้อม



ตัวอย่างการบันทึกอนุทินธรรมชาติ

ศึกษาตั้งแต่วันที่.......เดือน.......................พ.ศ. ....

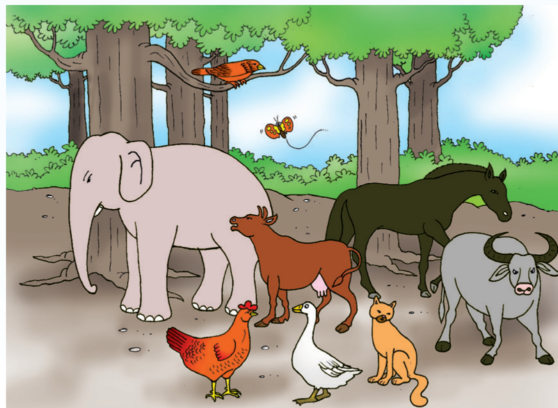
ถึงวันที่.......เดือน....................พ.ศ. ....

ชื่อสัตว์	รูปร่างลักษณะทั่วไป	ที่อยู่อาศัย	อาหาร	ชีวิตความเป็นอยู่	ประโยชน์–โทษ

ลงชื่อ....................................ผู้บันทึก

ถ้าหากว่าลูกเสือสนใจทำอนุทินเกี่ยวกับพืชก็ทำได้ตามหัวข้อดังนี้

๑. ชื่อของพืชที่จะศึกษา
๒. รูปร่างลักษณะทั่วไป เช่น เป็นไม้ยืนต้น ไม้ล้มลุก เป็นต้น
๓. ประเภทของพืช เช่น ใบเลี้ยงเดี่ยวหรือใบเลี้ยงคู่
๔. การบำรุงรักษา
๕. การขยายพันธุ์
๖. ประโยชน์และโทษที่มีต่อคนและสัตว์



ตัวอย่างสัตว์และพืชที่ควรนำมาทำอนุทินธรรมชาติ

การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวัน

การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวันเป็นการจดบันทึกอุณหภูมิ สภาพดินฟ้าอากาศในแต่ละวัน โดยบันทึกต่อเนื่องกันไปตั้งแต่เช้า บ่ายและเย็นของทุกวัน ต่อเนื่องกันไปเป็นระยะเวลา ๑ เดือน แล้วนำสถิติมาพิจารณาดูความเปลี่ยนแปลง โดยให้จดบันทึกตามหัวข้อดังนี้

ตัวอย่างการบันทึกสถิติกาลอากาศประจำวัน

วัน เดือน ปี	เวลา	อุณหภูมิ	สภาพของอากาศ	หมายเหตุ
๕ พ.ย. ๕๘	เช้า	๒๐ องศา	อากาศเย็น	
	บ่าย	๒๕ องศา	ท้องฟ้าโปร่ง	

ลงชื่อ...ผู้บันทึก

การสำรวจสถานที่สำคัญ

การสำรวจ หมายถึง การค้นหาหรือค้นพบสถานที่ใดที่หนึ่ง เมื่อเราไปสำรวจจะต้องศึกษาและรวบรวมรายละเอียด ประวัติความเป็นมาของสถานที่นั้นให้ได้มากที่สุด

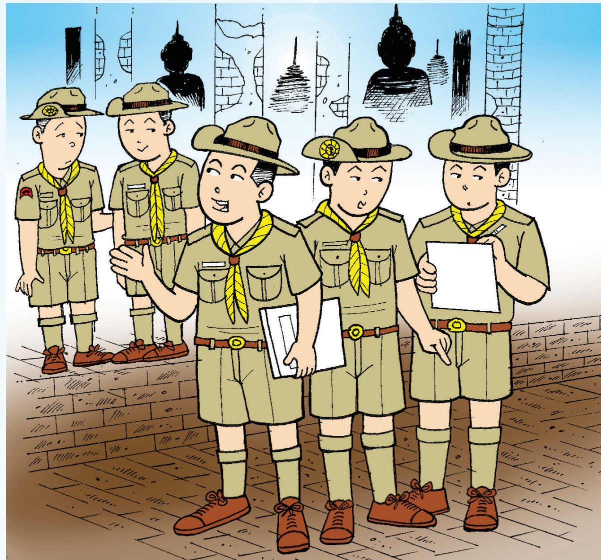
สถานที่ต่างๆ ที่ควรไปสำรวจ เช่น วัด โบราณสถาน สถานที่ราชการ สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น การบันทึกข้อมูลของสถานที่ ลูกเสืออาจจะอาศัยการสอบถามข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้เป็นเจ้าของสถานที่เหล่านั้นก็ได้

ในการรายงานให้ผู้กำกับรับทราบ ควรมีรายละเอียดดังนี้

๑. ชื่อสถานที่ที่ไปสำรวจ
๒. สถานที่ตั้ง แผนที่ เส้นทางคมนาคม
๓. ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของสถานที่
๔. สถานที่นั้นมีความสำคัญอย่างไร

๕. ระเบียบปฏิบัติของสถานที่แห่งนั้น
๖. ผู้รับผิดชอบและดูแลรักษา หรือเจ้าของสถานที่
๗. ข้อคิดเห็นของลูกเสือเกี่ยวกับสถานที่นั้นๆ

เมื่อลูกเสือได้ลงมือสำรวจแล้วจะต้องรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ โดยการส่งเป็นรายงานบันทึกรายละเอียดพร้อมแผนที่เส้นทางการเดินทาง



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับนำตัวอย่างผลงานที่ลูกเสือรุ่นพี่ทำไว้ให้ดูเป็นตัวอย่าง และนำสนทนาเกี่ยวกับการทำงานอดิเรก
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือศึกษาขั้นตอน รายละเอียดวิธีทำงานอดิเรกจากเนื้อหาที่ผู้กำกับเตรียมไว้ให้
๓. ให้ลูกเสือแต่ละกลุ่มทำผลงานส่งในระยะเวลาที่ผู้กำกับกำหนดให้
๔. ให้ลูกเสือนำเสนอผลงานแล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็นและสรุป
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด**ไม่ใช่**งานอดิเรก
ก. สะสมแสตมป์ ข. นอนหลับ
ค. อ่านหนังสือ ง. เล่นเกมคอมพิวเตอร์

๒. ข้อใดเป็นความหมายของงานอดิเรก
ก. เป็นสิ่งที่พ่อแม่สั่งให้ทำ ข. เป็นสิ่งที่ตนเองสนใจ
ค. เป็นสิ่งที่คนอื่นสนใจทำ ง. เป็นสิ่งที่ทุกคนอยากทำ

๓. ข้อใดคือประโยชน์ของการทำอนุทินธรรมชาติ
ก. ได้มีโอกาสศึกษาธรรมชาติ ข. ช่วยอนุรักษ์ธรรมชาติ
ค. นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๔. วิธีการทำอนุทินธรรมชาติต้องทำอย่างไร
ก. ค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ ข. หาข้อมูลจากธรรมชาติ
ค. เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รู้ ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๕. เราควรเก็บส่วนใดของพืชมาสะสม
ก. ราก เมล็ด ข. ดอก ใบ
ค. ผล ดอก ง. แล้วแต่ความเหมาะสม

๖. อุปกรณ์สำคัญในการทำสถิติกาลอากาศประจำวันคืออะไร
ก. เทอร์โมมิเตอร์ ข. เครื่องชั่งสปริง
ค. ตลับเมตร ง. ถ้วยตวง

๗. การทำอนุทินเกี่ยวกับชีวิตสัตว์**ไม่ต้อง**มีหัวข้อใด
ก. ชื่อสัตว์ ข. การดูแลรักษา
ค. ถิ่นกำเนิด ง. ประโยชน์และโทษ

๘. การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวันมีประโยชน์อย่างไร
   ก. ได้รู้จักชื่อพืชและสัตว์ ข. ได้รู้จักท้องถิ่นที่อยู่
   ค. ได้ทราบการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น ง. ได้รู้จักคนมากขึ้น

๙. ข้อใด**ไม่ใช่**จุดประสงค์ของการสำรวจท้องถิ่น
   ก. จัดทำแผนผังภูมิประเทศ ข. เที่ยวศึกษาหาความรู้
   ค. ได้รู้จักความเป็นมาของท้องถิ่น ง. ได้นำความรู้ไปเผยแพร่ต่อ

๑๐. สิ่งใด**ไม่ต้อง**เขียนลงในรายงานการสำรวจ
   ก. ชื่อสถานที่ ข. ความสำคัญของสถานที่
   ค. ชื่อผู้ที่เขียนรายงาน ง. ชื่อของผู้มาเยี่ยมชมและใช้บริการ

ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. จงยกตัวอย่างงานอดิเรกที่ลูกเสือสนใจ ๕ ชิ้น

....

....

....

....

๒. ให้วางแผนการจัดทำอนุทินเกี่ยวกับชีวิตสัตว์มาพอสังเขป

....

....

....

....



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. ความสมบูรณ์ของการทำอนุทินชีวิตสัตว์		
๒. ความสมบูรณ์ของการทำอนุทินชีวิตพืช		
๓. การจัดทำสถิติกาลอากาศประจำวัน		
๔. การบันทึกการสำรวจ		
๕. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๖. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๗. มีวินัย		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๕ ใน ๗ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................
ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง


๑. รวมกอง


๒. นัดหมาย


๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย


๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๗-๒๘)
วิชาการของลูกเสือ
(คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงลูกเสือรำลึก

วชิราวุธพระมงกุฎเกล้าเจ้าประชา ก่อกำเนิดลูกเสือมาข้าเลื่อมใส
พวกเราลูกเสือเชื้อชาติไทย เทิดเกียรติพระองค์ไว้ด้วยภักดี
ลูกเสือรำลึกนึกพระคุณเทิดบูชา ปฏิญาณรักกษัตริย์ชาติศาสน์ศรี
มาเถิดลูกเสือสร้างความดี เพื่อศักดิ์ศรีลูกเสือไทยดั่งใจปอง

เพลงลูกเสือธีรราช

เหล่าลูกเสือของธีรราช ทะนงองอาจสืบชาติเชื้อพงศ์พันธ์
สมัครสมานโดยมีสามัคคีมั่น พวกเราจะรักร่วมกันจะผูกสัมพันธ์ตลอดกาล
มีจรรยารักษาชื่อ สร้างเกียรติระบือเลื่องลือต่อไปช้านาน
ร่าเริงแจ่มใสใฝ่ใจรักให้ยืนนาน พวกเราล้วนชื่นบานเพราะกิจการลูกเสือไทย

สาระการเรียนรู้



คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ

คำปฏิญาณของลูกเสือสามัญ

คำปฏิญาณ เป็นคำมั่นสัญญาหรือถ้อยคำที่กล่าวออกมาด้วยความจริงใจต่อผู้บังคับบัญชาว่าจะต้องปฏิบัติตามให้ได้อย่างเคร่งครัด คำปฏิญาณของลูกเสือจึงเป็นสิ่งที่ลูกเสือต้องยึดถือและปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง เพื่อเกียรติของตนเอง

คำปฏิญาณมี ๓ ข้อ ลูกเสือสามัญต้องกล่าวดังนี้

ด้วยเกียรติของข้า ข้าขอสัญญาว่า

ข้อ ๑. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ข้อ ๒. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

ข้อ ๓. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

ความหมายของคำปฏิญาณ

ข้อ ๑. ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ชาติ หมายถึง กลุ่มชนที่อยู่รวมกันมีความรู้สึกร่วมกันในเรื่องของเชื้อชาติ ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอย่างเดียวกัน หรืออยู่ในการปกครองของรัฐบาลเดียวกัน ชาติไทยจึงหมายถึงกลุ่มคนไทยที่อาศัยอยู่บนผืนแผ่นดินไทยนั่นเอง ลูกเสือจึงต้องประพฤติต่อชาติดังนี้

๑. ตั้งใจกระทำตนเป็นพลเมืองดี

๒. เคารพศรัทธาปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม

๓. ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของกฎหมายบ้านเมือง

๔. รักคนไทยทุกคนและหวงแหนแผ่นดินไทย พร้อมที่จะต่อสู้ปกป้องถ้ามีศัตรูมารุกราน



ศาสนา เป็นความเชื่อและศรัทธาส่วนบุคคล เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้คนทำความดีละเว้นความชั่ว อันจะทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข ลูกเสือควรปฏิบัติต่อศาสนาที่ตนนับถือดังนี้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนา
๒. ปฏิบัติกิจและพิธีกรรมด้วยความนับถือและบริสุทธิ์ใจ
๓. เคารพสักการะตัวแทนศาสนาด้วยความจริงใจ และไม่ลบหลู่ศาสนาอื่น

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุขของชาติและเป็นมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทย ลูกเสือต้องปฏิบัติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ดังนี้

๑. แสดงความเคารพต่อองค์พระมหากษัตริย์และพระบรมฉายาลักษณ์
๒. ไม่กระทำการใดๆ ที่จะทำให้เสื่อมเสียพระเกียรติคุณและป้องกันมิให้คนอื่นกระทำด้วย

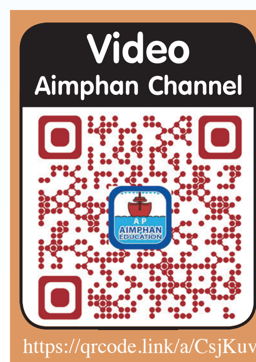
ข้อ ๒. ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ

กล่าวคือลูกเสือจะต้องประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น มีความเมตตาโอบอ้อมอารีต่อสัตว์ทั้งหลาย ต่อเพื่อนมนุษย์เสมอเหมือนทุกคนเป็นญาติพี่น้องกัน ต้องช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่าเรา ช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นต้น

ข้อ ๓. ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

กล่าวคือกฎของลูกเสือเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ลูกเสือปฏิบัติแต่สิ่งดีงาม เพื่อความเป็นพลเมืองดีนั่นเอง







กฎของลูกเสือ

กฎ คือ ข้อกำหนดที่ถูกตั้งขึ้นเพื่อนำไปปฏิบัติ กฎของลูกเสือเป็นสิ่งที่ลูกเสือต้องนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและปฏิบัติให้เป็นกิจวัตรจนเกิดเป็นนิสัยประจำตัว

กฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ มีดังนี้

๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๔. ลูกเสือเป็นมิตรของทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก

๕. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

๖. ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

๗. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดาและผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

๘. ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

๙. ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์

๑๐. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

ความหมายของกฎของลูกเสือ

ข้อ ๑. ลูกเสือมีเกียรติเชื่อถือได้

กล่าวคือ ลูกเสือเป็นผู้ที่มีเกียรติ มีความจริงใจ เป็นที่ไว้วางใจของผู้อื่น เมื่อพูดหรือทำสิ่งใดผู้คนก็จะเชื่อถือ เพราะสามารถทำตามคำมั่นสัญญาได้ เช่น เมื่อได้รับมอบหมายงานใดก็จะตั้งใจทำจนกระทั่งสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไม่หลีกเลี่ยงงาน ลูกเสือจึงเป็นผู้มีเกียรติเชื่อถือได้

ข้อ ๒. ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ

กล่าวคือ ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อสถาบันทั้ง ๓ โดยกระทำตนเป็นพลเมืองดีของประเทศ ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีความเคารพเทิดทูนองค์พระมหากษัตริย์อย่าง



จริงใจ มีความกตัญญูรู้คุณและตอบแทนพระคุณบิดามารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น

ข้อ ๓. ลูกเสือมีหน้าที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องทำหน้าที่ของตนโดยการช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสด้วยความจริงใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

ข้อ ๔. ลูกเสือเป็นมิตรของทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก

กล่าวคือ ลูกเสือเป็นเพื่อนกับคนทั่วไป ไม่เป็นศัตรูกับผู้ใด ทุกคนในโลกนี้ไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติศาสนาใดๆ ก็ให้ถือว่าเป็นเพื่อนเป็นญาติกัน

ข้อ ๕. ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องเป็นผู้ที่มีกิริยาวาจา การแต่งกายและความประพฤติที่ดีงาม มีความอ่อนโยนและมีสัมมาคารวะแก่คนทั่วไป

ข้อ ๖. ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องเป็นผู้ที่มีใจเมตตากรุณา รักและสงสารสัตว์ ไม่รังแกสัตว์ ทรมานสัตว์ และฆ่าสัตว์ เป็นต้น

ข้อ ๗. ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความเคารพ

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา ครูอาจารย์ เพราะท่านเป็นผู้มีพระคุณและหวังดีต่อเราเสมอ และประการสำคัญ ท่านเป็นผู้ที่มีประสบการณ์มาก่อนย่อมรู้ผิดรู้ถูกดีกว่าเรา

ข้อ ๘. ลูกเสือมีใจร่าเริงและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องเป็นคนที่มีอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ แม้ว่าจะมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆ ก็จะต้องไม่ย่อท้อหมดกำลังใจ ต้องหาทางแก้ไขให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อ ๙. ลูกเสือเป็นผู้มัธยัสถ์

กล่าวคือ ลูกเสือจะต้องเป็นผู้ที่รู้จักประมาณตน โดยการประหยัดค่าใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย ซื้อแต่สิ่งของที่จำเป็นเท่านั้น ส่วนเงินที่เหลือก็เก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น เพื่อแบ่งเบาภาระของบิดามารดา



ข้อ ๑๐. ลูกเสือประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

กล่าวคือ ลูกเสือต้องเป็นผู้กระทำดี ละเว้นความชั่ว มีความสุจริตทั้งทางกาย วาจาและใจ ไม่รังแกผู้ที่อ่อนแอกว่า ไม่พูดจาหยาบคาย ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยามผู้ใด คิดแต่สิ่งที่ดี มองคนอื่นในแง่ดี ไม่ทำให้ใครเดือดร้อนจากการกระทำของตน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ให้ลูกเสือร่วมกันท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือพร้อมกัน แล้วร่วมกันสนทนาถึงความหมายของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสืออภิปรายเกี่ยวกับความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ
๓. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาสรุปผลการอภิปราย
๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปอีกครั้งหนึ่ง
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. การแสดงรหัสของลูกเสือบอกให้รู้ถึงอะไร
ก. เป็นพวกเดียวกัน ข. เป็นคนศาสนาเดียวกัน
ค. เป็นลูกเสือกองเดียวกัน ง. เป็นคนชาติเดียวกัน

๒. ข้อใดคือการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ
ก. เป็นผู้ประพฤติดี ข. อยู่ในระเบียบวินัย
ค. รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ง. ถูกทุกข้อที่กล่าวมา

๓. ข้อใดคือประโยชน์ของคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ก. ช่วยพัฒนานิสัยของบุคคล ข. เป็นการฝึกคนให้เก่ง

ค. ทำให้ทุกคนมีความสามัคคีมากขึ้น ง. ทำให้เป็นคนขยันทำงาน

๔. ข้อใดถือว่าเป็นการกระทำที่แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ

ก. ร้องเพลงชาติไทยได้ดี ข. หาทุนช่วยทหารพิการ

ค. ปฏิบัติตามกฎหมาย ง. แต่งกายด้วยชุดไทย

๕. กฎของลูกเสือมีกี่ข้อ

ก. ๔ ข้อ ข. ๖ ข้อ

ค. ๘ ข้อ ง. ๑๐ ข้อ

๖. ข้อใด**ไม่ใช่**กฎของลูกเสือ

ก. เสียชีพอย่าเสียสัตย์ ข. เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

ค. มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ ง. ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

๗. รักชาติเป็นคนที่มีกิริยาวาจาดี มีสัมมาคารวะ จัดว่าประพฤติอยู่ในกฎข้อใด

ก. เป็นมิตรของคนทุกคน ข. เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย

ค. มีเกียรติเชื่อถือได้ ง. เป็นผู้มัธยัสถ์

๘. สมชายทำผิดแล้วยอมรับผิดและกลับตัวใหม่ แสดงว่าปฏิบัติตามกฎข้อใด

ก. เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย ข. ประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ

ค. มีความเมตตากรุณาต่อสัตว์ ง. มีเกียรติเชื่อถือได้

๙. ถ้าเกิดปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน ลูกเสือจะทำอย่างไร

ก. จ้างคนอื่นทำแทน ข. ไม่ทำงานนั้นอีกต่อไป

ค. หยุดทำไว้ชั่วคราวก่อน ง. ทำไปแก้ปัญหาไปเรื่อยๆ

๑๐. ลูกเสือควรเลือกช่วยเหลือใครก่อน

ก. คนขอทาน ข. คนแก่ข้ามถนน

ค. คนเจ็บป่วย ง. คนที่กำลังมีทุกข์มีภัย



ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. จงเขียนคำปฏิญาณของลูกเสือให้ครบทุกข้อ

....

....

....

๒. จงเขียนกฎของลูกเสือข้อ ๗. และอธิบายความหมาย

....

....

....

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. อธิบายความหมายและทำตามคำปฏิญาณ		
๒. อธิบายความหมายและทำตามกฎของลูกเสือ		
๓. มีความเสียสละโอบอ้อมอารี		
๔. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ



พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว





ผังมโนทัศน์ (Mind mapping)

ระเบียบแถว

๑. ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

๒. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง

๓. การตั้งแถวและการเรียกแถว

๔. การเดินสวนสนาม







หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๙-๓๘)

ระเบียบแถว





สาระหน่วยการเรียนรู้

๑. ระเบียบแถวท่ามือเปล่า
๒. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง
๓. การตั้งแถวและการเรียกแถว
๔. การเดินสวนสนาม



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑. ปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่ามือเปล่า
๒. ปฏิบัติตนตามระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง
๓. ปฏิบัติการตั้งแถวและการเรียกแถวได้ถูกต้องรวดเร็ว
๔. เดินสวนสนามได้ถูกต้องสวยงาม





คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. กระตือรือร้น ใฝ่รู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง
๓. พึ่งตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
๔. ประหยัด
๕. มีวินัย
๖. เสียสละ กตัญญู
๗. ความเป็นประชาธิปไตย

(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๙-๓๒)
ระเบียบแถว
(ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงอยุธยารำลึก

อยุธยาเมืองเก่าของเราแต่ก่อน จิตใจอาวรณ์มาเล่าสู่กันฟัง อยุธยาแต่ก่อนนี้ยังเป็นดังเมืองทองของพี่น้องเผ่าพงศ์ไทย

เดี๋ยวนี้ซิเป็นเมืองเก่า ชาวไทยแสนเศร้าถูกข้าศึกรุกราน ชาวไทยทุกคนหัวใจร้าวราน ข้าศึกเผาผลาญแหลกลาญวอดวาย

เราชนชั้นหลังมองแล้วเศร้าใจ อนุสรณ์เตือนให้ชาวไทยจงมั่น สมัครสมานร่วมใจกันสามัคคี คงจะไม่มีใครกล้าราวีชาติไทย

เพลงตบมือให้ดัง

ตบมือให้ดัง อย่ามัวนั่งนิ่งเฉย ตบมือกันเถิดเหวย เพื่อนเอ๋ยลูกเสือไทย
ตบมือให้ดัง เจ็บก็ช่างปะไร อย่ามัวนั่งเป็นทุกข์ สนุกกันเข้าไว้
นั่งนิ่งอยู่ทำไม จิตใจพลอยหมองเศร้า เกิดมาเป็นคน อย่าทำตนซึมเซา (ซ้ำ)

เพลงรักกันไว้เถิด

(สร้อย) รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนไหน ก็ไทยด้วยกัน เชื้อสายประเพณีไม่มีกีดกั้น เกิดใต้ธงไทยนั้นปวงชนทุกคนคือไทย

ท้องถิ่นแหลมทอง คือท้องของแม่ เกิดถิ่นเดียวกันแท้เหมือนแม่เดียวกัน ใช่ไหม ยามฉันมองตาคุณ อบอุ่นดวงใจ เหมือนสายเลือดไทยในสายตาบอกสายสัมพันธ์ (สร้อย)

ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา พืชพันธุ์ดื่นดาษตาไร่นารวงทองไสว สินทรัพย์มีเกลื่อนกล่น บรรพชนให้ไว้ เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น (สร้อย)

แหลมทองโสภา ด้วยบารมี ปกเกล้าเราไทยนี้ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส ใครคิดบังอาจหมิ่นถิ่นทององค์ไท้ เราพร้อมพลีกายป้องถิ่นไทยและองค์ราชัน (สร้อย)

เพลงยินดีที่รู้จัก

ยินดีที่รู้จัก เพื่อนรักขอเชิญร่วมจิต
เรารักกันฉันมิตร รักสนิทเหมือนพี่น้องกัน
ยินดีที่รู้จัก เพื่อนรักขอร่วมใจมั่น
ขอให้ผูกสัมพันธ์ ร่วมรักกันให้นานเถิดเอย

สาระการเรียนรู้



ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

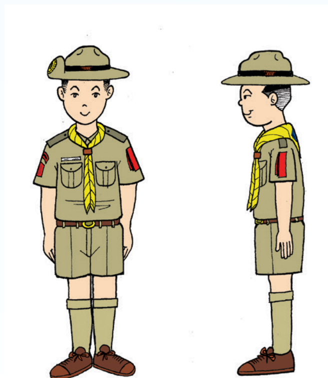
การฝึกระเบียบแถวมีจุดประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และมีความพร้อมเพรียงกัน เป็นการฝึกฟังคำสั่ง ความอดทน ทำให้ร่างกายแข็งแรง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

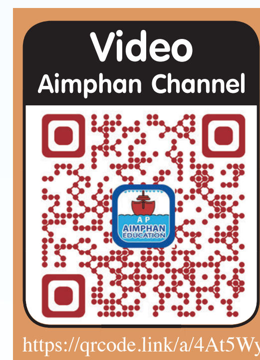
ระเบียบแถวที่ลูกเสือในระดับนี้จะต้องฝึก ประกอบด้วยท่าต่างๆ ดังนี้

ท่าตรง

คำบอก **"แถว–ตรง"** (ถ้าอยู่รวมเป็นกองให้บอก กอง–ตรง)

การปฏิบัติ ให้ยืนตรง ส้นเท้าชิดและอยู่ในแนวเดียวกัน ปลายเท้าแบะออกห่างกันประมาณ ๑ คืบ (ทำมุม ๔๕ องศา) เข่าเหยียดตึง และบีบเข้าหากัน ลำตัวยืดตรง อกผายไหล่เสมอกัน แขนทั้งสองเหยียดตรงห้อยอยู่ข้างลำตัว บิดข้อศอกไปข้างหน้าเล็กน้อยจนไหล่ตึง นิ้วมือเหยียดชิดกัน ให้นิ้วกลางอยู่ติดขาตรงกึ่งกลางประมาณแนวตะเข็บกางเกง ลำคอยืดตรง (ไม่เงยหรือก้ม) ตาแลตรงไปข้างหน้า เท้าทั้งสองรับน้ำหนักตัวเท่ากัน





หมายเหตุ ท่าตรง เป็นท่าพื้นฐานของการปฏิบัติท่าอื่นๆ และสามารถใช้เป็นท่าแสดงความเคารพได้ท่าหนึ่ง

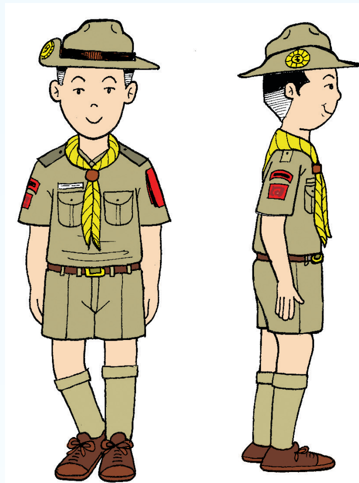


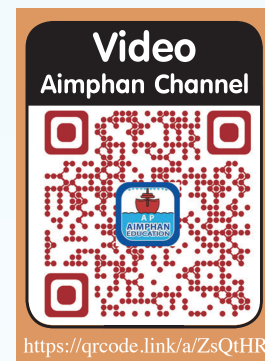
ท่าพัก

๑. พักตามปกติ

คำบอก "พัก"

การปฏิบัติ ให้หย่อนเข่าขวาลงก่อน ต่อจากนั้นจึงค่อยเคลื่อนไหวส่วนอื่นๆ ของร่างกาย พอมีคำสั่งบอกว่า **"กอง"** หรือ **"แถว"** ให้ยืดตัวขึ้นยืนนิ่งตัวตรง แต่เข่าขวายังหย่อนอยู่เหมือนเดิม ต่อเมื่อได้ยินคำบอกว่า **"ตรง"** จึงกระตุกเข่าขวาโดยเร็ว กลับไปอยู่ในลักษณะของท่าตรง



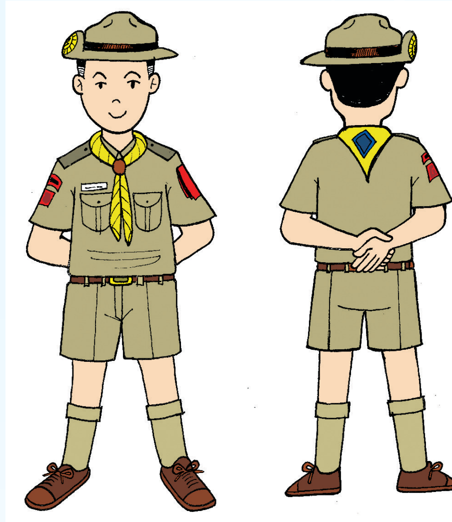


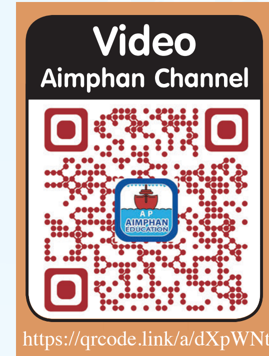
๒. พักตามระเบียบ

คำบอก "ตามระเบียบ–พัก"

การปฏิบัติ ให้แยกเท้าซ้ายออกไปทางซ้ายประมาณ ๓๐ ซม. (หรือประมาณเกือบครึ่งก้าวปกติ) โดยให้ลำตัวยืดตรง พร้อมกับจับมือไขว้หลังมือเข้าหาตัว มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับนิ้วหัวแม่มือซ้าย หลังมือซ้ายแนบติดลำตัวในแนวกึ่งกลางหลัง โดยให้อยู่ใต้เข็มขัดเล็กน้อย ขาทั้งสองตึง ทิ้งน้ำหนักตัวลงบนเท้าทั้งสองเท่าๆ กัน ยืนนิ่งๆ จนกว่าจะได้ยินคำบอกว่า **"แถว–ตรง"** หรือ **"กอง–ตรง"** จึงชักเท้าซ้ายชิดเท้าขวา และมือทั้งสองกลับไปอยู่ในลักษณะท่าตรงตามปกติ



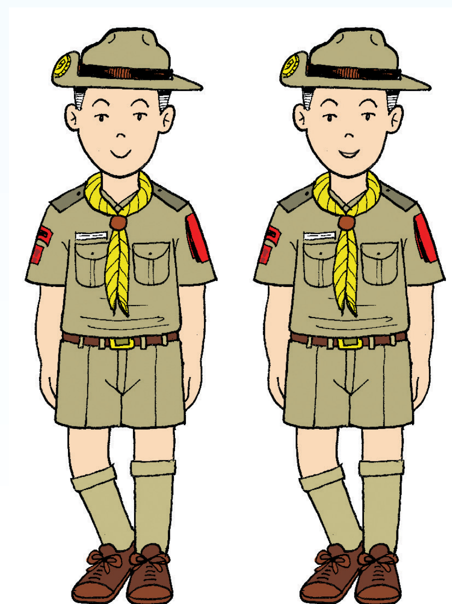


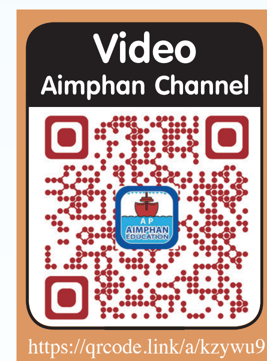


๓. พักตามสบาย

คำบอก "ตามสบาย–พัก"

การปฏิบัติ ให้หย่อนเข่าขวาก่อนเช่นเดียวกับท่าพักตามปกติ แล้วจึงค่อยเคลื่อนไหวร่างกายตามสบาย อนุญาตให้พูดคุยกันได้บ้าง แต่เท้าข้างหนึ่งจะต้องอยู่กับที่ ห้ามนั่งจนกว่าจะมีคำสั่งให้นั่ง เมื่อได้ยินคำบอกว่า **"กอง–ตรง"** หรือ **"แถว–ตรง"** ก็ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับท่าพักปกติ







๔. พักนอกแถว

คำบอก **"พักแถว"**

การปฏิบัติ ให้แต่ละคนต่างแยกออกจากแถวทันที โดยให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียง ไม่ส่งเสียงดัง เมื่อได้ยินคำบอกว่า **"กอง"** หรือ **"แถว"** ให้รีบกลับมาเข้าแถวตรงที่เดิมโดยเร็ว และเมื่อจัดแถวเรียบร้อยแล้วให้อยู่ในท่าตรงจนกว่าจะมีคำบอกคำสั่งต่อไป

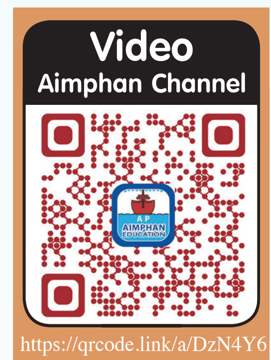
หมายเหตุ ท่าพักเป็นท่าที่เปลี่ยนอิริยาบถจากท่าตรงเพื่อผ่อนคลายความเครียดตามโอกาสต่างๆ คือ

๑. พักตามปกติ ใช้ในโอกาสระหว่างฝึกสอน เพื่ออธิบายหรือสาธิตกิจกรรมแก่ลูกเสือ

๒. พักตามระเบียบ ใช้ในโอกาสเกี่ยวกับพิธีการต่างๆ เช่น ตรวจพลสวนสนามหรืออยู่ในแถวกองเกียรติยศ เป็นต้น

๓. พักตามสบาย ใช้ในโอกาสที่ต้องรอรับคำสั่งเพื่อปฏิบัติต่อไปเป็นระยะเวลาสั้นๆ เช่น เมื่อผู้ควบคุมแถวต้องไปรับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา เป็นต้น

๔. พักนอกแถว ใช้ในโอกาสที่ต้องรอรับคำสั่งเพื่อปฏิบัติต่อไปเป็นระยะเวลานานๆ



ท่าหันอยู่กับที่

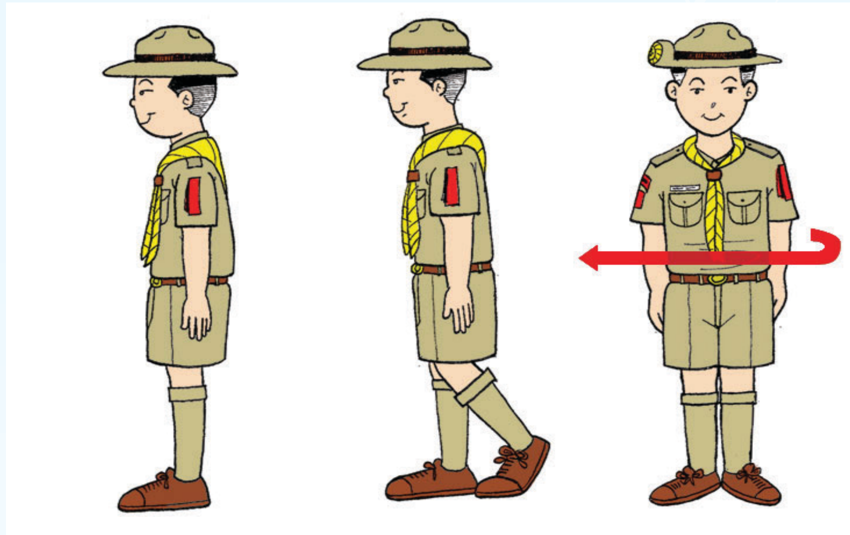
๑. ขวาหัน

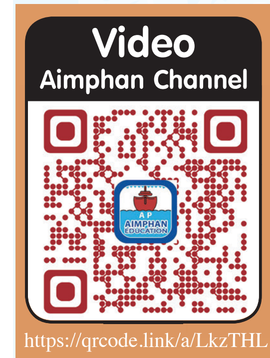
คำบอก **"ขวา–หัน"**

การปฏิบัติ ให้ทำเป็น ๒ จังหวะ ดังนี้

จังหวะ ๑ เปิดปลายเท้าขวา และยกส้นเท้าซ้ายพร้อมกับให้หมุนตัวไปทางขวาจนได้ ๙๐ องศา หมุนเท้าทั้งสองไปโดยให้ส้นเท้าและปลายเท้าซึ่งเป็นเท้าหลักนั้นติดอยู่กับพื้น น้ำหนักตัวอยู่ที่เท้าขวา ให้ขาซ้ายเหยียดตึง บิดส้นเท้าซ้ายออกข้างนอกพอตึง

จังหวะ ๒ ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาในลักษณะท่าตรงโดยเร็ว

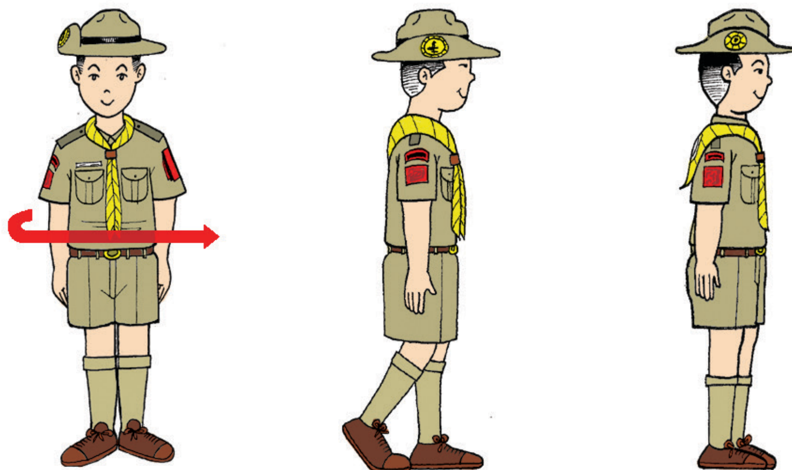


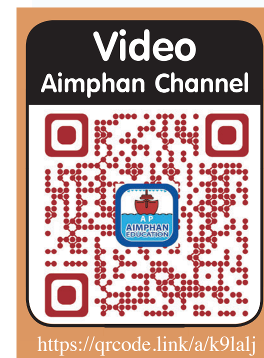


๒. ซ้ายหัน

คำบอก **"ซ้าย–หัน"**

การปฏิบัติ ทำเป็น ๒ จังหวะเช่นเดียวกับท่าขวาหัน เพียงแต่เปลี่ยนคำว่า **"ขวา"** เป็น **"ซ้าย"** เท่านั้น







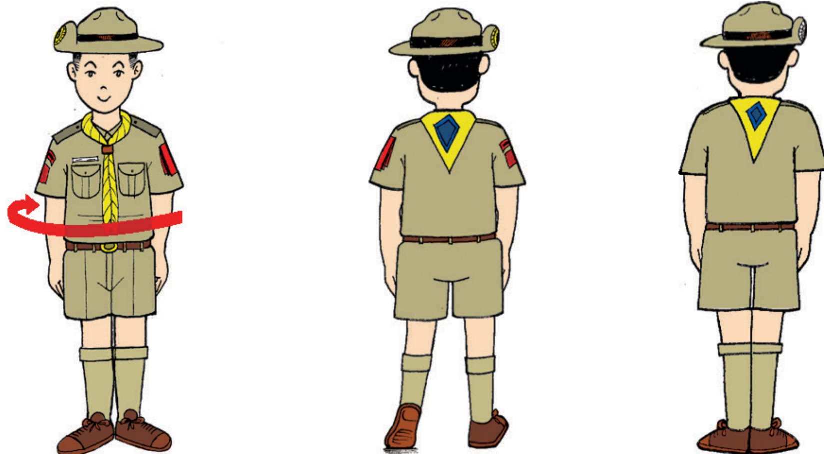
๓. กลับหลังหัน

คำบอก "กลับหลัง–หัน"

การปฏิบัติ ทำเป็น ๒ จังหวะ ดังนี้

จังหวะ ๑ ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหัน จังหวะ ๑ แต่ให้หันเลยไปจนกลับหน้าเป็นหลังครบ ๑๘๐ องศา และให้ปลายเท้าซ้ายไปหยุดอยู่ข้างหลัง เฉียงซ้ายประมาณครึ่งก้าวและในแนวส้นเท้าขวา

จังหวะ ๒ ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหัน จังหวะ ๒





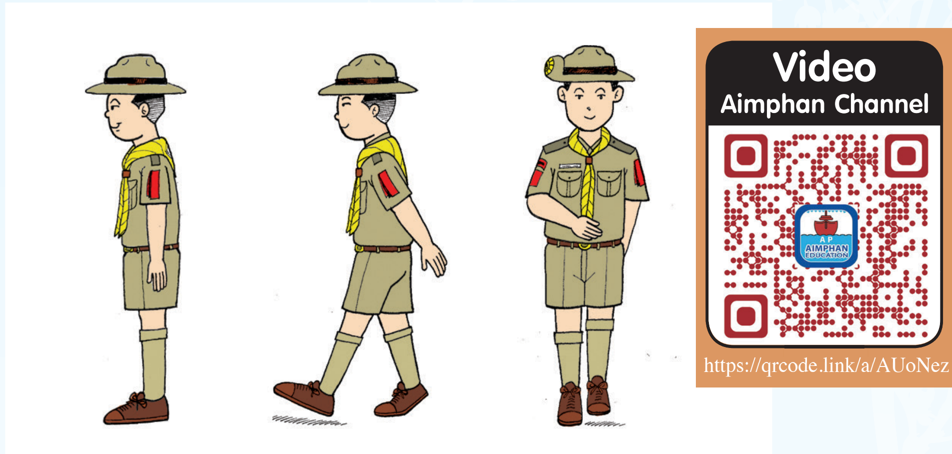
๔. ท่าเดิน

คำบอก "หน้า–เดิน"

การปฏิบัติ โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้าพร้อมกับก้าวเท้าซ้ายออกเดินก่อน ขาเหยียดตึงปลายเท้างุ้ม ส้นเท้าสูงจากพื้นประมาณ ๑ คืบ เมื่อจะวางเท้าและก้าวเท้าต่อไปให้โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้า ตบเต็มฝ่าเท้าอย่างแข็งแรง ศีรษะและลำตัวอยู่ในท่าตรง แขนแกว่งตามปกติ เฉียงไปข้างหน้าและข้างหลังพองาม ขณะแกว่งแขนไปข้างหน้าให้ข้อศอกงอเล็กน้อย เมื่อแกว่งแขนไปข้างหลังให้แขนเหยียดตรงตามธรรมชาติ หันหลังมือออกนอกตัว แบมือให้นิ้วมือเรียงชิดติดกัน



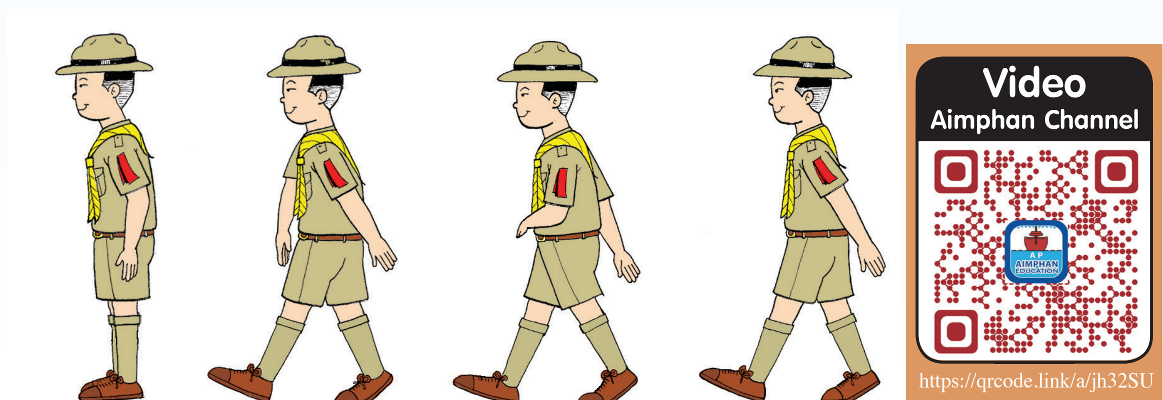
ความยาวของก้าว ๔๐–๖๐ เซนติเมตร (นับจากส้นเท้า) รักษาความยาวของก้าวให้คงที่ อัตราความเร็วในการเดิน นาทีละ ๙๐–๑๐๐ ก้าว



๕. ท่าหยุด

คำบอก "กอง–หยุด" หรือ "แถว–หยุด"

การปฏิบัติ ในขณะที่กำลังเดินตามปกติ เมื่อได้ยินคำบอกว่า **"กองหยุด"** หรือว่า **"แถว–หยุด"** ไม่ว่าเท้าข้างใดข้างหนึ่งจะตกถึงพื้นก็ตาม ให้ปฏิบัติเป็น ๒ จังหวะ คือ จังหวะ ๑ ก้าวเท้าต่อไปอีก ๑ ก้าว จังหวะ ๒ ชักเท้าหลังไปชิดเท้าหน้าในลักษณะท่าตรงอย่างเข้มแข็ง





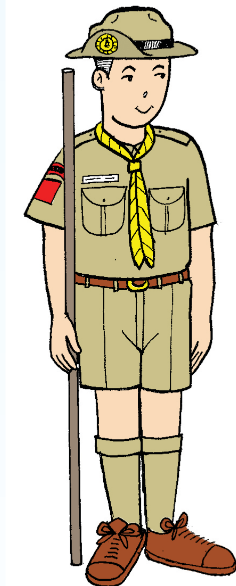
หมายเหตุ เมื่อใช้คำบอกว่า **"แถว"** ลงเท้าใด ให้บอกคำว่า **"หยุด"** ลงเท้านั้นในก้าวต่อไป เช่น บอก **"แถว"** ลงเท้าขวา เพราะฉะนั้นเมื่อก้าวเท้าซ้ายต่อไปและลงเท้าขวาอีกเป็นครั้งที่ ๒ จึงบอกคำว่า **"หยุด"** ในกรณีที่เป็นท่าหยุดโดยธรรมดา ผู้บอกแถวควรบอกให้ตกที่เท้าขวา



ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง

ไม้พลองเปรียบเสมือนอาวุธของลูกเสือ โดยทั่วไปไม้พลองมีลักษณะกลมสีขาว เส้นผ่าศูนย์กลาง ๓ ซม. ยาว ๑๕๐ ซม. และจะมีรูร้อยเชือกห่างจากหัวไม้พลองลงมา ๒๐ ซม. การฝึกระเบียบแถวท่าไม้พลองมีดังนี้

๑. ท่าตรง



การถือไม้พลองในท่าตรง

การปฏิบัติ ให้ลูกเสือยืนอยู่ในท่าตรง ถือไม้พลองไว้ในมือขวา ให้ไม้พลองอยู่ระหว่างนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ การจับไม้พลองให้อยู่ในระดับแนวปากกระเป๋ากางเกง และตั้งตรงแนบลำตัว โดยปลายไม้พลองอยู่ในร่องไหล่ขวา โคนไม้พลองอยู่ตรงโคนนิ้วก้อยเท้าขวา

๒. ท่าพัก

ท่าพักตามปกติ

คำบอก **"พัก"**

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **"พัก"** ให้เท้าทั้งสองอยู่กับที่และหย่อนเข่าขวาลง ไม้พลองยังแนบลำตัวเหมือนท่าตรง เคลื่อนไหวร่างกายได้ แต่ห้ามเคลื่อนที่ ห้ามพูดคุย เมื่อได้ยินผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **"กอง"** หรือ **"แถว"** ให้ลูกเสือยืดตัวขึ้นลำตัวตั้งตรง แต่เท้าขวายังหย่อนอยู่เหมือนตอนเริ่มพัก เมื่อได้ยินคำว่า **"ตรง"** ให้ลูกเสือกระตุกเข่าขึ้นอยู่ในท่าตรงโดยเร็ว



๓. ท่าตามระเบียบพัก



คำบอก “ตามระเบียบ–พัก”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“ตามระเบียบ–พัก”** ให้ลูกเสือปฏิบัติดังนี้

๑. ให้แยกเท้าซ้ายออกไปประมาณ ๑ ฟุต (ครึ่งก้าว) ด้วยความเข้มแข็ง ทิ้งน้ำหนักตัวลงบนเท้าทั้งสองเท่าๆ กัน

๒. ให้เลื่อนมือขวาที่จับไม้พลองอยู่ไปข้างหน้าเฉียงไปทางด้านข้างประมาณ ๔๕ องศา

๓. มือซ้ายไพล่หลัง แบมือตามธรรมชาตินิ้วเรียงชิดติดกัน หลังมือแตะไว้ด้านหลังบริเวณเข็มขัดตามองตรงและนิ่ง

เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“แถว–ตรง”** ให้ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาอย่างรวดเร็ว เลื่อนมือขวาที่จับไม้พลองลงดึงไม้พลองมาแนบลำตัวและมือซ้ายกลับมาแนบลำตัวในท่าตรง

๔. ท่าวันทยาวุธ-เรียบอาวุธ



คำบอก “วันทยา–วุธ”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“วันทยา–วุธ”** ให้ลูกเสือยกแขนขึ้นเสมอไหล่ ศอกงอไปข้างหน้าตั้งฉากกับลำตัว ฝ่ามือคว่ำลงในท่าแสดงรหัสลูกเสือ ให้ด้านข้างของปลายนิ้วชี้ข้อแรกแตะไม้พลองที่อยู่ในร่องไหล่ขวา

เมื่อผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **“เรียบ–อาวุธ”** ให้ลูกเสือลดมือซ้ายลงอยู่ในท่าตรงตามปกติ



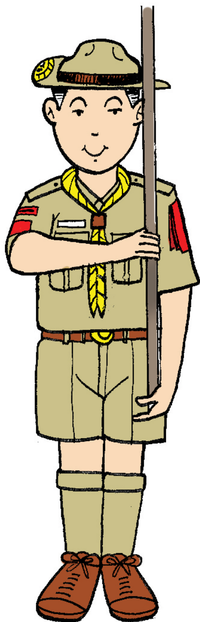
๕. ท่าแบกอาวุธ

คำบอก “แบก–อาวุธ”

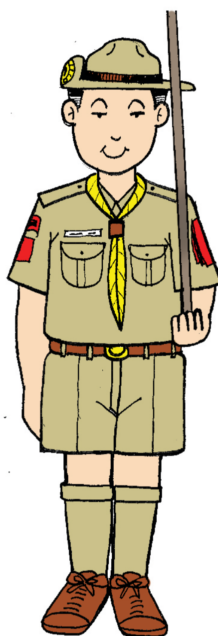
การปฏิบัติ เมื่อได้ยินผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **“แบก–อาวุธ”** ให้ปฏิบัติเป็น ๒ จังหวะ ดังนี้

จังหวะ ๑ ยกไม้พลองด้วยมือขวา ผ่านหน้าเฉียดลำตัวไปข้างซ้ายมือ ให้ปลายโคนไม้พลองอยู่ในอุ้งมือซ้าย แนบไม้พลองไว้ตรงร่องไหล่ซ้าย มือขวาที่จับไม้พลองทั้งสี่นิ้วเฉียงลง งอข้อศอกไปข้างหน้าในแนวเสมอปาก ให้ไม้พลองชี้ตั้งตรง

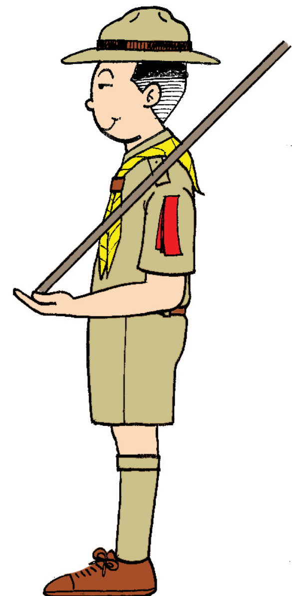
จังหวะ ๒ ให้งอข้อศอกซ้ายดันไม้พลองขึ้นบนบ่าซ้าย ให้แขนซ้ายท่อนบนแนบลำตัว หน้าแขนทำมุมประมาณ ๑๐๐ องศา กับลำตัว ขณะเดียวกันให้ลดมือขวาลงมาอยู่ในท่าตรงตามปกติ



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๑



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๒ (ด้านหน้า)



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๒ (ด้านข้าง)



๖. ท่าเรียบอาวุธ

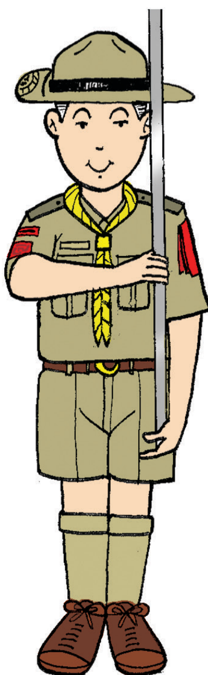
คำบอก "เรียบ–อาวุธ"

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่ง **"เรียบ–อาวุธ"** ให้ลูกเสือปฏิบัติ ๓ จังหวะ ดังนี้

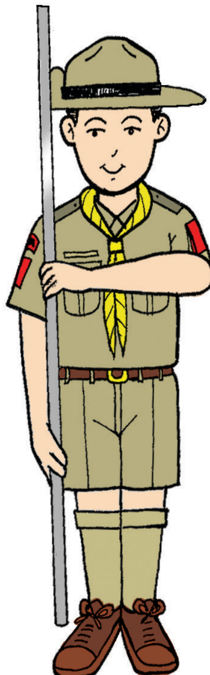
จังหวะที่ ๑ ลดโคนไม้พลองลงมาด้วยมือซ้ายจนแขนซ้ายเหยียดตึง ให้ไม้พลองแนบลำตัว ขณะเดียวกันก็ให้ใช้มือขวาจับไม้พลองในระดับเสมอแนวไหล่ งอข้อศอกไปข้างหน้าให้ขนานพื้น

จังหวะที่ ๒ ใช้มือขวาจับไม้พลองลดลงผ่านหน้ามาไว้ข้างขาขวาให้ไม้พลองชิดตัว และให้อยู่ในร่องไหล่ขวา พร้อมกับให้ยกมือซ้ายขึ้นจับไม้พลองที่ร่องไหล่ขวา งอข้อศอกไปข้างหน้าในแนวเสมอไหล่

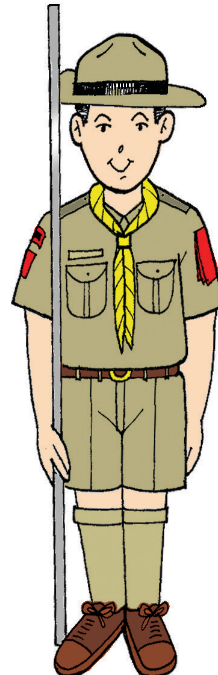
จังหวะที่ ๓ ลดแขนซ้ายลงมาข้างลำตัว ขณะเดียวกันให้ลดไม้พลองลงให้ปลายจรดพื้นข้างนิ้วก้อยเท้าขวา



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๑



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๒



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๓



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ให้ตัวแทนลูกเสือ ๑ หมู่ ออกมาเข้าแถว แล้วให้ผู้กำกับสั่งให้ปฏิบัติซ้ายหัน ขวาหันให้เพื่อนๆ ดู แล้วผู้กำกับแนะนำติชม อธิบายเพิ่มเติม

๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือออกฝึกปฏิบัติตามฐานดังนี้

ฐานที่ ๑ ท่าตรง ท่าพัก

ฐานที่ ๒ ท่าซ้ายหัน ขวาหัน กลับหลังหัน

ฐานที่ ๓ ท่าเดิน ท่าหยุด

ฐานที่ ๔ ท่าอาวุธ

๓. ให้ลูกเสือแต่ละหมู่ออกมาสาธิตระเบียบแถวหลังจากการฝึกตามฐาน

๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันแนะนำติชมให้กำลังใจ

๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดปฏิบัติถูกต้องในขณะที่ยืนตรง

ก. ปลายเท้าแยกส้นเท้าชิด　　ข. ปลายเท้าชิดส้นเท้าแยก

ค. เท้าทั้งสองแยกจากกัน　　ง. เท้าชิดขนานกัน

๒. ท่าพักตามระเบียบปฏิบัติอย่างไร

ก. แยกเท้าห่างจากกัน

ข. แยกเท้าห่างจากกันประมาณครึ่งก้าว

ค. แยกเท้าห่างจากกันประมาณครึ่งก้าว จับมือไขว้หลัง หลังมือเข้าหาตัว

ง. แยกเท้าห่างจากกัน มือไขว้หลัง

๓. ท่าพักตามปกติปฏิบัติอย่างไร

ก. หย่อนเข่าขวา　　ข. หย่อนเข่าซ้าย

ค. แยกเท้าห่างจากกัน　　ง. หมุนตัวไปรอบๆ

๔. ท่าหันอยู่กับที่จะปฏิบัติอย่างไร
ก. ทำขวาหันให้เปิดปลายเท้าซ้าย
ข. ทำซ้ายหันให้เปิดปลายเท้าขวา
ค. ทำขวาหันให้เปิดปลายเท้าขวา
ง. ทำกลับหลังหันให้เปิดปลายเท้าซ้าย

๕. ท่าตรงถือไม้พลองปฏิบัติอย่างไร
ก. มือขวาจับไม้พลองแนบลำตัวในท่าตรง
ข. มือขวาจับไม้พลองอยู่ในร่องไหล่ยืนตรง
ค. มือขวาจับไม้พลองแนบลำตัวโคนไม้พลองชิดนิ้วก้อย
ง. มือขวาจับไม้พลองแนบลำตัวโคนไม้พลองชิดนิ้วก้อยเท้าขวา

๖. ท่าซ้าย-หัน หรือขวา-หัน ต้องปฏิบัติกี่จังหวะ
ก. ๑ ข. ๒
ค. ๓ ง. ๔

๗. ท่ากลับหลังหัน ต้องหันไปทางใด
ก. ซ้าย ข. ขวา
ค. ซ้ายหรือขวาก็ได้ ง. แล้วแต่ผู้กำกับสั่ง

๘. เมื่อได้ยินเสียงบอก **“กอง–หยุด”** ให้ทำอย่างไร
ก. ก้าวต่อไปอีก ๑ ก้าว ข. ก้าวไปข้างหน้า ๒ ก้าว
ค. ก้าวไปข้างหน้า ๓ ก้าว ง. หยุดทันที

๙. ท่าแบกอาวุธ ให้ปฏิบัติเป็นกี่จังหวะ
ก. ๑ ข. ๒
ค. ๓ ง. ๔

๑๐. ท่าเรียบอาวุธ ให้ปฏิบัติเป็นกี่จังหวะ
ก. ๑ ข. ๒
ค. ๓ ง. ๔



ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. ให้เขียนอธิบายท่าวันทยาวุธ

....

....

....

....

๒. ให้เขียนอธิบายท่าเรียบอาวุธ

....

....

....

....

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. ระเบียบแถวท่ามือเปล่า		
๒. ระเบียบแถวท่าอาวุธ		
๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๔. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย		
๕. มีความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.......................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ



พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว





(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๓-๓๕)
ระเบียบแถว
(การตั้งแถวและการเรียกแถว)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงตั้งใจเรียน

จะเรียนอะไรจงตั้งใจให้จริงจัง สงบใจฟังตั้งใจฟังครูสั่งสอน
เรื่องอะไรละทิ้งเอาไว้เสียก่อน ไม่ฟังครูสอนจะไม่มีวิชาติดตัว

เพลงเราร่วมมือกัน

เราร่วมมือกันเรามาช่วยกัน เพื่อสร้างสรรค์ให้ชื่อลือไกล
ด้วยมีใจรักภักดียิ่งใหญ่ ชีพยอมพลีให้ลูกเสือไทย
เราจงเดินหน้าเราจงเดินหน้า และรักษาความสามัคคี
หากอยู่แดนใดใจเหมือนน้องพี่ ต่างมีไมตรีทั่วทุกคน

สาระการเรียนรู้



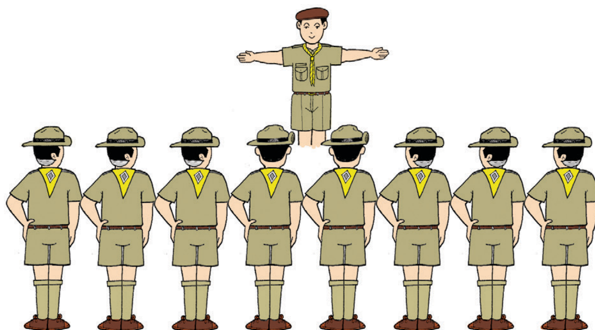
การตั้งแถวและการเรียกแถว

ในการเรียกแถวของลูกเสือนั้น ผู้กำกับลูกเสือมักจะใช้สัญญาณมือในการเรียก ฉะนั้นลูกเสือจะต้องทำความเข้าใจเพื่อจะปฏิบัติตามได้ถูกต้อง รวดเร็ว และการเข้าแถวของลูกเสือนั้นต้องยึดหลักคือ นายหมู่จะต้องอยู่หัวแถว และรองนายหมู่จะต้องยืนอยู่ท้ายแถวเสมอ รูปแบบของการตั้งแถวมีดังนี้

แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

ผู้เรียกจะยืนอยู่ในท่าตรง เหยียดแขนทั้งสองไปด้านข้างเสมอแนวไหล่ มือแบหันฝ่ามือไปข้างหน้า นิ้วมือเรียงชิดติดกัน แล้วเรียกลูกเสือว่า “กอง” ให้ลูกเสือรีบวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว หันหน้าเข้าหาผู้เรียก โดยนายหมู่จะยืนทางซ้ายมือของผู้เรียก กะประมาณให้ผู้เรียกอยู่กึ่งกลางแถวโดยให้แถวอยู่ห่างผู้เรียกประมาณ ๖ ก้าว ลูกหมู่ยืนต่อไปทางซ้ายของนายหมู่จนถึงคนสุดท้ายคือรองนายหมู่

การจัดระยะเคียงจะจัดเป็น ๑ ช่วงศอก คือให้ทุกคนยกมือซ้ายทาบสะโพก นิ้วเหยียดชิดติดกัน ปลายนิ้วทั้งหมดหันลงพื้นดิน แขนขวาแนบลำตัว สะบัดหน้าแลขวา มองให้เห็นอกคนที่ ๔ นับจากตัวลูกเสือเอง เมื่อได้ยินคำสั่งว่า “นิ่ง” ให้ลดมือลงและสะบัดหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรง (ถ้าเป็นแถวเปิดระยะ ระยะเคียงจะเป็น ๑ ช่วงแขน)

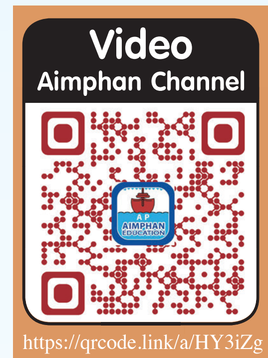


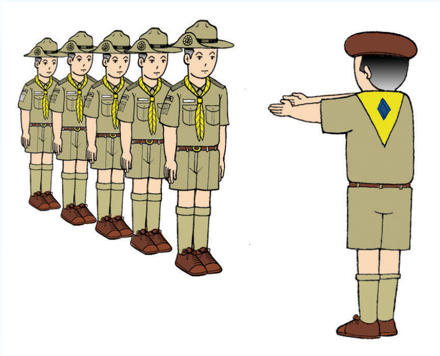


แถวตอนเรียงหนึ่ง

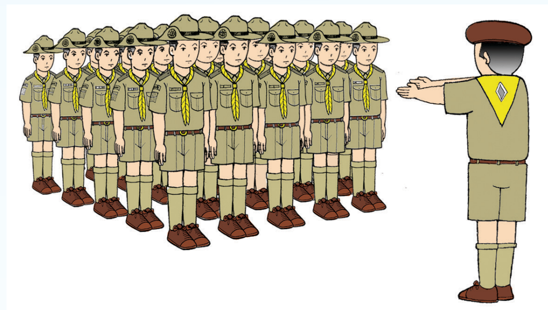
ผู้เรียกจะเหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือเข้าหากัน นิ้วเรียงชิดติดกัน โดยผู้เรียกจะใช้คำว่า “กอง” เมื่อลูกเสือได้ยินแล้วจะต้องรีบวิ่งมาเข้าแถว โดยให้นายหมู่ยืนเป็นหลักตรงหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าว ลูกหมู่เข้าแถวต่อจากด้านหลังนายหมู่ระยะต่อระหว่างบุคคล ๑ ช่วงแขน แล้วจัดแถวให้ตรงคอคนหน้า

ในกรณีที่มีหลายๆ หมู่ (เรียกแถวตอนหมู่) หมู่แรกจะอยู่ทางซ้ายมือของผู้เรียก หมู่ที่อยู่ตรงกลางจะอยู่ตรงหน้าผู้เรียกห่าง ๖ ก้าว เช่น ถ้ามี ๕ หมู่ หมู่ที่อยู่ตรงกลางคือหมู่ที่ ๓ ระยะเคียงระหว่างหมู่ ๑ ช่วงศอก ระยะต่อระหว่างบุคคล ๑ ช่วงแขน





แถวตอนเรียงหนึ่งหมู่เดียว



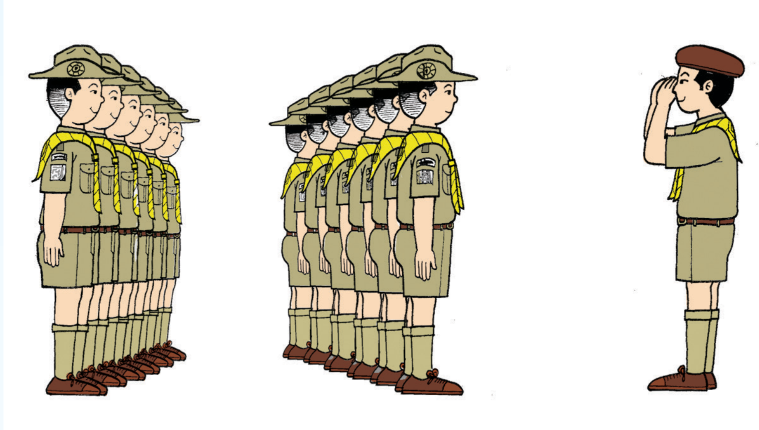
แถวตอนเรียงหนึ่งหลายหมู่

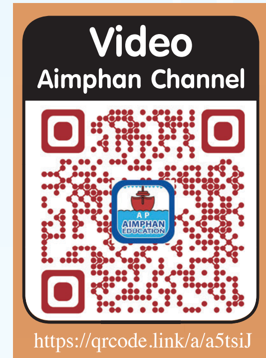
แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

ผู้เรียกจะยืนตรง ยกแขนทั้งสองข้างเหยียดตรงไปข้างหน้าขนานกับพื้น งอข้อศอกขึ้นเป็นมุมฉาก กำมือหันเข้าหากัน เมื่อลูกเสือได้ยินคำเรียกว่า “กอง” ให้ลูกเสือหมู่แรกวิ่งมาเข้าแถวตรงหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าว นายหมู่จะยืนอยู่ซ้ายมือของผู้เรียก โดยผู้เรียกจะอยู่กึ่งกลางของหมู่ ลูกหมู่ก็จะเข้าแถวต่อไปทางซ้ายมือของนายหมู่ เว้นระยะเคียง ๑ ช่วงศอก ส่วนหมู่อื่นๆ ก็จะเข้าแถวหน้ากระดานข้างหลังหมู่แรก เว้นระยะต่อระหว่างหมู่ ๑ ช่วงแขน



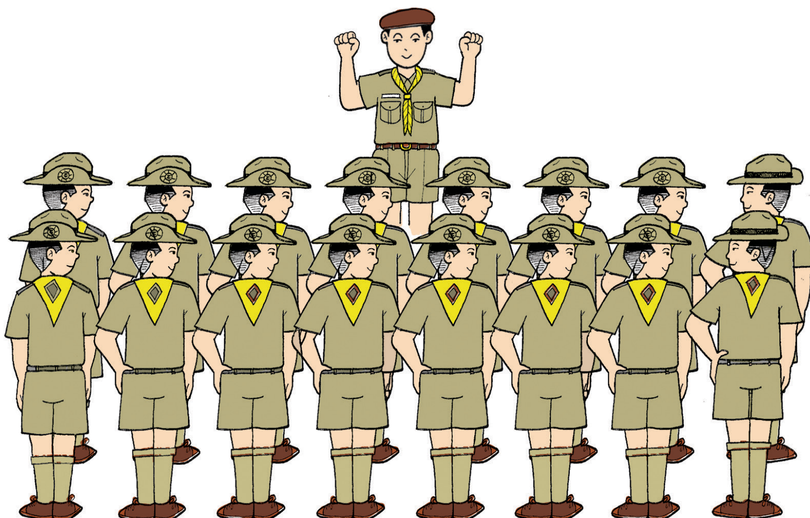
เมื่อได้ยินผู้เรียกสั่งว่า "จัดแถว" ให้ทุกคนยกมือซ้ายทาบสะโพกนิ้วเรียงชิดติดกัน ปลายนิ้วสู่พื้นดิน (ยกเว้นคนสุดท้ายของแต่ละหมู่) แขนขวาแนบลำตัวและสะบัดหน้าไปทางขวา เมื่อได้ยินคำสั่ง "นิ่ง" ให้ทุกคนลดแขนลงและสะบัดหน้ามาอยู่ในท่าตรง





แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

ผู้เรียกกำมือทั้งสองข้าง งอข้อศอกทั้งสองเป็นมุมฉาก แขนท่อนบนแบะออกจนเป็นแนวเดียวกับไหล่ หันหน้ามือออกข้างหน้า เมื่อลูกเสือได้ยินการเรียก "กอง" ก็จะต้องรีบวิ่งมาเข้าแถว เช่นเดียวกับแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ แต่เว้นระยะต่อระหว่างหมู่ห่างกันหมู่ละ ๓ ช่วงแขน



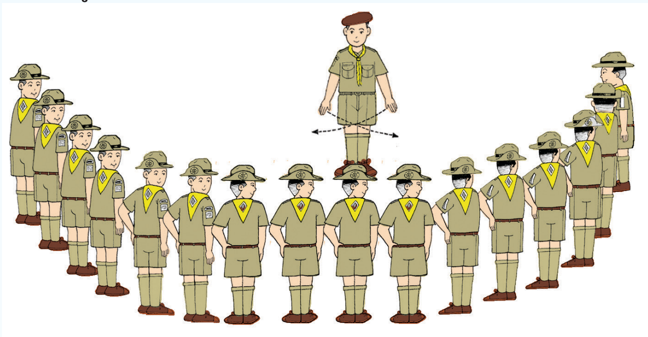


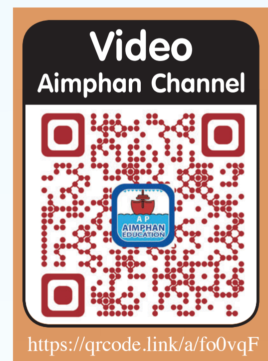


แถวรูปครึ่งวงกลม

ผู้เรียกยืนอยู่ในท่าตรง คว่ำฝ่ามือเหยียดแขนทั้งสองตรงไปข้างหน้าเสมอระดับสะเอว โบกผ่านลำตัวไขว้ประสานกันข้างหน้า โดยให้ข้อมือขวาทับข้อมือซ้าย เป็นรูปครึ่งวงกลม ๓ ครั้ง เมื่อลูกเสือได้ยินเรียก “กอง” ให้ไปเข้าแถวดังนี้

นายหมู่ของหมู่แรกยืนในแนวเดียวกันกับผู้เรียกโดยอยู่ด้านซ้ายมือของผู้เรียก ระยะเคียงภายในหมู่ ๑ ช่วงศอก สะบัดหน้าไปทางขวา หมู่อื่นๆ ให้เข้าแถวต่อจากด้านซ้ายของหมู่แรกตามลำดับ รองนายหมู่ของหมู่สุดท้ายจะยืนตรงในแนวเดียวกับผู้เรียกทางด้านขวาของผู้เรียก จัดแถวเป็นรูปครึ่งวงกลม โดยให้เว้นระยะห่างระหว่างหมู่ ๑ ช่วงศอก เมื่อได้ยินคำสั่งว่า “นิ่ง” ให้ทุกคนลดแขนลงและสะบัดหน้ามาอยู่ในท่าตรง





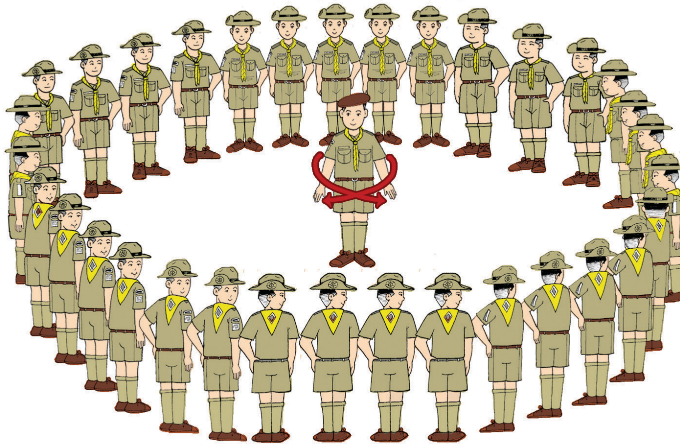
แถวรูปวงกลม

แถวรูปวงกลมมีการจัดแถวได้ ๒ รูปแบบ คือ

๑. แบบผู้เรียกแถวยืนที่จุดศูนย์กลาง

ผู้เรียกยืนตรง เหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้า ฝ่ามือแบคว่ำไขว้กันอยู่ในระดับสะเอว ข้อมือขวาทับข้อมือซ้าย โบกผ่านลำตัวจากด้านหน้าไปประสานกันที่ด้านหลังเป็นรูปวงกลม ฝ่ามือทั้งสองหงายขึ้น หลังมือขวาทับฝ่ามือซ้าย ให้โบก ๓ ครั้ง เมื่อได้ยินสัญญาณเรียก ลูกเสือจะต้องเข้าแถวแบบเดียวกับแถวรูปครึ่งวงกลม แต่คนสุดท้ายของหมู่สุดท้ายคือรองนายหมู่จะไปจรดกับนายหมู่ของหมู่แรกจัดเป็นรูปวงกลม โดยให้ผู้เรียกอยู่ตรงกลาง ลูกเสือทุกคนยกมือซ้ายขึ้นทาบสะโพก สะบัดหน้าแลขวา เมื่อได้ยินคำสั่งว่า “นิ่ง” ให้ลูกเสือสะบัดหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรงตามปกติ

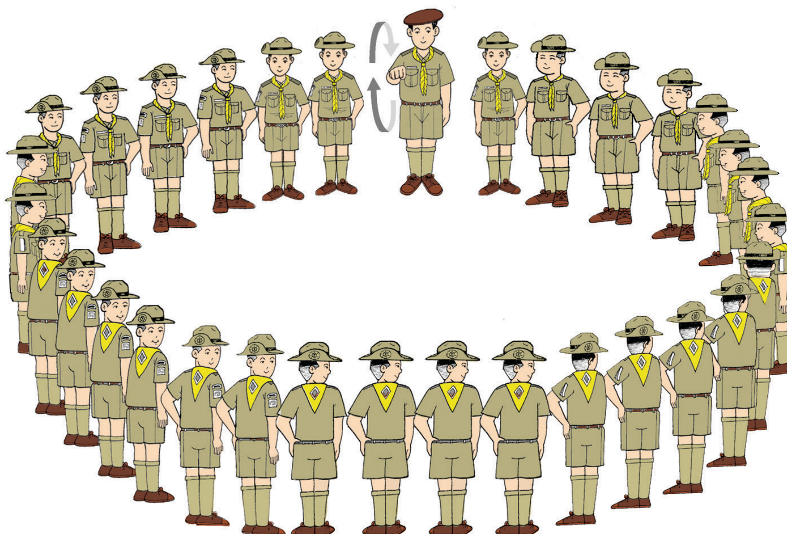






๒. แบบผู้เรียกแถวอยู่ที่เส้นรอบวง

ผู้เรียกยืนตรง กำมือขวา เหยียดแขนตรงไปข้างหน้า ขึ้นข้างบนหมุนเลยไปด้านหลังแล้วหมุนกลับมาด้านหน้า เมื่อได้ยินเสียงเรียกให้ลูกเสือหมู่แรกยืนชิดด้านซ้ายมือของผู้เรียก หมู่ต่อๆ ไปอยู่ทางด้านซ้ายมือของหมู่แรกตามลำดับจนคนสุดท้ายของหมู่สุดท้ายไปจรดกับผู้เรียกด้านขวามือ ให้ผู้เรียกอยู่ในเส้นรอบวงด้วย







กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับสาธิตท่าสัญญาณมือในการเรียกแถวให้ลูกเสือดูเพื่อทบทวนความเข้าใจ
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือออกไปฝึกระเบียบแถวตามฐานดังนี้
ฐานที่ ๑ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
ฐานที่ ๒ แถวตอนเรียงหนึ่ง
ฐานที่ ๓ แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
ฐานที่ ๔ แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ
ฐานที่ ๕ แถวรูปครึ่งวงกลม
ฐานที่ ๖ แถวรูปวงกลม
๓. ให้ลูกเสือฝึกเรียกแถวและตั้งแถวด้วยตัวเอง โดยมีผู้กำกับคอยแนะนำ
๔. ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลการฝึก
๕. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ในการฝึกระเบียบแถวส่วนใหญ่ผู้เรียกจะใช้อะไรเป็นสัญญาณ
ก. สัญญาณมือ ข. สัญญาณนกหวีด
ค. สัญญาณธง ง. สัญญาณไฟ

๒. ในเวลาเข้าแถวผู้ที่อยู่ท้ายสุดของแถวคือใคร
ก. นายหมู่ ข. รองนายหมู่
ค. พลาธิการ ง. ใครก็ได้

๓. "ผู้เรียกยืนตรง เหยียดแขนออกด้านข้างเสมอแนวไหล่หันฝ่ามือไปข้างหน้า" เป็นการเรียกแถวอะไร

ก. หน้ากระดานแถวเดี่ยว ข. แถวตอนเรียงหนึ่ง

ค. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ง. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

๔. "ผู้เรียกยืนตรง เหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ มือแบหันฝ่ามือเข้าหากัน นิ้วเรียงชิดติดกัน" เป็นการเรียกแถวแบบใด

ก. หน้ากระดานแถวเดี่ยว ข. แถวตอนเรียงหนึ่ง

ค. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ง. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

๕. "ผู้เรียกอยู่ในท่าตรง ยกแขนทั้งสองขึ้นเหยียดตรงไปข้างหน้าขนานกับพื้น งอข้อศอกขึ้นเป็นมุมฉากกำมือเข้าหากัน"ใช้เรียกแถวแบบใด

ก. หน้ากระดานแถวเดี่ยว ข. แถวตอนเรียงหนึ่ง

ค. แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ง. แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

๖. การตั้งแถวของลูกเสือ ควรตั้งให้ห่างจากผู้เรียกเท่าไร

ก. ๒ ก้าว ข. ๔ ก้าว

ค. ๖ ก้าว ง. ๘ ก้าว

๗. การตั้งแถวตอนเรียงหนึ่ง ถ้ามี ๕ หมู่ หมู่ที่จะยืนตรงกับผู้เรียกคือหมู่ใด

ก. หมู่ที่ ๑ ข. หมู่ที่ ๒

ค. หมู่ที่ ๓ ง. หมู่ที่ ๔

๘. การตั้งแถวรูปครึ่งวงกลม หมู่แรกจะยืนอยู่ที่ใด

ก. ด้านซ้ายของผู้เรียก ข. ด้านขวาของผู้เรียก

ค. ด้านหน้าของผู้เรียก ง. ด้านหลังของผู้เรียก

๙. ข้อใดคือคำสั่งให้แถวอยู่ในท่าตรง

ก. ตรง ข. นิ่ง

ค. เงียบ ง. หยุด

๑๐. การตั้งแถวโดยทั่วไปใช้ระยะเคียงต่อคนเท่าไร

ก. ๑ ช่วงศอก ข. ๑ ช่วงแขน

ค. ๑ ก้าว ง. ๒ ก้าว



ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. อธิบายวิธีการตั้งแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

....

....

....

๒. อธิบายวิธีการตั้งแถวรูปครึ่งวงกลม

....

....

....

ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การเรียกแถว		
๒. การตั้งแถว		
๓. เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ		
๔. มีระเบียบวินัย		
๕. มีความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ......................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว





(การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๖-๓๘)
ระเบียบแถว
(การเดินสวนสนาม)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑. เปิดประชุมกอง-ชักธงขึ้น-สวดมนต์-สงบนิ่ง
๒. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตาม อาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลงรักเมืองไทย

(สร้อย) รักเมืองไทย ชูชาติไทย ทะนุบำรุงให้รุ่งเรือง สมเป็นเมืองของไทย

เราชาวไทยเกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย (ซ้ำ) ไม่เคยอ่อนน้อม เราไม่ยอมแพ้ใคร (ซ้ำ) ศัตรูใจกล้ามาแต่ทิศใด ถ้าข่มเหงไทย คงจะได้เห็นดี (สร้อย)

เราชาวไทยเกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย (ซ้ำ) เรารักเพื่อนบ้าน เราไม่รานรุกใคร (ซ้ำ) เรารักษาสิทธิ์อิสระของไทย ใครทำช้ำใจ ไทยไม่ยอมถอยเลย (สร้อย)

เราชาวไทยเกิดเป็นไทยตายเพื่อไทย (ซ้ำ) ถ้าถูกข่มเหงแล้วไม่เกรงผู้ใด (ซ้ำ) ดั่งงูตัวนิด มีพิษเหลือใจ เรารักเมืองไทย ยิ่งชีพเราเอย (สร้อย)

เพลงลูกเสือจับมือ

ลูกเสือเขาไม่จับมือขวา ยื่นซ้ายมาจับมือกันมั่น
มือขวาเอาไว้เคารพกัน (ซ้ำ) ยื่นมือซ้ายออกมาพลันจับมือจับมือ
จับมือนั้นหมายถึงมิตร เหมือนญาติสนิทควรคิดยึดถือ
ยิ้มด้วยเมื่อยามจับมือ เพราะพวกเราคือลูกเสือด้วยกัน

เพลงชาวไทย

ชาวไทยเจ้าเอ๋ย ขออย่าละเลยในการทำหน้าที่
การที่เราได้เล่นสนุก เปลื้องทุกข์สบายอย่างนี้
เพราะชาติเราได้เสรี มีเอกราชสมบูรณ์
เราจึงควรช่วยชูชาติ ให้เก่งกาจเจิดจำรูญ
เพื่อความสุขเพิ่มพูน ของชาวไทยเราเอย

เพลงมองมองหา

มองมองหา ขวัญตาเจ้าอยู่แห่งใด
มองมองไป ขวัญใจทำไมไม่มา
เธอหลอกให้พี่มารอ โอ้หนอมาทำพี่ได้
เป็นเพราะเหตุอันใด ขวัญใจทำไมไม่มา

เพลงมาสนุกกับฉัน

มาสนุกกันหนา มาสัญญาร่วมผูกพัน ทาราแร่กแท็กๆ
มาสนุกกับฉัน เราลูกเสือเชื้อเผ่าไทย ทาราแร่กแท็กๆ
แผ่นดินถิ่นนี้ ทั้งกลางเหนือใต้อีสาน ทาราแร่กแท็กๆ
สามัคคีเราอยู่ร่วมกัน ไม่มีเสื่อมคลาย ทาราแร่กแท็กๆ

สาระการเรียนรู้



การเดินสวนสนาม

การเดินสวนสนามเป็นระเบียบแถวอย่างหนึ่งของลูกเสือ ซึ่งจะใช้ในพิธีการที่สำคัญของกิจการลูกเสือ และฝึกความพร้อมเพรียง ความเข้มแข็งของลูกเสือ การเดินสวนสนามในโอกาสสำคัญๆ เช่น วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ การเดินสวนสนามเฉพาะพระพักตร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นต้น

การจัดแถวสวนสนาม

อาจจะจัดเป็นหมู่แถวตอนหรือหมู่แถวหน้ากระดานก็ได้ ซึ่งมีรูปแบบการจัดดังนี้

๑. การสวนสนามของลูกเสือทั้งจังหวัดให้จัดแถวเดินเป็นอำเภอๆ เว้นระยะระหว่างอำเภอ ๒๐ ก้าว ผู้อำนวยการลูกเสืออำเภอหรือผู้แทนเป็นผู้บอกแถวสวนสนามของอำเภอ ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดหรือผู้แทนเป็นผู้บอกแถวสวนสนามจังหวัด

๒. การสวนสนามเว้นระยะต่อดังนี้

๑) ระยะต่อระหว่างกอง ๒๐ ก้าว

๒) ระยะต่อระหว่างลูกเสืออำเภอ ๒๐ ก้าว

๓) ระยะต่อระหว่างลูกเสือจังหวัด ๓๐ ก้าว

หมายเหตุ ๑. ระยะต่ออาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมของสถานที่และภูมิประเทศ

๒. ถ้าเชิญธงลูกเสือประจำจังหวัดมาให้นำมาประจำแท่นรับการเคารพโดยอยู่ด้านหน้าซ้ายมือของประธานห้ามใช้ธงลูกเสือจังหวัดแสดงความเคารพผู้เป็นประธาน ใช้เคารพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพียงพระองค์เดียวเท่านั้น



ตัวอย่างขบวนสวนสนาม หมู่แถวตอน

กอง ๑

- ป้ายชื่อกองลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- ธงประจำกองลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- ผู้กำกับลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- รองผู้กำกับลูกเสือ
- ๓ ก้าว
- ลูกเสือกองที่ ๑

๑๐ ก้าว

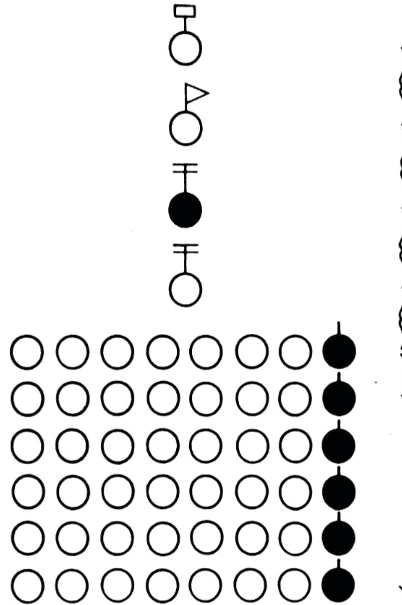
กอง ๒

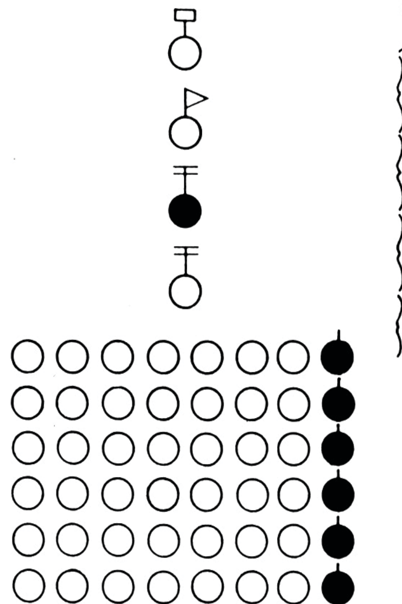
- ป้ายชื่อกองลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- ธงประจำกองลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- ผู้กำกับลูกเสือ
- ๕ ก้าว
- รองผู้กำกับลูกเสือ
- ๓ ก้าว
- ลูกเสือกองที่ ๒

ฯลฯ



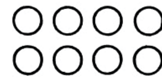
ตัวอย่างขบวนสวนสนาม หมู่แถวหน้ากระดาน





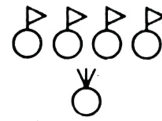
ตัวอย่างขบวนสวนสนาม (ภายในอำเภอ)

แตรวง



๓๐ ก้าว

ธงลูกเสือ ๔ ประเภท

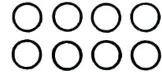


๕ ก้าว

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม

๕ ก้าว

กองบังคับการผสม



๑๐ ก้าว

ป้ายชื่อโรงเรียน



๕ ก้าว

ธงประจำกองลูกเสือโรงเรียน



๕ ก้าว

ผู้กำกับลูกเสือ



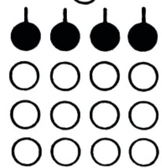
๕ ก้าว

รองผู้กำกับลูกเสือ



๓ ก้าว

ลูกเสือ



ฯลฯ

๑๐ ก้าว

ป้ายชื่อโรงเรียน



๕ ก้าว

ธงประจำกองลูกเสือโรงเรียน



๕ ก้าว

ผู้กำกับลูกเสือ



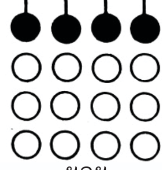
๕ ก้าว

รองผู้กำกับลูกเสือ



๓ ก้าว

ลูกเสือ



ฯลฯ

หมายเหตุ ระยะต่ออาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ตัวอย่างขบวนสวนสนาม (ภายในจังหวัด)

แตรวง


๓๐ ก้าว

ธงลูกเสือ ๔ ประเภท


๕ ก้าว

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม

๕ ก้าว

ผู้บังคับขบวนสวนสนาม


๑๐ ก้าว

ป้ายชื่ออำเภอ


๕ ก้าว

ผู้บังคับหน่วยอำเภอ


๕ ก้าว

ธงประจำกองลูกเสือโรงเรียน


๕ ก้าว

ผู้กำกับลูกเสือ


๕ ก้าว

รองผู้กำกับลูกเสือ


๓ ก้าว

ลูกเสือ


๑๐ ก้าว

ธงประจำกองลูกเสือโรงเรียน


๕ ก้าว

ผู้กำกับลูกเสือ


๕ ก้าว

รองผู้กำกับลูกเสือ


๓ ก้าว



๒๐ ก้าว

ลูกเสือ

ป้ายชื่ออำเภอ


๕ ก้าว

ผู้บังคับหน่วยอำเภอ


๕ ก้าว

ธงประจำกองลูกเสือโรงเรียน


๕ ก้าว

ผู้กำกับลูกเสือ


๕ ก้าว

รองผู้กำกับลูกเสือ


๓ ก้าว

ลูกเสือ


ขั้นตอนการเดินสวนสนาม

๑. หลังจากขบวนสวนสนามพร้อมแล้ว ผู้บังคับบัญชาขบวนสวนสนามจะบอก "แบกอาวุธ" ให้ลูกเสือแบกอาวุธโดยพร้อมเพรียงกัน จากนั้นก็จะบอก "ซอยเท้า" ลูกเสือก็จะซอยเท้ารออยู่

๒. วงโยธวาทิตหรือแตรเดี่ยวเดินนำจนถึงกองลูกเสือที่อยู่หน้าสุด

๓. ผู้บังคับขบวนสวนสนามบอก "หน้า-เดิน" ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือออกเดิน รักษาระยะตามที่จัดไว้

ท่าเดินสวนสนาม

๑. เมื่อผู้กำกับบอก "สวนสนาม หน้า-เดิน" ให้ลูกเสือก้าวเท้าซ้ายออกไปก่อนอย่างเข้มแข็ง ขาตึง ปลายเท้างุ้ม โดยให้ส้นเท้าสูงจากพื้นประมาณ ๑ คืบ

๒. ในขณะที่ก้าวเท้าไปนั้น ให้แกว่งแขนที่ตรงข้ามกับเท้าไปข้างหน้าตัดกับลำตัว ให้ฝ่ามือผ่านประมาณกึ่งกลางลำตัว เสมอแนวเข็มขัด ห่างเข็มขัดประมาณ ๑ ฝ่ามือ แบมือนิ้วชิดติดกัน และแกว่งแขนเลยเฉียงไปทางด้านหลังพองาม งอข้อศอกเล็กน้อย

๓. ขณะวางเท้าก้าวไปข้างหน้า ให้ลูกเสือโน้มตัวไปข้างหน้าเล็กน้อยแล้วตบฝ่าเท้าอย่างเข้มแข็ง ยืดตัวตรงอย่างสง่าผ่าเผย

๔. ก้าวเท้าสลับซ้าย-ขวา เช่นนี้ไปตลอด เมื่อต้องการเปลี่ยนท่าเดินสวนสนามเป็นเดินปกติ ให้ใช้คำบอกว่า "เดินตามปกติ"

การทำความเคารพขณะเดินสวนสนาม

การจัดบริเวณหรือปะรำพิธี ที่ด้านหน้าของประธานจะมีสัญลักษณ์ธงสีต่าง ๆ ให้ลูกเสือปฏิบัติดังนี้

ธงที่ ๑ ธงสีเหลือง อยู่ห่างจากจุดทำความเคารพ ๒๐ ก้าว เมื่อเดินมาถึงธงแรกนี้ ผู้บอกแถวบอก "ระวัง" ให้ลูกเสือเตรียมพร้อมรอฟังคำสั่งต่อไป

ธงที่ ๒ ธงสีเขียว อยู่ห่างจากจุดทำความเคารพ ๑๐ ก้าว เมื่อใกล้ธงที่ ๒ ผู้บอกจะบอกว่า "แลขวา-ทำ" ผู้บอกทำวันทยหัตถ์ สะบัดหน้าแลขวา ตามองไปที่ผู้รับการเคารพ ลูกเสือทุกคนสะบัดหน้าแลขวา ตามองผู้รับการเคารพ มือไม่แกว่ง คนขวาสุดของแต่ละตับไม่ต้องแลขวา ให้มองตรงรักษาแถวให้ตรงไว้



ธงที่ ๓ ธงสีแดง อยู่ห่างจากผู้รับการเคารพไปอีก ๑๐ ก้าว เมื่อพ้นธงที่ ๓ ให้สะบัดหน้าแลตรง เลิกทำความเคารพเองโดยไม่ต้องบอก ให้แกว่งแขนตามปกติ

เมื่อธงคณะลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือประจำจังหวัดผ่านมาหน้าปะรำพิธี ให้ผู้บังคับบัญชาทุกคนที่อยู่ตรวจพลสนามแสดงความเคารพ

การทำความเคารพของผู้ถือธง

ในการสวนสนาม ธงที่ต้องใช้คือ ธงลูกเสือแห่งชาติ ธงลูกเสือประจำจังหวัด ธงประจำกลุ่มหรือกองลูกเสือ

การทำความเคารพเวลาอยู่กับที่

ผู้ถือธงยืนตรงถือธงด้วยมือขวา โคนคันธงตั้งบนพื้นที่โคนนิ้วก้อย คันธงแนบลำตัวอยู่ในร่องไหล่ขวา เมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ให้ผู้ถือธงทำความเคารพติดต่อกันไปดังนี้

๑. ใช้มือซ้ายจับคันธงเหนือมือขวา แล้วยกคันธงขึ้นด้วยมือซ้ายให้เสมอแนวบ่า จนข้อศอกซ้ายตั้งมุมได้ฉาก ส่วนมือขวาที่จับโคนคันธงและเหยียดตรงแล้วทำกึ่งขวาหัน

๒. ค่อยๆ ลดปลายคันธงลงช้าๆ ตามจังหวะเพลง มือขวาจับโคนธงค่อยๆ โรยลง แขนเหยียดตรงไปตามคันธงจนคันธงขนานกับพื้น มือซ้ายอยู่เสมอแนวบ่าห่างตัวพอสมควร (เมื่อบรรเลงเพลงไปได้ครึ่งเพลง)

๓. ให้ยกปลายคันธงขึ้นในท่าเคารพช้าๆ ให้ได้จังหวะเช่นเดียวกับขาลง เมื่อเพลงสรรเสริญพระบารมีจบ ก็ให้ลดธงในท่าตรงตามปกติ แล้วลดมือซ้ายกลับที่และทำกึ่งขวาหันกลับที่เดิม

การทำความเคารพเวลาเคลื่อนที่

ผู้แบกธงแบกธงด้วยบ่าขวา ใช้มือขวาจับด้ามธง ห่างจากโคนธงพอสมควร ศอกขวาแนบลำตัวทำมุม ๙๐ องศากับลำตัว เวลาทำความเคารพในขณะสวนสนาม ให้ปฏิบัติดังนี้

๑. เมื่อมาถึงธงที่ ๑ ธงระวัง (สีเหลือง) ให้ลดธงลงจากท่าแบกมาแนบลำตัว ให้คันธงตั้งตรงมือขวากำโคนธง มือซ้ายจับคันธงในแนวเสมอบ่า ยกข้อศอกซ้ายให้ตั้งฉากกับลำตัว

๒. เมื่อเดินถึงธงที่ ๒ ธงทำความเคารพ (สีเขียว) ให้เหยียดแขนซ้ายดันคันธงตรงออกไปข้างหน้า ให้คันธงเอนไปข้างหน้าประมาณ ๔๕ องศา มือขวาแนบลำตัวขนานกับพื้น ตามองตรงไปข้างหน้าโดยไม่ต้องสะบัดหน้าแลขวาไปยังผู้รับการเคารพ

๓. เมื่อเดินมาถึงธงที่ ๓ ธงให้เลิกทำความเคารพ (สีแดง) ให้ยกธงขึ้นมาในท่าแบกธงตามเดิม ให้ลดมือซ้ายลงเดินแกว่งแขนตามปกติ

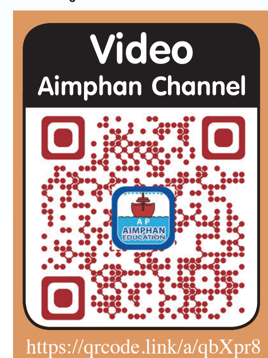
การทำความเคารพของผู้ถือป้าย

๑. การทำความเคารพเวลาอยู่กับที่

ให้ถือป้ายด้วยมือทั้งสอง มือขวากำคันป้ายชิดตัวกับตัวป้าย มือซ้ายกำต่อลงมาชิดมือขวา โคนของคันป้ายอยู่บนพื้นตรงหน้าระหว่างปลายเท้าทั้งสอง เวลาทำความเคารพ ให้ผู้ถือป้ายทำท่าตรงเท่านั้น

๒. การทำความเคารพเวลาเคลื่อนที่

ใช้มือขวาจับโคนป้าย โดยให้นิ้วมืออยู่ในร่องที่โคนไม้ แขนขวาเหยียดตรงแนบลำตัว มือซ้ายจับไม้ป้ายในแนวเสมอบ่าและตั้งได้ฉากกับลำตัว หันหน้าป้ายไปข้างหน้า การทำความเคารพขณะที่เคลื่อนที่ เมื่อถึงธงที่ ๑ ธงที่ ๒ และธงที่ ๓ ให้ตบเท้าแรงขึ้นตามองตรงไปข้างหน้า โดยไม่ต้องสะบัดหน้าไปยังผู้รับการเคารพ



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ผู้กำกับอธิบายและสาธิตทบทวนเกี่ยวกับระเบียบแถวการตั้งแถวที่ได้เรียนผ่านมาแล้ว
๒. แบ่งกลุ่มลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงรูปแบบและประโยชน์ของการเดินสวนสนาม
๓. ผู้กำกับสาธิตการตั้งรูปขบวนในการเดินสวนสนามแล้วให้ลูกเสือลงมือฝึกปฏิบัติ
๔. ให้ลูกเสือดูการสาธิตวิธีการทำความเคารพในขณะเดินสวนสนามให้ลูกเสือลงมือฝึกปฏิบัติ
๕. ลูกเสือลงมือฝึกปฏิบัติเต็มรูปแบบ และเดินสวนสนามจริง
๖. ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้เขียนเครื่องหมาย ◯ ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของการเดินสวนสนาม
ก. ฝึกให้เป็นคนดีมีศีลธรรม
ข. ฝึกให้เป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน
ค. ฝึกความสามัคคีและเสียสละ
ง. ฝึกความพร้อมเพรียงและความเข้มแข็ง

๒. ในการเดินสวนสนามจะมีธงปักอยู่ด้านหน้าประธานกี่ธง
ก. ๒ ข. ๓
ค. ๔ ง. ๕

๓. ข้อใดจัดแถวการเดินสวนสนามได้ถูกต้อง
ก. จัดเป็นแถวรูปวงกลม ข. จัดเป็นหมู่แถวตอน
ค. จัดเป็นหมู่แถวรัศมี ง. จัดเป็นแถวรูปครึ่งวงกลม

๔. เมื่อลูกเสือเดินถึงธงที่สอง ต้องปฏิบัติอย่างไร
ก. สะบัดหน้าแลขวา แขนไม่แกว่ง
ข. สะบัดหน้าแลขวา เลิกทำความเคารพ
ค. สะบัดหน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ
ง. สะบัดหน้ามองตรง แขนไม่แกว่ง

๕. เมื่อลูกเสือเดินถึงธงที่สาม ต้องปฏิบัติอย่างไร
ก. สะบัดหน้าแลขวา แขนไม่แกว่ง
ข. สะบัดหน้ามองตรง แขนไม่แกว่ง
ค. สะบัดหน้ามองตรง แกว่งแขนตามปกติ
ง. สะบัดหน้าแลขวา แกว่งแขนตามปกติ

๖. ธงลูกเสือประจำจังหวัด ควรอยู่ที่จุดใด
ก. ตรงหน้าของประธาน ข. หลังของประธาน
ค. ด้านหน้าซ้ายมือของประธาน ง. ด้านหน้าขวามือของประธาน

๗. การเดินสวนสนามของลูกเสือทั้งจังหวัด ควรเว้นระยะต่อระหว่างอำเภอกี่ก้าว
ก. ๑๐ ก้าว ข. ๒๐ ก้าว
ค. ๓๐ ก้าว ง. ๔๐ ก้าว

๘. ในขณะยืนอยู่กับที่ ผู้ถือป้ายจะทำความเคารพอย่างไร
ก. ยืนในท่าตรง ข. ยกป้ายระดับอก
ค. ยกป้ายระดับไหล่ ง. หันป้ายหาประธาน

๙. ธงที่ ๑ ปักห่างจากจุดทำความเคารพกี่ก้าว
ก. ๕ ก้าว ข. ๑๐ ก้าว
ค. ๑๕ ก้าว ง. ๒๐ ก้าว

๑๐. ในการเดินสวนสนามใช้อะไรเป็นสัญญาณ
ก. ปี่ ข. แตร
ค. ขลุ่ย ง. ระนาด



ตอนที่ ๒ ให้ตอบคำถามให้ได้ใจความถูกต้องสมบูรณ์

๑. จงอธิบายวิธีการทำความเคารพของผู้ถือธง (ท่าอยู่กับที่และขณะเคลื่อนที่)

....

....

....

....

....

....

....

....

๒. จงบอกขั้นตอนการทำความเคารพของกองลูกเสือในขณะสวนสนาม

....

....

....

....

....

....

....

....



ตอนที่ ๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การจัดแถว		
๒. การเดิน		
๓. มีระเบียบวินัย		
๔. มีความตั้งใจในการทำกิจกรรม		
๕. มีความอดทน อดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ☐ ผ่าน ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ.....................................

ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ

พิธีปิดประชุมกอง

๑. รวมกอง
๒. นัดหมาย
๓. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔. ปิดประชุมกอง-เชิญธงลง-เลิกแถว

บรรณานุกรม

กลุ่มพัฒนาวิชาการ กองการลูกเสือ กรมพลศึกษา. **ความรู้เกี่ยวกับการลูกเสือ.**กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

กวี พันธ์มีเชาว์ และคณะ. **เกมลูกเสือ-เนตรนารี ๓๓๕ เกม**, กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

____________. **คู่มือลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนัก. **ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๓.

____________.**ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๘.

ลูกเสือธนบุรี, สโมสร. **เงื่อนเชือก.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๒.

ลูกเสือฝ่ายวิชาการ, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. **กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

ลูกเสือฝ่ายวิชาการ, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. **แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.**กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

โสม คงอยู่. **ทำอย่างไรจึงจะเข้าถึงคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ.** เอกสารอัดสำเนา. มปป.

อภัย จันทวิมล. แปลจากลอร์ด เบเดล โพเอลล์. **การลูกเสือสำหรับเด็กชาย.** (Scouting For Boys) กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๙.